

استماره وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية \ المعهد : كلية علوم الهندسة الزراعية

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملف : 2022 \ 1 \ 19

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. نبيل جواد كاظم

التاريخ :

التاريخ : 2022 \ 1 \ 19

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضايا لام خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية علوم الهندسة الزراعية
2.	القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3.	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	لا يوجد
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
5.	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	كورسات
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
7.	المؤثرات الخارجية الاجنبية	
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/1/19
9.	اهداف البرنامج الأكاديمي	

يهدف القسم من خلال برامج التعليمية ومواده الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالنباتات البستنية ونشر زراعتها وكيفية ادارة المساحات المزروعة بها ، ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج . ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في خريجيها يجب ان تتسمج مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية .

تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد خريجيها .

العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في مجال العلوم البستنية في دول العالم . ومقارنة البرامج الدراسية المعتمدة مع نظيراتها في الجامعات العالمية .

ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكميل مفردات كل منها الاخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء اكانت الحقلية او المختبرية .

10 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- أ1. اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالنباتات البستنية ونشر زراعتها وكيفية ادارة المساحات المزروعة بها .
- أ2. اعداد كوادر زراعية مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج .
- أ3. متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك مدى تنفيذ او تطبيق ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي .

بـ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .

- بـ1-تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- بـ2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بالنباتات البستانية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
- بـ3-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية .
- بـ4. تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. وضع برامج تدرисية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
4. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير .
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
6. تنفيذ الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه ، فالمواد الدراسية ذات العلاقة بنباتات الخضر المكشوفة او المحممية يتم تغطيتها في حقول الخضر ، ومواد اشجار الفاكهة في ما هو متيسر من بساتين الفاكهة ودورس الزينة تعطى في منشآت التكاثر او القيام بجولات في حدائق الكلية للتعرف على نباتات الزينة من حيث الوصف النباتي وطرق التكاثر والظروف البيئية المناسبة للنمو والانواع والاصناف

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
2. درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترارات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

جـ. الاهداف الوجданية والقيمية

- جـ1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- جـ2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
- جـ3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة المحاضرة الالكترونية
5. طريقة التعلم الذاتي
6. اجراء استبيان سنوي للوقوف على رأي الطلبة بالم المواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طريق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائمة امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- د1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية
- د2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- د3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

طريق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لعرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

11. بنية المقرر

				المرحلة الدراسية	
الساعات المعتمدة		اسم المساق او المقرر	رمز المقرر او المساق		
نظري	عملي				
3	2	هندسة المكائن والآلات الزراعية		المرحلة الاولى / الكورس الخريفي	
3	2	المساحة المستوية			
3	2	تكنولوجيا انتاج المحاصيل الحقلية			
-	2	رياضيات			
3	2	علم النبات			
3	-	تطبيقات حاسوب 1			
-	1	حقوق انسان وحريات عامة			
-	1	لغة انكليزية 1			
-	2	نقل تقانات الهندسة الزراعية			
3	-	رسم هندسي			
3	2	علم الاحياء المجهرية		المرحلة الاولى / الكورس الربيعي	
3	2	تكنولوجيا وقاية نبات			
3	2	علوم التربية			
-	2	لغة عربية			
3	-	تطبيقات حاسوب 2			
-	1	لغة انكليزية 2			
3	2	تصميم المشاتل والاكثر			
3	2	البستنة وهندسة الحدائق			
3	2	تقانات الانتاج الحيواني			
3	2	كيمياء عضوية			
3	1	فسلحة نبات		المرحلة الثانية / الكورس الخريفي	
3		تطبيقات حاسوب 3			
0	1	لغة انكليزية 3			
3	2	اسس تكنولوجيا الاغذية			
3	2	تصميم الحدائق			
3	2	كيمياء حيوية			
3	2	احصاء وتصميم تجارب			
3	1	تغذية نبات			
3		تطبيقات حاسوب 4			
0	1	لغة انكليزية 4			
3	2	هندسة الري والبزل		المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي	
3	2	طاقة متعددة			
-	2	ادارة مشاريع هندسة زراعية			
3	2	معدات بساتين وخدمة محصول			
3	2	تكنولوجيا الخضر الشتوية			
3	2	تكنولوجيا زراعة فاكهة			
	1	اللغة الانكليزية			

3	-	نظم المعلومات الجغرافية GIS	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي	
3	2	انتاج نباتات طبية و عطرية		
3	2	تكنولوجيا الخضر الصيفية		
3	2	تكنولوجيا زراعة نباتات الزينة		
3	2	تقانات تربية نباتات		
3	2	انتاج فاكهة نضجية		
-	1	اللغة الانكليزية		
3	2	هندسة حدائق	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي	
3	2	تقانة الناتو		
3	2	تكنولوجيا انتاج البذور البستنية		
3	2	تكنولوجيا الزراعة المحمية		
3		مشروع هندي زراعي 1		
0	1	اللغة الانكليزية		
3	2	تحسس ناني		
3	2	تكنولوجيا جنى و تخزن المحاصيل البستنية	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي	
3	2	تكنولوجيا الاسمية و خصوبية تربة		
3	2	تقانات احيانية نباتية		
3	2	انتاج فاكهة مستدامة		
1		حلقات دراسة		
3		مشروع هندي زراعي 1		
1		اللغة الانكليزية		

3	1	ادارة مزارع	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي زراعة	
3	1	أساسيات هندسة حدائق		
3	2	إنتاج بذور النباتات البستنية		
3	2	زراعة الانسجة النباتية		
3	2	الزراعة المحمية		
0	1	اللغة الانكليزية 7		
3	2	فاكهه مستدامة		
3		مشروع بحث تخرج	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي زراعة	
1		اللغة الانكليزية		
3	2	إنتاج أعناب والشمار الصغيرة		
3	2	تقانات حيائية نباتية		
3	2	فسلحة ثمار بعد الحصاد		
3	2	خصوبية التربة والاسمية		
0	1	اللغة الانكليزية 8		
3	2	انتاج نخيل		
3		مشروع بحث تخرج		
1		اللغة الانكليزية		

12. التخطيط للتطوير الشخصي

- تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المعاشرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .
- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .
- يعمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسح المجال لاكمال دراسته العليا (ماجستير ، دكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لاحالة بعض منتسبيه على القاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية لاحتاجات التوسيع في خطة القبول من الطلبة .

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية و عدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناءا على ما تقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به ، الا ان تحقيق العدد الطلوب يتاثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة ، ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه .

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية .
2. مصادر الانترنت
3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .