

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الارشاد ونقل التقانات الزراعية/كلية الزراعة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي /السنة الاولى – السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	56 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\9\20
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
اكساب الطلبة المعارف الخاصة بما هية الارشاد الزراعي واهميته وفلسفته
اكساب الطلبة بمعارف الخاصة باهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص الارشاد
اكساب الطلبة باهم الطرق والوسائل الارشادية
اكساب الطلبة باعداد البرامج الارشادية وتخطيطها
اكساب كيفية تنفيذ البرامج وتقييمها
اكساب الطلبة بمعلومات متعلقة بالارشاد الزراعي وتبني الانتشار القيادة الريفية والتدريب وانواعه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي والتخصصات الاخرى ب2 - تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية ب3- تدريب الطلبة على كيفية اجراء التطبيق على كيفية تقويم هذه البرامج ب4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام طريقة المحاضرة في المفردات الخاصة بالمادة استخدام طريقة المناقشة عند بداية كل محاضرة استخدام بعض المعينات البصرية والسمعية ان وجدت تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية ومناقشتها امام الطلبة (الجزء العملي)
طرائق التقييم
اجراء اختبارات يومية وشهرية تحفيز الطلبة على المشاركة وتفاعلهم مع المادة الدراسية تقديم تقارير علمية متعلقه بالمادة النظرية حضور الطلبة المحاضرات النظرية والعملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-خلق الشعور لدى الطلبة باهمية هذا الدرس ج2-رفع الروح المعنوية لدى الطلبة خلال الدرس وتعريفهم باهمية هذا التخصص ج3-امكانية تطبيق الدرس على مشاريع التخرج ج4- تحفيز الطلبة على امكانية اجراء بحوث ضمن هذا الدرس
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الارشاد الزراعي

د2- تدريب الطلبة على الاستفادة من مقرر الارشاد الزراعي وتوظيفه في مجال الارشاد الزراعي

د3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث اليومية الخاصة بهذا المجال

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على :أ- المعرفة والفهم يشرح باهمية الارشاد ومبادئه واهدافه ومستوياته وطرق ووسائل الارشادية	نبذة تاريخية عن الارشاد الزراعي وتعريفه ومبادئه واهميته	محاضرات وسائل سمعية \ تقارير \ صور وخرائط \ وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اجراء اختبارات يومية وشهرية اجراء مناقشة من خلال الاجابة على الاسئلة التي تطرح في المحاضرة اعداد تقارير وتقيم الطلبة عليها ومحاولة الربط بين المادة العلمية والتخصص اعطاء درجات على مشاركة الطلبة في المناقشة
2	2		اهمية الارشاد الزراعي واهدافه		
3	2		خصائص الاهداف الارشادية		
4	2		الاتصال تعريفه وانواعه وعناصره		
5	2		الثياداة الريفية تعريفها عناصرها المهام والقيادة		

		نظريات القيادة		2	6
		تقسيم القيادة الريفية وانواعه		2	7

		تبني تعريفه وانتشار فئات التبني		2	8
		العوامل المؤثرة في عملية التبني		2	9
		تخطيط البرامج الارشادية تعريف التخطيط واهميته		2	10
		امتحان		2	11
		الطرائق والوسائل الارشادية وتصنيفها الفردية والجماعية والجماهيرية		2	12
		تقويم البرامج الارشادية وعناصرها ومجالاتها		2	13
		تدريب وتنمية الموارد البشرية		2	14
		الارشاد الزراعي والتنمية الريفية		2	15

12 البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
الارشاد الزراعي رؤيا جديدة \د. عبد الحلیم قشطة 2012 مبادئ الارشاد الزراعي \د. عدنان الجادري و عبدالله السامرائي مختارات في مجال الارشاد الزراعي \د. محمد سلطان الصراف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات تعلم الارشاد الزراعي وطرائق التدريس / د. عبد الحليم قشطة 2010	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
استخدام المواقع المختلفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مواد علمية جديدة ومحاولة تحديثها في اضافة كل ماهو جديد مع التركيز على تكون المواد غير طويله جدا و اضافة اشياء افضل بما يفيد العملية التعليمية
--