

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية علوم الهندسة الزراعية
2.	القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3.	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	لا يوجد
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5.	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	كورسات
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
7.	المؤثرات الخارجية الاخرى	
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2019/5/2
9.	اهداف البرنامج الاكاديمي	<p>يهدف القسم من خلال برامجه التعليمية ومواده الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالنباتات البستنية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها , ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج . ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في خريجيه يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية . تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد خريجيهما .</p> <p>العمل على مواكبه التطور العلمي الذي يحصل في مجال العلوم البستنية في دول العالم . ومقارنة البرامج الدراسية المعتمدة مع نظيراتها في الجامعات العالمية . ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء اكانت الحقلية او المختبرية .</p>
10	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>1. اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالنباتات البستنية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها .</p> <p>2. اعداد كوادر زراعية مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج .</p> <p>3. متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك مدى تنفيذ او تطبيق ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي .</p>

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .

- 1-تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- 2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالنباتات البستنية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
- 3-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية .
4. تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
4. تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
6. تنفيذ الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه , فالمواد الدراسية ذات العلاقة بنباتات الخضر المكشوفة او المحمية يتم تغطيتها في حقول الخضر , ومواد اشجار الفاكهة في ماهو متيسر من بساتين الفاكهة ودورس الزينة تعطي في منشآت التكاثر او القيام بجولات في حدائق الكلية للتعرف على نباتات الزينة من حيث الوصف النباتي وطرق التكاثر والظروف البيئية المناسبة للنمو والانواع والاصناف .

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ج2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
- ج3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المساق او المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	هندسة المكانن والالات الزراعية	EAME201	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
3	2	المساحة المستوية	SURV108	
3	2	تكنولوجيا انتاج المحاصيل الحقلية	FCPT201	
-	2	رياضيات	MATH101	
3	2	علم النبات	BOTN103	
3	-	تطبيقات حاسوب 1	UOB101	
-	1	حقوق انسان وحريرات عامة	UOB104	
-	1	لغة انكليزية 1	UOB102	
-	2	نقل تقانات الهندسة الزراعية	TAET202	
3	-	رسم هندسي	ENGD102	
3	2	علم الاحياء المجهرية	MICR102	
3	2	تكنولوجيا وقاية نبات	PPTE101	
3	2	علوم التربة	SOSC105	
-	2	لغة عربية	UOB103	
3	-	تطبيقات حاسوب 2	UOB201	
-	1	لغة انكليزية 2	UOB202	
3	2	تشريح نبات	216HPA	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
3	0	تطبيقات في الحاسوب 2	202CUCA	
3	1	حشرات نباتات بستنية	224HIP	
3	2	فسلجة نبات	217HPP	
3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	225FSPM	
3	2	مبادئ تصميم حدائق	218HBOLG	
0	1	اللغة الانكليزية 3	103HSEL	
3	2	وراثة نبات	219HG	
3	2	أدغال وطرق مكافحتها	227FCWACM	

3	2	بيئة نبات	226HPE	
3	2	تغذية نبات	220HPN	
0	1	الحرية والديمقراطية	110FD	
3	2	زراعة عضوية	221HOF	
3	2	كيمياء حيوية	105BC	
0	1	اللغة الانكليزية 4	103HSEL	
3	2	مبادئ الارشاد الزراعي	230EAPEA	
3	2	مشاتل وأكثار	222HNAPP	
3	2	الري والبزل	340SSIAD	
3	2	أنتاج فاكهة نفضية (1)	330HDFT	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	333HED	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
3	2	محاصيل خضر شتوية	331HVP	

3	2	منظمات النمو النباتية	334HPGR	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
3	2	نباتات زينة (1)	332HOP	
0	1	اللغة الانكليزية 5	103HSEL	
3	2	النباتات الطبية والعطرية	335HMAAP	
3	1	أمراض النباتات البستنية	341HPD	
3	2	تربية نباتات بستنية	339HPB	
3	2	تربية نحل	342HBB	
3	0	تطبيقات في الحاسوب (3)	303CUCA	
3	1	نباتات زينة 2	338HOP	
3	2	أنتاج فاكهة نفضية	336HDFT	

0	1	اللغة الانكليزية 6	103HSEL	
3	2	محاصيل خضر صيفية	337HVP	
3	1	أدارة مزارع	455FM 457 EA FM	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
3	1	أساسيات هندسة حدائق	447HLG	
3	2	إنتاج بذور النباتات البستنية	446HVSP	
3	2	زراعة الانسجة النباتية	444HPTC	
3	2	الزراعة المحمية	455FM	
0	1	اللغة الانكليزية 7	103HSEL	
3	2	فاكهة مستديمة	445HEFT	
3	2	إنتاج أعناب والثمار الصغيرة	449HVASF	
3	2	تقانات حياتية نباتية		

			451HPB
3	2	فسلجة ثمار بعد الحصاد	452HPPH
3	2	خصوبة التربة والاسمدة	456SSSFF
0	1	اللغة الانكليزية 8	103HSEL
3	2	أنتاج نخيل	450HDPP

12. التخطيط للتطوير الشخصي

- تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبى الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .
- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .
- يعمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسح المجال لاكمال دراسته العليا (ماجستير , دكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لاحالة بعض منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية ل حاجات التوسع في خطة القبول من الطلبة .

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناءا على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به , الا ان تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة , ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه .

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية .
2. مصادر الانترنت
3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .