

استراتيجية كلية علوم الهندسة الزراعية – جامعة بغداد

2026 - 2022

لجنة الاعداد

ا.د. كاظم ديلي حسن

ا.د. جلال حميد حمزة

م.د. سنان سمير جمعة

م.م. اسراء جبار محيبس

## كلمة عميد كلية علوم الهندسة الزراعية

كلية علوم الهندسة الزراعية ذلك الاسم اللامع والعنوان الكبير المميز بين الكليات العلمية في العراق، تلك الشمس الساطعة في سماء العلم والمعرفة والنجمة المتألئة التي أنارت ما حولها فإنساب شعاعها ذهبيا متدفقا، ناعما، حاملا عنفوان الاجداد وشموخ الاحفاد في بلد الشمس، عراق الغد والامس.

هذه الكلية العريقة في تاريخها، العميقة في جذورها، الراسخة في نتاجاتها العلمية تأسست في خمسينيات القرن الماضي في منطقة ابي غريب بملاك تدريسي بسيط وإشتملت آنذاك على قسمين فقط هما قسم الانتاج النباتي وقسم الانتاج الحيواني وكان معظم ملاكها التدريسي من الاجانب ومن جنسيات مختلفة.

أما الان فهي تشتمل على عشرة أقسام علمية مميزة ومتخصصة في شتى العلوم الزراعية التطبيقية وتضم تدريسين عراقيين في اعلى المستويات العلمية والبحثية تميزوا بنشر بحوثهم العلمية في العديد من المجالات والنشرات والدوريات العالمية الرصينة واشتركوا بالعديد من الندوات والمؤتمرات العلمية وحصلوا على جوائز وشهادات تقديرية كثيرة.

يتخرج من كلية الزراعة سنويا المئات من الطلبة في الدراسات الاولية وعشرات الخريجين في الدراسات العليا الحاصلين على شهادة الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه ليرفدوا الى الجامعات العراقية والمؤسسات البحثية وتطبيق البحوث الرصينة التي من شأنها تطوير آفاق الزراعة العراقية بمختلف صنوفها والثروة الحيوانية ورفع مستوى الانتاج.

إن انتقال كلية الزراعة في صيف 2014 من موقعها القديم في ابو غريب الى موقعها الجديد في الجادرية، تطلب من عمادة الكلية وملاكاتها التدريسية وموظفيها وعموم منتسبيها بذل المزيد من الجهود من أجل تأمين الاحتياجات والمتطلبات الأساسية التي تركز عليها العملية التربوية والتعليمية. وقد استنفر الجميع طاقاتهم وأطلقوا العنان لسواعدهم وواصلوا الليل بالنهار لإقامة البنى التحتية الأساسية للكلية من قاعات دراسية الاولية والعليا ومكاتب الموظفين وغرف التدريسين وبناء المختبرات العلمية والوحدات البحثية والنوادي الترفيهية للطلبة والساحات الرياضية والنافورات والحدائق، وقد انجزت جميعها في مدة قياسية لا تتجاوز ثمانية عشر شهرا فقط.

وتوصلا مع الانجازات المستمرة تم اعداد استيراتيجه كلية علوم الهندسة الزراعية لتطوير الكلية من عام 2018 لغاية العام 2022 بناء على تحليل الظروف المحيطة بالجامعة، لذا يحدونا أملا كبيرا وتفؤلا في المستقبل المشرق والواعد للكلية لتكون نموذجا راقيا وحجرا ثابتا في بناء العملية التربوية في العراق.

## كلمة لجنة الاعداد

اصبح التخطيط الاستراتيجي في يومنا هذا اداة فاعلة لنجاح الجامعات والمؤسسات العالمية و تسايرا مع التوجهات العالمية بدأت جامعة بغداد باعتماد التخطيط الاستراتيجي في وضع خططها الخمسية الاستراتيجية و بناءا على توجيهات جامعة بغداد قمنا نحن بدورنا كلية علوم الهندسة الزراعية بدراسة و تحليل واقع الكلية للبيئتين الداخلية والخارجية وانعكسات تاتير البيئة الخارجية على بيئة العمل الداخلي.

و استنادا الى البيانات المتوفرة من تقرير التقييم الذاتي و قاعدة البيانات من شعبة الدراسات و التخطيط تم وضع الخطة الاستراتيجية للكلية للخمس سنوات القادمة. تكونت من الرؤية والرسالة و الاهداف الاستراتيجية للكلية و القضايا الاستراتيجية و متابعة و تنفيذ الخطة وفقا للسقف الزمني المحدد. و ان اهم الاجراءات التي قامت بها لجنة الاعداد تتلخص بالاتي:

- 1- جمع و توفير البيانات الخاصة بالكلية واقسامها.
- 2- تحديد المحاور الاساسية للخطة.
- 3- تحديد معوقات كل قضية استراتيجية.
- 4- تحديد البرامج اللازمة لتحقيق الاهداف الاستراتيجية.
- 5- متابعة تنفيذ الخطة بصورة دورية لتحديد الاخطاء و تلافيتها و تعزيز نقاط القوة في التنفيذ.

والله ولي التوفيق....

## ملاح كلية علوم الهندسة الزراعية- جامعة بغداد

اسم المؤسسة : كلية علوم الهندسة الزراعية نوع المؤسسة : كلية حكومية

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة : جامعة بغداد نوع الجامعة : حكومية

الموقع الجغرافي : بغداد – الرصافة – مجمع الجادرية

الموقع الالكتروني : [coagri@uobaghdad.edu.iq](mailto:coagri@uobaghdad.edu.iq)

تاريخ انشائها : 1952

مدة الدراسة للدراسات الاولية للحصول على درجة البكالوريوس : اربع سنوات (الكورسات) وتتوزع السنة الدراسية على فصلين دراسيين مدة كل منهما (15) اسبوعا.  
مدة الدراسة للدراسات العليا للحصول على :

درجة دبلوم : سنة درجة ماجستير : سنتان درجة دكتوراه : ثلاث سنوات

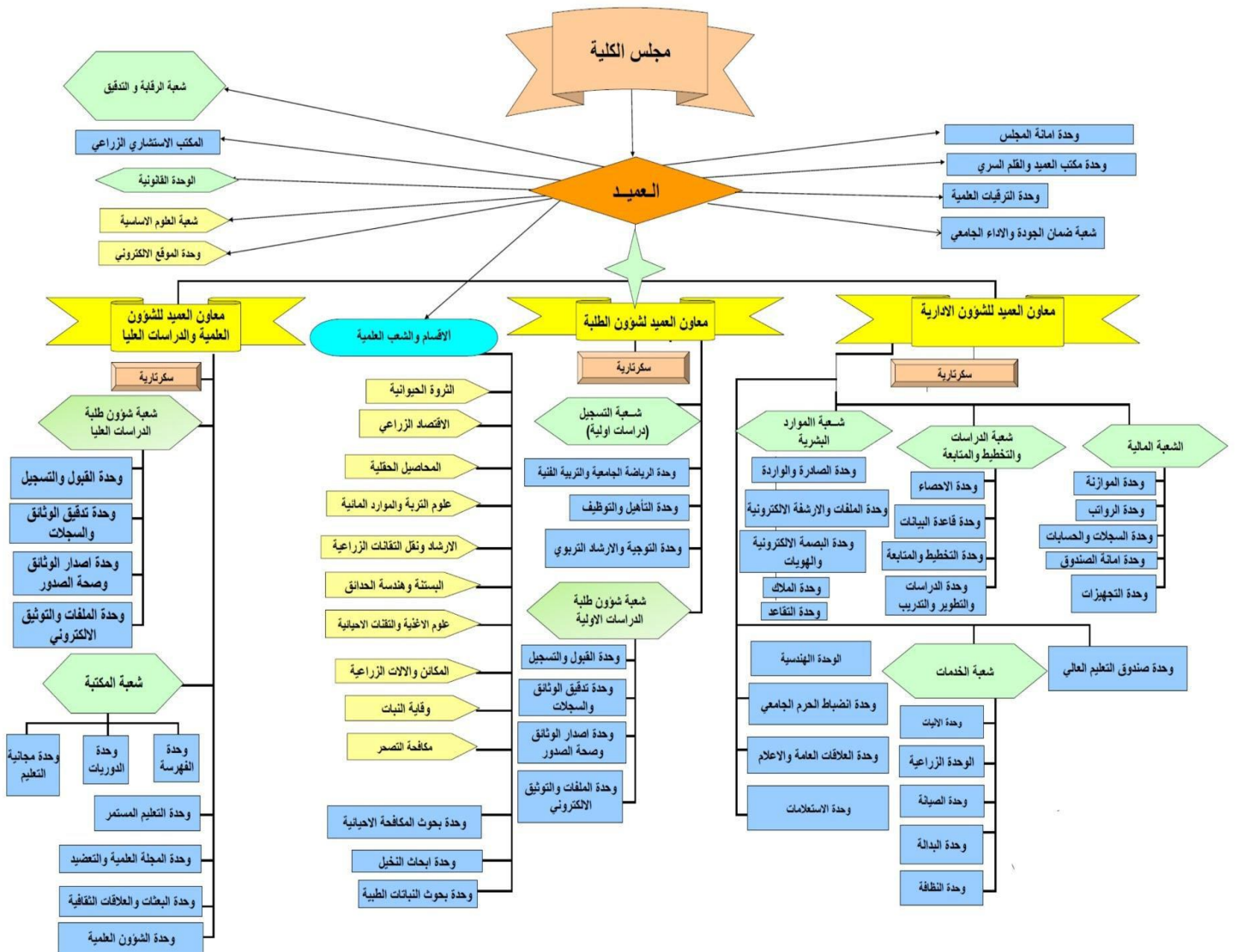
لغة الدراسة : العربية .

عدد الاقسام العلمية : 10 اقسام وهي : 1- قسم علوم الاغذية والتقانات الاحيائية 2- قسم البستنة وهندسة الحدائق 3- قسم وقاية النبات 4- قسم انتاج المحاصيل 5- قسم الانتاج الحيواني 6- قسم الارشاد ونقل تقانات الهندسة الزراعية 7- قسم اقتصاديات الانتاج الزراعي 8- قسم مكافحة التصحر 9- قسم علوم التربة والموارد المائية . 10- قسم المكائن والالات الزراعية .

عدد الشعب العلمية : شعبة واحدة وهي شعبة العلوم الاساسية .

عدد الوحدات البحثية : وحدتان وهي 1- وحدة بحوث النباتات الطبية ووحدة ابحاث النخيل .

## الهيكل التنظيمي لكلية علوم الهندسة الزراعية



التميز والارتقاء في تطبيقات تقانات الهندسة الزراعية من اجل زراعة مستدامة

الرسالة

تسعى الكلية الى اعداد وتهيئة كوادر زراعية متميزة وفق معايير جودة تلبية متطلبات سوق العمل والنهوض بالواقع الزراعي من خلال تطبيق ونشر المعارف العلمية للمساهمة في الامن الغذائي

الاهداف العامة لكلية علوم الهندسة الزراعية

- 1-تخرج مهندسين زراعيين ذوي خلفية علمية زراعية متخصصة ضمن الاختصاصات العلمية التي يحتاج اليها البلد في علوم الهندسة الزراعية قادرة على المساهمة في تحقيق الزراعة المستدامة وبما يواكب التطور في الجامعات الرصينة.
- 2-توجيه الابحاث العلمية بالاتجاه التطبيقي لمعالجة وحل المشاكل الزراعية وتطوير الممارسات باستعمال التقانات الحديثة.
- 3-تبني برامج ومقررات تعليمية تهتم بالجانب المهاري العلمي للطالب لاعداده لسوق العمل ومواصلة التعلم الذاتي.
- 4-تخرج كفاءات العلمية المتقدمة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه في الاختصاصات الزراعية المتنوعة وقرار الابحاث العلمية التطبيقية وتوفير مستلزمات نجاحها والعمل على انشاء فرق بحثية متكاملة التخصصات على مستوى الكلية او الجامعة.
- 5-تجسيد خدمة الجميع من خلال تقديم المشورة العلمية وحل المشاكل التي قد تعاني منها دوائر الدولة ذات العلاقة من خلال اجراء البحوث المشتركة واقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التخصصية في المجالات كافة مع دوائر الدولة المختلفة لغرض خلق قنوات التفاعل المشترك بين الكوادر العلمية لها.
- 6-تطبيق برامج الجودة لتحسين معدلات الاداء في التعلم والبحث العلمي وبناء المجتمع .
- 7-تقديم المشورة في رسم السياسات الاقتصادية الزراعية ووضع الخطط المستقبلية للقطاع الزراعي.
- 8-تطبيق نظام المقررات وفق رؤية المؤسسة التعليمية لتحقيق عملية بناء شخصية الطالب وتدريبه على اختيار المقررات .

## الاهداف الاستراتيجية

تتمثل الغاية الاستراتيجية في تحسين كلية علوم الهندسة الزراعية باقسامها للوصول الى التميز و تحسين قدرتها التنافسية وفقا للمعايير العالمية في مجال البحث العلمي الزراعي بما يحقق الاستفادة من الدراسات و البحوث العلمية الزراعية في المجال التطبيقي للقطاع الزراعي ونشر المبتكرات التي تحقق زيادة في الانتاجية الزراعية والحفاظ على الموارد الطبيعية و تقليل اثار المناخ بما يصب في خدمة الفرد والمجتمع.

- 1- استقطاب و تأهيل وتطوير الموارد البشرية.
- 2- تطوير النظام الاداري للكلية واستخدام الحوكمة الالكترونية .
- 3- دعم وتنمية الموارد المالية للكلية
- 4- تطوير المناهج للدراسات العليا والاولية بما يتماشى مع مناهج الكليات العالمية
- 5- تطوير اساليب التعليم والتعلم وتبني طرائق تدريس معاصرة وعالمية.
- 6- تطوير منظومة البحث العلمي .
- 7- تنمية قدرات الباحثين.
- 8- ضمان الجودة وفق معايير التنافس العالمي.
- 9- الحصول على الاعتماد الهندسي ABET .
- 10- تفعيل خدمة المجتمع و تشجيع العمل التطوعي.

## القيم الحاكمة

يفتضي نجاح استراتيجيية الكلية التركيز على مجموعة من القيم و التي تحدد سلوكيات المدراء والتدريسيين و العاملين في الكلية كافة ، وان هذه القيم تقوم على عامل رئيس هو التميز الاكاديمي و الذي يصب في ثلاث مكونات من رسالة الكلية :التعليم والطلاب ،والدراسات العليا والبحوث، وخدمة المجتمع و تحقيق الامن الغذائي المستدام . ان التاكيد على هذه القيم سوف يساعد في تحقيق رسالة الكلية و يمكن اجمال هذه القيم بالاتي:

- 1- الالتزام الاجتماعي والاخلاقي و نبذ الطائفية والعنصرية: تسعى الكلية الى تحقيق اعلى التزام اجتماعي و اخلاقي و تحقيق الاعتدال والوسطية و نبذ روح الطائفية والتعصب بما ينسجم مع تعاليم الدين الاسلامي و يحقق العدالة في المؤسسة.
- 2- روح الانتماء: تسعى الكلية الى تحقيق الانتماء الوطني لطلبتها والعاملين وتعزيز الروح الوطنية .
- 3- اللامركزية: تسعى الكلية الى التحول الى اللامركزية في صنع القرار من خلال اشراك العاملين والطلبة و ارباب العمل في عمليات صنع القرار و حسب نوع القضايا.
- 4- العمل بروح الفريق : ان البحث العلمي بصورة عامة والبحث العلمي الزراعي يتطلب وجود الفريق المتكامل المتعدد التخصصات لانجاز المهام من خلال تكامل الخطط و التنسيق مع جميع الاطراف.



## تحليل الواقع الحالي لكلية علوم الهندسة الزراعية

يبني تحليل الوضع الحالي على نتائج دراسة التقييم الذاتي للكلية، فضلا عن نتائج تحليل سوات SWOT ( نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات) لاجل تقديم صورة واقعة عن الوضع الحالي للكلية .

تواجه الكلية تحديات كبيرة بسبب التغيرات والتطورات المحلية والعالمية في المجالات العلمية والاجتماعية والاقتصادية خلال السنوات الاخيرة ، وتفرض هذه التحديات ضرورة اجراء التخطيط الاستراتيجي المبني على دراسة واقعية للبيئتين الداخلية والخارجية للكلية لاجل مواجهة هذه التحديات و بما يحقق التطور للكلية في جميع المجالات العلمية و خدمة المجتمع.

### اولا: نقاط القوة

سعيًا من الكلية الى احداث تغييرات في نظام الادارة تبنى على ادارة الجودة الشاملة للمؤسسة و بدأت الكلية بالاتجاه لاستخدام نظام اعتماد دولي فضلا عن نشر ثقافة الجودة بين العاملين كاساس لتحقيق الاستراتيجية. ومن نقاط القوة المتوفرة في الكلية:

- 1- ايمان الادارة العليا بالتخطيط الاستراتيجي وتحقيق رسالتها و اهدافها وتهيئة كافة المتطلبات المادية والبشرية.
- 2- تعدد التخصصات العلمية في الكلية في مجال البحث العلمي الزراعي.
- 3- وجود الفريق البحثي المتعدد التخصصات والذي يشكل بالتنسيق مع المؤسسات و الدوائر الزراعية في مجال البحث العلمي الزراعية و البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع.
- 4- سعي الكلية للحصول على الاعتماد المؤسسي و نشر ثقافة الجودة وتحقيق الجودة في التعليم .
- 5- توافر الموارد البشرية من التدريسيين والموظفين والموارد المادية لتحقيق اهداف الخطة الاستراتيجية.
- 6- ارتباط الكلية بشبكة واسعة من المؤسسات والوزارات و تنسيق الاعمال معها مما يتيح الفرصة للتبادل العلمي والثقافي .
- 7- توفر المختبرات و الحقول الزراعية المتكاملة للبحث العلمي للدراسات الاولية والعليا و الباحثين من الاساتذة.
- 8- وجود نخبة من اعضاء هيئة التدريس الفاعلين في مجال البحث العلمي الزراعي والمتفوقين محليا وعالميا.
- 9- وجود المشاريع الانتاجية في الكلية من معمل الالبان و حقول الدواجن والمجترات والتي تمثل موردا ماليا .

### ثانيا : نقاط الضعف

ان تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية قد يواجه بعض المشكلات بسبب بعض نقاط الضعف في البيئة الداخلية للكلية و التي قد تؤثر في عمليات التنفيذ اهمها:

- 1- نقص في الموارد المالية اللازمة للتوسعات و الاستحداثات المادية و غير المادية و المراد انجازها خلال السنوات الخمس القادمة.
- 2- ضعف التنسيق مع سوق العمل و عدم توفر فرص للخريجين.
- 3- ضعف تدريب و تاهيل العاملين.
- 4- نقص في بنايات الكلية و عدم توفر الغرف الكافية للاساتذة والموظفين.
- 5- ضعف في الحوكمة الالكترونية.

- 6- قلة او عدم توفر تخصيصات مالية للبحوث العلمية.
- 7- غياب برامج التبادل العلمي للتدريب الصيفي للطلبة والذي يساهم في اضافة خبرات علمية جديدة للطلبة.
- 8- عدم مشاركة ممثلوا الجهات المستفيدة في تصميم المنهج.

### ثالثا: الفرص

- 1- دعم الوزارة والجامعة للتخطيط الاستراتيجي و تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- 2- سعي الكلية للحصول على الاعتماد الهندسي ABET و دخولها في تصنيفات عالمية مثل Green Matric و QS و WEBMATORACS وتصنيف التايمز البريطاني .
- 3- التعاون مع الجامعات الاجنبية لاكتساب الخبرة و الحصول على الشهادات من جامعات عالمية واطلاع التدريسيين على المستجدات العلمية .
- 4- الية تعاون مع المؤسسات الاخرى ذات الصلة تتمثل بالاشراف المشترك لتسهيل اجراءات الفحص والاختبارات لبحوث طلبة الدراسات العليا .
- 5- اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات بحثية (وزارة الزراعة – وزارة العلوم والتكنولوجيا – وزارة البيئة ) و الجامعات العراقية الاخرى.
- 6- دعم بعض الشركات الخاصة للكلية من خلال تعيين الخريجين و اقامة المعارض و الورش المشتركة.

### رابعا: التهديدات

- تواجه الخطة الاستراتيجية عددا من التهديدات منها:
- 1-انخفاض عدد الطلبة المقبولين على اقسام الكلية .
  - 2-التطورات العالمية المتسارعة في مجال البحث العلمي الزراعي و الزراعة المستدامة و التي تمثل تحديا كبيرا يستوجب القدرة على مواجهته من خلال مواكبة هذه التغييرات و تضمينها في المناهج.
  - 3- مركزية نظام الادارة .
  - 4-عدم توفر الدرجات الوظيفية اللازمة من الجامعة او الوزارة لسد النقص .
  - 5- عدم وجود تخصيص مالي للبحث العلمي في الموازنة المالية.
  - 6- ضعف سوق العمل وعدم تعيين الطلبة الاوائل والطلبة ذات الكفاءات العالية مما يضعف حافز الطالب للاقبال على الدراسة .
  - 7- ضعف اساليب التعليم و الاعتماد على الاساليب التقليدية القديمة في ظل مواكبة التطورات الحديثة في نظام التعليم والتعلم .

## القضايا الاستراتيجية

تحقيقاً لرؤية الكلية ورسالتها واهدافها ، واستناداً الى تحليل واقع الجامعة الحالي ، حدد القضايا الاستراتيجية الاتية التي من خلالها يمكن تحقيق اهداف الكلية:

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية
الافق الزمني					الاولويات (5-1)
26	25	24	23	22	
			مستمرة	%40	2
استقطاب وتاهيل وتطوير الموارد البشرية					
المعوقات والمحددات					
1-مركزية الاستقطاب و التعيين. 2-ضعف تحديد الحاجات التدريبية على وفق اساس واقعي. 3-قلة التخصيصات المالية لتدريب وتطوير الموارد البشرية. 4-غياب نظام الحوافز. 5-مشكلات في توزيع الموارد البشرية وفقاً للتوصيف الوظيفي . 6-مشكلات على المستوى الفردي تتمثل في عدم الرغبة بتطوير المهارات الوظيفية.					
موارد بشرية مؤهلة ومدربة ، ملاكات ادراية تواكب المستجدات العالمية					الخيار
الاجراءات					البرامج
-دورات تدريبية في مجال انظمة ونظريات الادارة الحديثة. -تحديد الحاجات التدريبية وفقاً للحاجة الفعلية و على اساس علمي. -التعاقد مع الجهات التدريبية -وضع جدول لتدريب العاملين حسب الاولوية.					تطوير وتاهيل القيادات و الملاكات الوظيفية
تمنح الاجازات على اساس الحاجة الفعلية للتخصصات وفقاً للهيكل التنظيمي					منح الاجازات الدراسية على وفق الحاجات المستقبلية للكلية
-تشكيل لجنة لتحديد حاجة الكلية من الموارد البشرية. -مفاتيح الجامعة بحاجة الكلية حسب التخصصات المطلوبة .					تعيينات جديدة
مؤشرات النجاح					الجهة المنفذة
-ارتفاع مستوى الاداء تبعاً لتقويم الاداء السنوي. - تزايد عدد الدورات المنفذة قياساً بالمخطط.					الجهة المتابعة
					-شعبة الموارد البشرية -وحدة التطوير والتعليم المستمر
					-معاون العميد للشؤون الادارية. -معاون العميد للشؤون العلمية. -وحدة الدراسات و التخطيط

معاون العميد للشؤون الادارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الثانية: تطوير النظام الاداري للكلية واستخدام الحوكمة الالكترونية
مستمرة	مستمرة	مستمرة	%10	%20	2	
المعوقات والمحددات						
<p>1- قلة التخصيصات المالية.</p> <p>2- قلة المتخصصين في البرمجيات و الانظمة الالكترونية.</p> <p>3- ضعف شبكات الانترنت.</p> <p>4- غياب نظام الحوافز.</p> <p>5- عدم مرونة الهيكل التنظيمي و تعقد اجراءات العمل.</p> <p>6- عدم تقبل الجديد.</p>						
الخيار					هيكل اداري حديث مرن واجراءات ادارية محوكمة الكترونيا	
البرامج					الاجراءات	
تطوير وتحديث الهيكل التنظيمي					<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاتحة الجامعة والادارة العليا لادخال وحدات ادارية مستحدثة وفق التغييرات التي تطرأ في العمل</li> <li>- تشكيل فرق عمل للقيام بالمهام الادارية وحسب الاختصاص.</li> </ul>	
تطبيق نظام الحوكمة الالكترونية					<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير موقع الكلية الالكترونية وبما يتماشى مع مواقع الكليات العالمية.</li> <li>- تطبيق برنامج ادارة الطالب الالكترونية</li> <li>- انجاز الاعمال الادارية والمخاطبات الكترونيا.</li> <li>- انظمة محاسبية جديدة.</li> <li>- استخدام نظام الامتة الالكترونية في جميع الوحدات.</li> <li>- استخدام منظومة الانترنت.</li> <li>- وضع معايير لتطبيق نظام الحوكمة الالكترونية</li> </ul>	
تطوير برامج للتأمين والضمان الصحي					<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاتحة رئاسة الجامعة التي بدورها تفتح وزارة الصحة.</li> </ul>	
الجهة المنفذة					الجهة المتابعة	
شعبة الموارد البشرية -وحدة الموقع الالكتروني					مؤشرات النجاح	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-معاون العميد للشؤون الادارية.</li> <li>-وحدة الدراسات و التخطيط</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>-التغييرات التي تطرأ على الهيكل التنظيمي</li> <li>-عدد العمليات الادارية التي جرى تحويلها الكترونيا</li> <li>-زيادة عدد زوار الموقع الالكتروني.</li> <li>-تحسين تصنيف الموقع الالكتروني للكلية.</li> <li>-الاجراءات المتخذة للحصول على الضمان الصحي.</li> </ul>	

معاون العميد للشؤون الادارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الثالثة: دعم وتنمية الموارد المالية للكلية
				10%	1	
المعوقات والمحددات						
1-الوضع الاقتصادي للبلد. 2- ضعف التمويل الحكومي لانشطة البحث العلمي. 3-الايوضاع الامنية في البلد. 4-غياب الجهات الداعمة. 5-القوانين والتعليمات المحددة للاستثمار.						
تحسين وتنويع الموارد المالية بصورة مستدامة					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
- استحداث الدراسات المسائية في بعض اقسام الكلية.					استحداث الدراسات المسائية في الكلية	
-الحث والترويج للتعليم الموازي في اقسام الكلية.					تفعيل التعليم الموازي	
- التعاقد مع المؤسسات المحلية والعربية والقطاع الخاص لتنفيذ البحوث وتطبيقها.					اليات التعاون	
-زيادة انتاجية معمل الالبان وحقول الدواجن في الكلية.					المشاريع الانتاجية في الكلية	
مؤشرات النجاح					الجهة المنفذة	
- نسبة الزيادة في الموارد المالية . - عدد المشاريع المنجزة مقارنة بالمخططة.					جميع اقسام وشعب ووحدات الكلية	
					-معاون العميد للشؤون الادارية. -الشعبة المالية.	

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الرابعة: تطوير المناهج للدراستات العليا والاولية بما يتماشى مع مناهج الكليات العالمية
مستمر	مستمر	مستمرة	مستمرة	20%	1	
المعوقات والمحددات						
1-ضعف الاقسام العلمية في تبني المناهج العالمية الحديثة. 2-محدودية استخدام اللغة الانكليزية في التدريس. 3-ضعف الانفتاح على سوق العمل و تحديث المناهج بما يناسبه. 4-ضعف الاطلاع على المستجدات في مجال البحث العلمي الزراعي. 5-ضعف مشاركة القطاع الخاص و الجهات ذات الصلة بتحديث المناهج.						
مناهج دراسية تتماشى مع المناهج العالمية					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
- اجراءات التحديث للمناهج بما يناسب تخصصات اقسام الكلية ووفقا للاقسام المناظرة في الكليات الاخرى.					-تحديث المناهج الدراسية للدراستات العليا والاولية للاقسام كافة. -توأمة البرامج الدراسية مع البرامج العالمية.	
-التعاقد مع دور النشر التي تمتلك حقوق طباعة الكتب. -تعضيد الكتب.					طباعة الكتب المنهجية والساندة	
- تحديد الكتب الملائمة للتخصصات العلمية في الكلية. - تكليف الاساتذة القادرين على الترجمة. - التعاقد مع الاساتذة. - طباعة الكتب المترجمة.					ترجمة الكتب العلمية.	
مؤشرات النجاح					الجهة المنفذة	
- عدد الكتب المؤلفة والمترجمة والمطبوعة قياسا بالمخطط له.					-معاون العميد للشؤون العلمية. - مكتب معاون العميد للشؤون العلمية.	
					الاقسام العلمية بالتنسيق مع عمادة الكلية.	

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الخامسة: تطوير اساليب التعليم والتعلم و تبني طرائق تدريس معاصرة وعالمية .
			%20	%20	2	
المعوقات والمحددات						
1-مقاومة التغيير . 2-ضعف الاطلاع والتواصل مع الكليات والجامعات العالمية. 3-ضعف رغبة بعض التدريسيين في تغيير اساليب التعليم واستخدام طرائق حديثة . 4- قلة الامكانيات المادية المتاحة لتطبيق اساليب حديثة وتبني طرائق تدريس .						
الخيار					اساليب تعليم تنمي الابداع لدى الطالب و طرائق تدريس معاصرة وفاعلة	
البرامج					الاجراءات	
- استخدام اساليب تعليم حديثة بما يلائم تخصصات الكلية. - تطبيق طرائق التدريس الملائمة لتخصصات الكلية.					- تحديد الحاجات التدريبية للاساتذة. - توفير دورات في طرائق التدريس المعاصرة. - وضع جدول زمني للدورات حسب الاولوية.	
-تبني طرائق تدريس ذات تاثير ينمي الفكر و يعزز الابداع.					- ورشات عمل بطرائق التدريس الحديثة للاساتذة. -نشر ثقافة تحديث طرائق التدريس و اساليب التعليم في الكلية.	
تنمية مهارات التدريسيين في اللغة الانكليزية					- تنفيذ البرنامج تبعا للمتوفر من قدرات داخل الجامعة لتطوير اللغة والتنسيق مع المؤسسات ذات الصلة.	
الجهة المنفذة					الجهة المتابعة	
الاقسام العلمية ووحدة التعليم المستمر.					-معاون العميد للشؤون العلمية. - وحدة الدراسات والتخطيط.	
مؤشرات النجاح					- عدد التدريسيين والفنيين الذين تبينوا اساليب وطرائق حديثة قياسا بالمخطط له.	

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستيراتيجية السادسة: تطوير منظومة البحث العلمي .
			%20	%20	1	
المعوقات والمحددات						
<p>1- قلة التخصيصات المالية.</p> <p>2- التركيز على المفاهيم النظرية والابتعاد عن الواقع التطبيقي للمشكلات.</p> <p>3- ضعف تعاون المؤسسات مع الباحثين وتزويدهم بالبيانات الحقيقية.</p> <p>4- قلة التواصل مع الجامعات العالمية والنشر في المجالات الرصينة .</p> <p>5- ضعف اللغة الانكليزية بسبب الدراسة باللغة العربية.</p>						
بحوث علمية تطبيقية تعالج مشكلات من الواقع					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعاون والتنسيق مع اصحاب المصالح و الدوائر ذات الصلة من القطاعين العام والخاص.</li> <li>- تشكيل فرق بحثية.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحوث علمية تعالج مشكلات السوق و تطبق على ارض الواقع في القطاعين العام والخاص.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع خطط للبحوث التي تصب في الاستدامة البيئية.</li> <li>- تنفيذ البحوث خلال سقف زمني محدد.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>-بحوث علمية تركز على الاستدامة البيئية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ البرنامج تبعاً للمتوفر من قدرات داخل الجامعة لتطوير اللغة والتنسيق مع المؤسسات ذات الصلة.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية مهارات التدريسيين في اللغة الانكليزية</li> </ul>	
مؤشرات النجاح					الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة قياساً بالمخطط له.</li> </ul>					-معاون العميد للشؤون العلمية.	الاقسام العلمية .



معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية السادسة: تطوير منظومة البحث العلمي .
					1	
					%20	
					مستمرة	
					مستمرة	
<b>المعوقات والمحددات</b>						
2- قلة التخصيصات المالية.						
2- التركيز على المفاهيم النظرية والابتعاد عن الواقع التطبيقي للمشكلات.						
3- ضعف تعاون المؤسسات مع الباحثين وتزويدهم بالبيانات الحقيقية.						
4- قلة التواصل مع الجامعات العالمية والنشر في المجالات الرصينة .						
5- ضعف اللغة الانكليزية بسبب الدراسة باللغة العربية.						
بحوث علمية تطبيقية تعالج مشكلات من الواقع					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
- التعاون والتنسيق مع اصحاب المصالح و الدوائر ذات الصلة من القطاعين العام والخاص. - تشكيل فرق بحثية.					- بحوث علمية تعالج مشكلات السوق و تطبق على ارض الواقع في القطاعين العام والخاص.	
- وضع خطط للبحوث التي تصب في الاستدامة البيئية. - تنفيذ البحوث خلال سقف زمني محدد.					-بحوث علمية تركز على الاستدامة البيئية.	
- تنفيذ البرنامج تبعا للمتوفر من قدرات داخل الجامعة لتطوير اللغة والتنسيق مع المؤسسات ذات الصلة.					تنمية مهارات التدريسيين في اللغة الانكليزية	
مؤشرات النجاح					الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
- عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة قياسا بالمخطط له.					-معاون العميد للشؤون العلمية.	الاقسام العلمية .

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية السابعة: تنمية قدرات الباحثين .
					1	%20
المعوقات والمحددات						
3- قلة التخصيصات المالية. 2- مقاومة التغيير. 3- ضعف نظام التحفيز. 4- قلة التواصل مع الجامعات العالمية والنشر في المجالات الرصينة . 5- ضعف اللغة الانكليزية بسبب الدراسة باللغة العربية.						
نشر البحوث في المستوعبات العالمية والمجلات الرصينة					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
- التعاون والتنسيق مع معاهد التدريب. - وضع جدول زمني للدورات والبعثات.					- دورات تطويرية للباحثين من التدريسين وطلبة الدراسات العليا.	
- دورات تدريبية حول كيفية النشر في المستوعبات العالمية والمجلات الرصينة.					- تفعيل نشر بحوث التدريسيين و طلبة الدراسات العليا في المستوعبات العالمية.	
مؤشرات النجاح					الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
- عدد الدورات التدريبية والتطويرية . - زيادة عدد البحوث المنشورة في المجالات الرصينة . - عدد البحوث الحاصلة على جوائز.					-معاون العميد للشؤون العلمية.	الاقسام العلمية .

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية
الافق الزمني					القضية الاستراتيجية الثامنة: ضمان الجودة وفق معايير التنافس العالمي.
26	25	24	23	22	
				%20	1
<b>المعوقات والمحددات</b>					
1-ضعف ثقافة الجودة. 2- نقص المعرفة بالمعايير العالمية للجودة. 3-غياب التخصيص المالي لبرامج و ندوات وورش ادارة الجودة. 4-قلة المتخصصين في مجال ادارة الجودة الشاملة.					
الجودة في التعليم والاتجاه نحو ادارة الجودة الشاملة.					الخيار
الاجراءات					البرامج
- عقد ورش عمل وندوات تثقيفية وتعريفية عن انظمة الجودة والمعايير العالمية.					- نشر ثقافة الجودة بين العاملين في الكلية.
- دورات تدريبية حسب الحاجة. - وضع جدول زمني. -تنفيذ الدورات وفقا للجدول الزمني.					- تطوير و تدريب ملاك شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء.
مؤشرات النجاح					الجهة المنفذة
- عدد الندوات والورش المنفذة قياسا بالمخطط. - عدد الدورات التدريبية والتطويرية . - عدد الشهادات التي يحصل عليها ملاك شعبة ضمان الجودة.					-السيد عميد الكلية. -معاون العميد للشؤون العلمية. -شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء.

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية التاسعة: الحصول على الاعتماد الهندسي ABET
26	25	24	23	22		
				%20	1	
<b>المعوقات والمحددات</b>						
1- قلة التخصيصات المالية للحصول على الاعتماد.						
2- ضعف ثقافة الجودة.						
3- ارتفاع الكلفة للحصول على الاعتماد.						
اعتماد عالمي هندسي برامجي ومؤسسي.					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجتماعات حول العتماد وتقارير ترفع للادارة العليا.</li> <li>- التنسيق مع الجهة المانحة للاعتماد لاجل تحديد متطلبات الحصول عليه.</li> <li>- دفع رسوم الاشتراك الى جهة الاعتماد.</li> <li>-</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشروع بالعمل من اجل الحصول على الاعتماد الهندسي و تبنيه.</li> </ul>	
مؤشرات النجاح					الجهة المنفذة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحصول على الاعتماد الهندسي.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>-السيّد عميد الكلية.</li> <li>-معاون العميد للشؤون العلمية.</li> <li>-شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء.</li> </ul>	
					شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء .	

معاون العميد للشؤون الدارية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية العاشرة: تفعيل خدمة المجتمع و تشجيع العمل التطوعي
26	25	24	23	22		
				%20	2	
المعوقات والمحددات						
1-ضعف ثقافة خدمة المجتمع والاعمال التطوعية. 2- قلة الاعمال التطوعية بين شرائح التدريسين والطلبة . 3- غياب الحافز للاعمال التطوعية.						
مبادرات ريادية في مجال خدمة المجتمع والاعمال التطوعية					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
- تشكيل فرق عمل للخدمة المجتمعية والعمل التطوعي من كل قسم علمي. - تخصيص يوم ضمن فعاليات التخرج لعرض اسهامات الاقسام في خدمة المجتمع.					- مساهمة التدريسين والطلبة في حل مشاكل المجتمع حسب اختصاصات الاقسام العلمية في الكلية.	
- تنظيم طلاب الاقسام لصيانة مشروعات ذات طابع خدمي.					- التوعية بماهية خدمة المجتمع.	
مؤشرات النجاح					الجهة المنفذة	
-عدد الاسهامات في خدمة المجتمع. -عدد الجهات التي افادت من الخدمات .					اقسام الكلية. -معاون العميد للشؤون العلمية. --معاون العميد للشؤون الادارية. -وحدة الدراسات والتخطيط	

## خطة التنفيذ والمتابعة

- تقوم الكلية بتصميم الخطة التنفيذية و نظام مناسب للمتابعة ، ويراعى في هذا الصدد الاتي:
- تتضمن الخطة الانشطة كافة التي تحقق رسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية.
  - وضع الانشطة حسب الاولوية.
  - تحدد الخطة في كل نشاط الاتي: ( الاهداف، اليات التنفيذ، المسؤولية، الجدول الزمني، مؤشرات للمتابعة والتقويم، مستويات الانجاز)
  - تقدير التخصيصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة.
- ان تنفيذ الخطة الاستراتيجية و متابعتها يتطلب الاتي:
- 1- تشكيل لجنة دائمة لمتابعة و مراقبة تنفيذ الخطة الاستراتيجية .
  - 2- يترأس هذا اللجنة السيد عميد الكلية و تضم اعضاء ممن له علاقة مباشرة بالقضايا الاستراتيجية العشرة و يكون للجنة مقرر يختص بتسجيل محاضر اللجنة و تجميع التقارير الخاصة بمتابعة التنفيذ.
  - 3- توضع خطط تشغيلية سنوية في ضوء ما جاء بالاستراتيجية الخمسية.
  - 4- تتضمن الخطة التشغيلية فواصل الانشطة والاجراءات.
  - 5- استحداث وحدة ادارية باسم حدة التخطيط الاستراتيجي و المتابعة ترتبط بقسم الدراسات و التخطيط / رئاسة الجامعة و مهامها:
    - أ- اعداد خطط سنوية و نصف سنوية لتنفيذ برامج الاستراتيجية ونشاطاتها .
    - ب- متابعة تنفيذ الخطة و تقويمها بشكل دوري و اعداد تقارير متابعة دورية.
    - ت- وضع الية دقيقة للتقييم والرقابة.
  - 6- وضع الية دقيقة للمتابعة والرقابة تتضمن الخطوات الاتية :
    - أ- تحديد المطلوب قياسه من عمليات التنفيذ و الانشطة المراد متابعتها وتقويمها.
    - ب- صياغة معايير ومؤشرات الاداء تتصف بالقدرة والقابلية على القياس.
    - ت- قياس الاداء الفعلي لعمليات التنفيذ .
    - ث- الموازنة بين الاداء الفعلي و المستهدف من التنفيذ باستعمال المعايير المحددة.
    - ج- اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.

## اقسام ووحدات الكلية

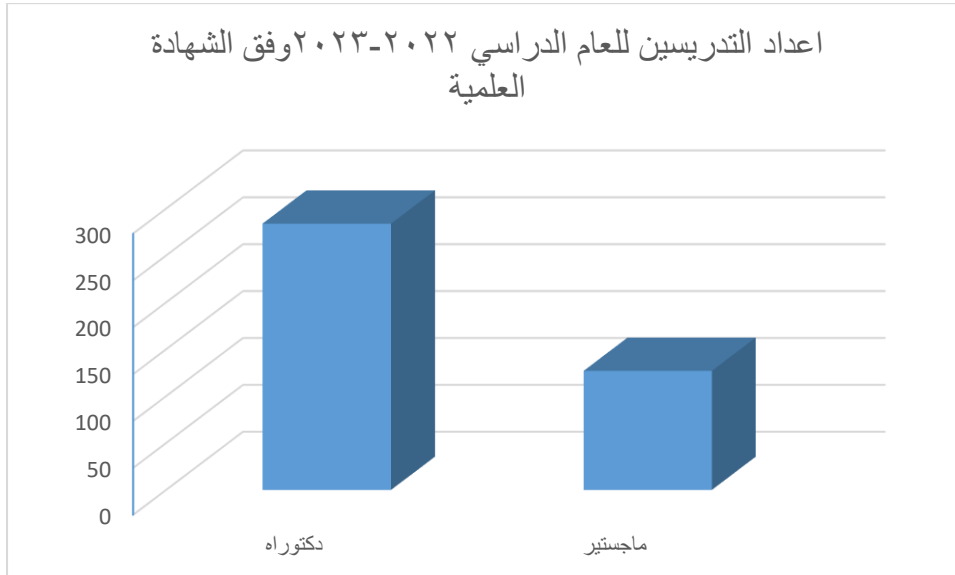
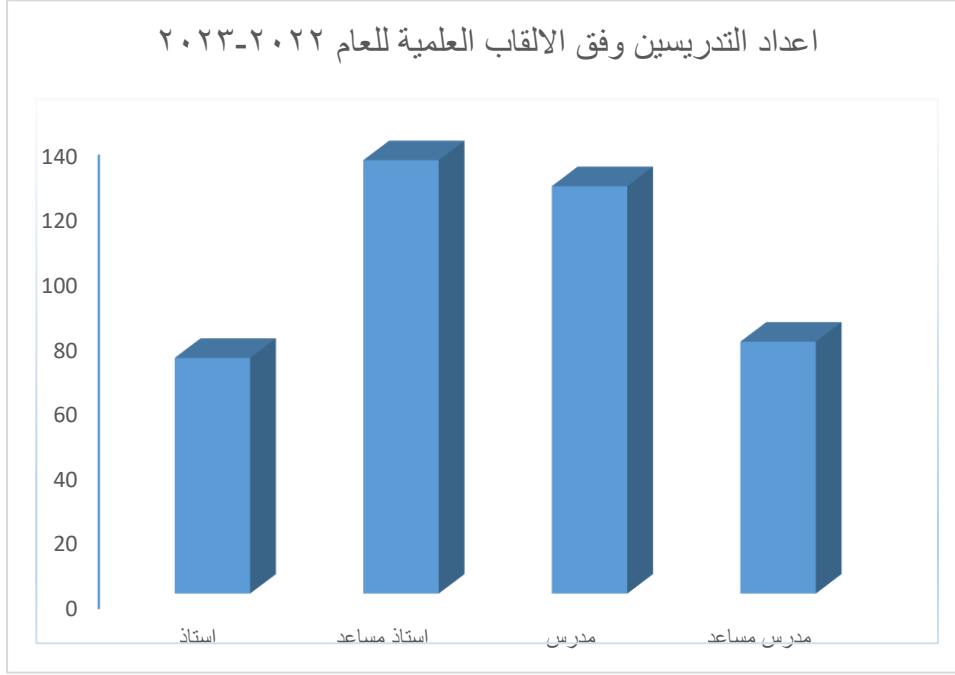
ت	القسم
1	قسم علوم الاغذية والتقانات الاحيائية
2	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3	قسم وقاية النبات
4	قسم انتاج المحاصيل
5	قسم الانتاج الحيواني
6	قسم الارشاد الزراعي ونقل التقنيات
7	قسم اقتصاديات الانتاج الزراعي
8	قسم مكافحة التصحر
9	قسم علوم التربة والموارد المائية
10	قسم المكنان والالات الزراعية

عدد الشعب العلمية : شعبة واحدة وهي شعبة العلوم الاساسية .

عدد الوحدات البحثية : وحدتان وهي 1- وحدة بحوث النباتات الطبية ووحدة ابحاث النخيل .

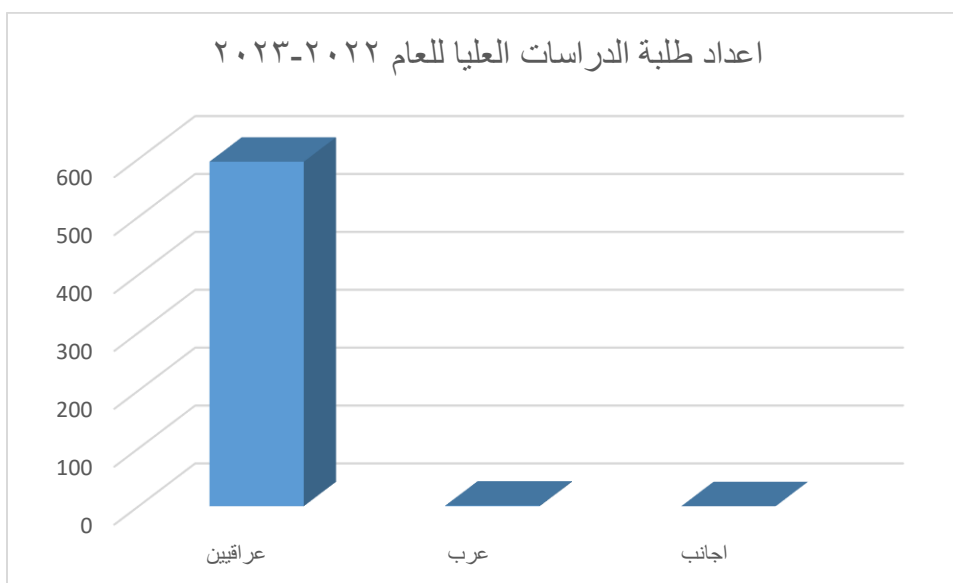
## ملحق (1) الملاك التدريسي للعام الدراسي 2022-2023

العدد الكلي للملاك التدريسي : (411)  
حسب الالقاب العلمية : استاذ (73) تدريسي . استاذ مساعد (134) تدريسي . مدرس (126) تدريسي .  
مدرس مساعد (78) تدريسي .  
حسب الشهادة : الدكتوراه (284) تدريسي . الماجستير (127) تدريسي

