

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة \جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الارشاد ونقل التقانات الزراعية/كلية الزراعة
3. اسم / رمز المقرر	ارشاد المرأة الريفية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي /السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\9\20
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بطرائق ارشاد المرأة الريفية وكيفية التعامل مع النساء الريفيات واهم المناهج المستخدمة لتعليمها وتجربة العراق وتجارب بعض الدول العربية في مجال ارشاد المرأة الريفية وسبل تطوير العمل لها واهم المعوقات والمشاكل التي تعاني منها لتذليلها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
تعريف الطلبة بكيفية أحداث عملية التغيير الثقافي الاجتماعي لدى المراه الريفية
تعريف الطلبة باهم الطرائق المستخدمة بتعليم وارشاد المراه الريفية
تعريف الطلبة باهم المشاكل والمعوقات التي تواجه المراه الريفية
تعريف الطلبة بسبل تطوير العمل مع المراه الريفية والنشئ الريفي
تعريف الطلبة بالتميز بين العراق وبعض الدول العربية في مجال ارشاد المراه والنشئ الريفي
تعريف الطلبة ببعض نماذج الاتصال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تدريب الطلبة على كيفية اعداد برنامج تعليمي لارشاد المراه والنشئ الريفي وخطواته
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تنفيذ طرائق ارشاد المراه وطريقة حل المشكلات
ب3- تدريب الطلبة على كيفية استخدام طرائق الارشاد المناسبة لتذليل مقاومة التغيير
ب4- تدريب الطلبة على كيفية اعداد منهج تعليمي مناسب لتعليم النساء الريفيات والنشئ الريفي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات - تكليف بالواجبات باستخدام شبكة الانترنت - المناقشات - عرض نماذج تم الحصول عليها ثم الارشاد النساء الريفيات في دائرة التدريب وارشاد الزراعي بكيفية ارشاد المراه والنشئ الريفي في كافة المجالات .
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية - الامتحانات اليومية - الواجبات - المناقشة اثناء المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تطوير اتجاهات ايجابية لدى الطلبة والطالبات للعمل مع المراه الريفية والنشئ الريفي
ج2- حث الطلبة للاهتمام بتطوير العمل مع المراه والنشئ الريفي لقيمتة واهمية هذا وهذه الشرائح
ج3- خلق احساس لدى الطلبة باهمية العمل الذي يقومون به من خلال توضيح كيفية اداء العمل والاستفادة من تجارب الدول الاخرى في هذا المجال في تطوير الريف العراقي
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
مطالعة الطلبة باعداد برامج مقترحة من قبلهم بكيفية العمل مع النشئ الريفي منهم اختيار الطريقة الطريقة المناسبة للعمل ومحاولة تشخيص المشاكل التي تعاني منها المراه الريفية والنشئ الريفي
طرائق التقييم
تقيم مبادرات الطلبة وتشجيعهم على تطويرها من خلال اعطاء درجات اضافية لدرجات الامتحانات

النظرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكساب الطلبة المهارات المستقبلية لغرض الاستفادة منها عند ممارسة العمل الوظيفي
 - د2- اكساب المهارات بكيفية تنفيذ العمل الوظيفي في اختيار الطرائق المناسبة
 - د3- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لكيفية تحديد المشاكل التي تعاني منها المراه الريفية
 - د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	معرفة بالموضوعات الخاصة بارشاد المراهقين الريفية مع اكساب المهارات تطبيقية لطرائق ارشادها	مدخل تعريفي عن ارشاد المراه	محاضرات ومناقشات والواجبات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
4-3	4		التغير والتغيير – ظواهر العصر		
6-5	4		اختزال المقاومة – الاهداف –		
8-7	4		المشاكل والمعوقات وسبل التطوير برامج		
10-9	4		طريقة حل المشكلات – الجماعة العملية		
12-11	4		المشروع – المناهج		
-13 15-14	4		خطوات اعداد والبرنامج – اعداد الاخصائي – ارشاد المراه في العراق والدول الاخرى		

12 البنية التحتية	
محاضرات معدة من قبل التدريسي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الارشاد الزراعي – العائلة والامن الغذائي – تطوير العمل الارشادي في العراق – دور الموارد البشرية في تنمية الزراعية التكنولوجية في التعليم والتعلم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كافة المراجع الحديثة فيما يخص ارشاد المراه والنشئ الريفي اضافة الى المجالات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
محاضرات ومقالات في شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي
تفعيل الجانب العملي لتعزيز ماتم طرحه في الجانب النظري من خلال الزيارات الميدانية والتطبيق العملي للمقررات المنهج من قبل الطلبة