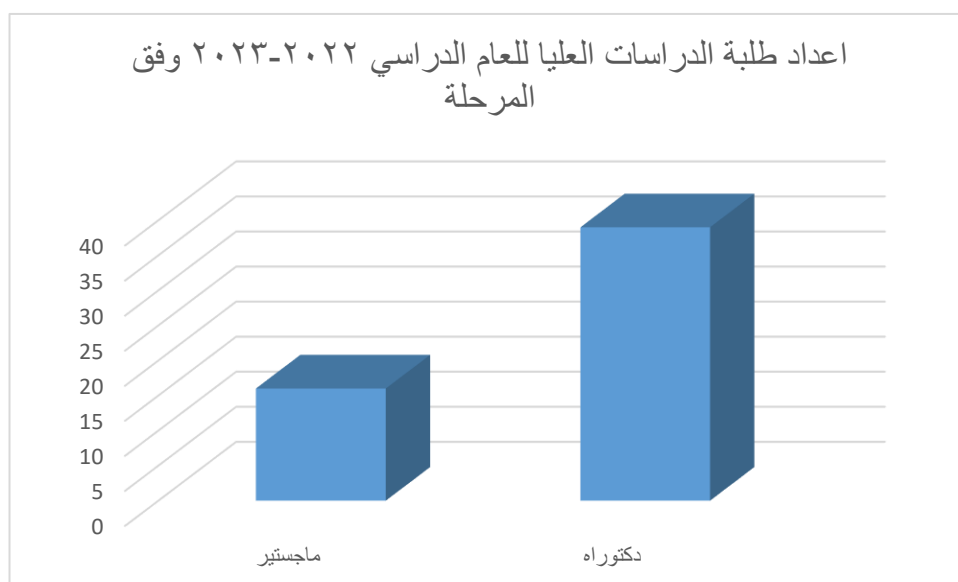




ملحق رقم (2) اعداد طلبة الدراسات العليا للعام 2022-2023

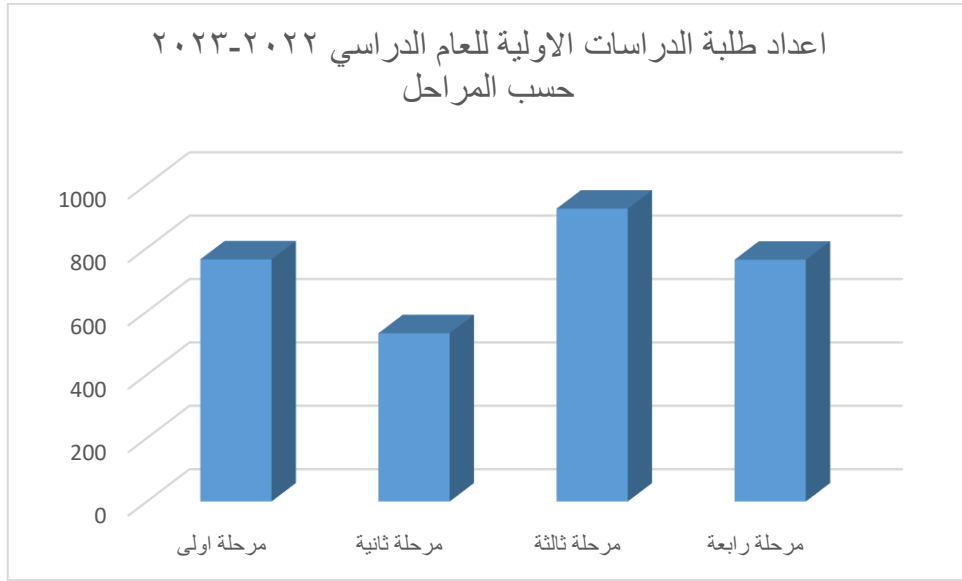


العراقيين (595) طالب العرب (1) طالب

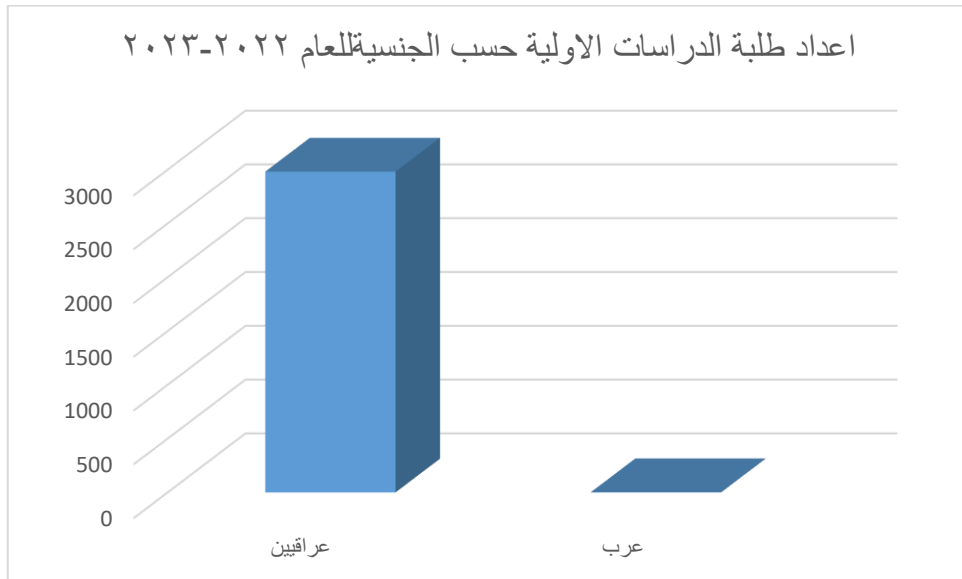


دكتوراه (39) ماجستير (16)

ملحق (3) اعداد طلبة الدراسات الاولية للعام الدراسي 2022-2023 حسب المراحل

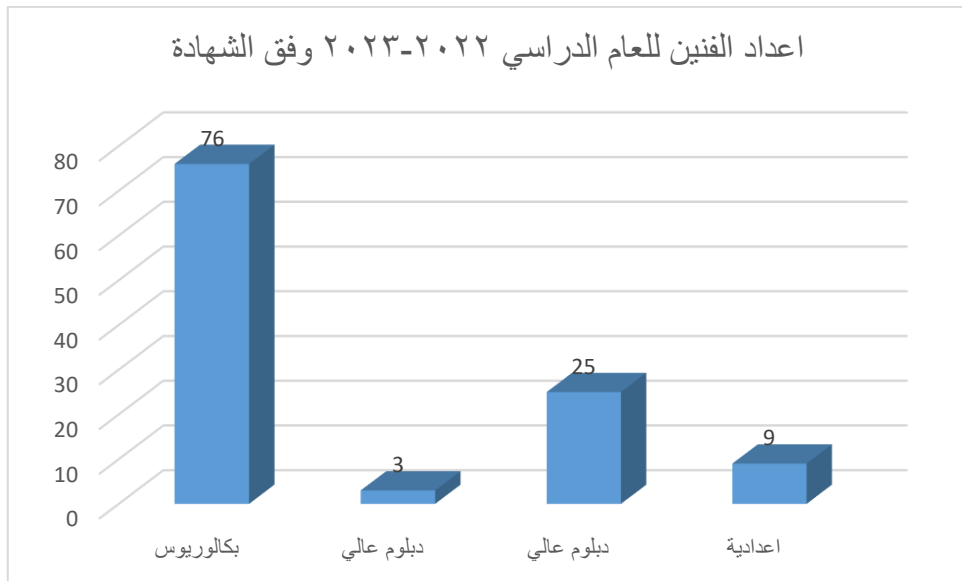


مرحلة اولى 746 طالب مرحلة ثانية 531 طالب مرحلة ثالثة 924 طالب  
مرحلة رابعة 763 طالب

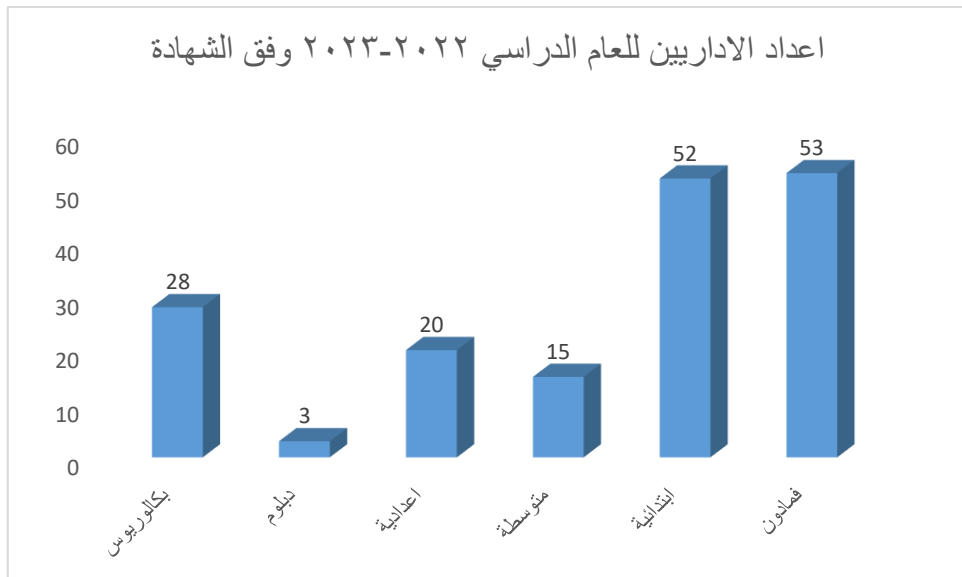


العراقيين 2982 طالب العرب 2 طالب

#### ملحق (4) اعداد الفنيين للعام الدراسي 2022-2023 وفق الشهادة



#### ملحق (5) اعداد الاداريين للعام الدراسي 2022-2023 وفق الشهادة



ملحق (6) اعداد الخدميين للعام الدراسي 2022-2023 وفق الشهادة

