

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية : علوم الهندسة الزراعية

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملئ الملف : 2020/9/16

التوقيع :

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. شذى ماجد نفاوه

اسم المعاون العلمي : أ.د. جلال حميد حمزة الجبوري

التاريخ: 2021/1/16

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:



أ.د. كاظم ديلي حسن

عميد كلية علوم الهندسة الزراعية

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية علوم الهندسة الزراعية
2. القسم العلمي/ المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الاكاديمي	
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس – دبلوم عالي – ماجستير - دكتوراه
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	الندوات العلمية وورش العمل
8. تاريخ اعداد الوصف	
9. أهداف المقرر :	
يشمل برنامج قسم علوم التربة والموارد المائية على تخريج الطلبة بعد تأهيلهم في مجالات وتخصصات القسم والتي تشمل : فيزياء ، و كيمياء، وخضوبة التربة فضلاً عن احياء التربة المجهرية ومسح وتصنيف الاراضي وتغذية النبات وتقييمات نوعية مياه التربة من حيث صلاحيتها للري فضلاً عن تعريف الطلبة بعلاقة اختصاصات القسم باختصاصات الاقسام العلمية الاخرى لكلية الزراعة من اجل اعطاء الطلبة الصورة الكامل بكافة التخصصات الزراعية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاهداف المعرفية :	
أ1. اعداد ملاكات علمية وفنية قادرة على ادارة الموقع الاداري والوظيفية في القطاع الزراعي.	
أ2. اعداد قاعدة بيانات تفصيلية عن ملاكات القسم وانشطتهم ونتاجاتهم المختلفة.	
أ3. اعداد خطط القسم الاستراتيجية لقبول الدراسات الاولية والعليا.	
أ4. تدريب الطلبة بهدف اكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية في اختصاصات القسم المختلفة اضافة الى الاسس النظرية والاكاديمية.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
ب1. تعريف الطلبة بالعمليات الزراعية المتعلقة بالتربة و المياه.	
ب2. اعداد ملاكات زراعية قادرة على الاهتمام بإدارة التربة والمحافظة عليها واستغلالها على احسن وجه	
ب3. اجراء تطبيق ميداني من خلال التدريب الصيفي لغرض تطوير الطلبة.	
ب4. تأهيل الطلبة للنهوض بالواقع الزراعي في مجال الاختصاص.	

طرائق التعليم والتعلم:

- 1) اعداد البرامج التدريسية وحسب الاتفاق مع الجهات ذات العلاقة.
 - 2) اعداد البرامج التدريسية التطبيقية لغرض تعليم الطلبة حقلياً ومختبرياً.
 - 3) تكليف الطلبة باجراء البحوث واعداد التقارير وكيفية استخدام وتوظيف شبكة الانترنت في الزراعة.
- تنفيذ الدروس العلمية في المخبرات والحقول وحسب الحاجة لذلك.

طرائق التقييم :

- 1) اختبارات نظرية وعلمية شهرية ويومية من خلال وضع اسئلة حول المواد الدراسية.
- 2) درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث واعداد التقارير واجراءات التحاليل المختلفة.
- 3) نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول فقرات المواد الدراسية المختلفة.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزئين النظري والعملي للمواد الدراسية.
- ج2. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الحلول للتمارين والتطبيقات حول المواد الدراسية.
- ج3. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم:

1. طريقة عرض النماذج.
2. طريقة المحاضرات.
3. طريقة التعليم الذاتي.
4. الشرح و التوضيح.
5. اجراء استبيان سنوي للطلبة حول اراءهم بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها لغرض تشخيص نقاط الضعف ونقاط القوة ومحاولة ايجاد الحلول اللازمة لها.

طرائق التقييم:

1. اجراء اختبارات يومية وشهرية .
2. منح درجات للطلبة مقابل اعدادهم للبحوث والتقارير العلمية بعد مناقشتها والقاءها امام الطلبة .
3. تنفيذ التجارب العلمية للمواد الدراسية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي):

- د1. تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة و تطوير المعلومات الذاتية.
- د2. تطوير اسلوب الطلبة في نقلهم معلوماتهم الى المختبرات والحقول.
- د3. تدريب الطلبة على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في مجال الاختصاص وتطوير اساليبه.

طرائق التعليم والتعلم:

1. وضع مناهج تدريسية في القسم النظرية وعلمية.
2. تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وتعليمهم كيفية اداء الاعمال المختلفة في جمال الاختصاص.

3. وضع برامج تدريسية رئيسية بالاتفاق مع الجهات الاخرى ذات العلاقة .
4. تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير العلمية والذهاب للمكتبة وكيفية استخدام المصادر العلمية.

طرائق التقييم :

1. اجراء الاختبارات اليومية والشهرية النظرية والعلمية.
2. اعطاء الدرجات للطلبة مقابل اعداد البحوث والتقارير المختلفة.
3. مناقشة البحوث والتقارير امام الطلبة واعطاء الدرجات اللازمة لها.
4. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق ومناقشتها واعطاء الدرجات عليها.

11. بنية البرنامج : مرفق في نهاية الملف

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة

12. التخطيط للتطوير الشخصي :

- 1) تطوير المناهج وتحديثها دورياً مع التطور الحاصل في البرامج الدراسية للأقسام المناظرة في الجامعات العالمية.
- 2) الحرص على تبادل الخبرات والزيارات من قبل الملاك التدريسي الى الجامعات والكليات خارج وداخل القطر.
- 3) تطوير الملاك التدريسي من خلال فصح المجال لاكمال دراسة العليا (ماجستير ودكتوراه) لغرض ضمان تغذية القسم بالملاكات التدريسية لسد النقص الحاصل في الملاك التدريسي نتيجة احالة بعض منتسبي على التقاعد اضافة الى تلبية حاجات القسم في التوسيع في خطة القبول للدراسات العليا.

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية)

تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية واعداد الملاكات التدريسية ومدى توفر المستلزمات الدراسية اللازمة لذلك.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- 1) الكتب المنهجية والمساعدة.
- 2) مصادر الانترنت.
- 3) تكليف الطلبة بجمع المصادر من المكتبة.

(تابع للفقرة 11 - بنية البرنامج)

المرحلة الاولى: علوم الهندسة الزراعية

الفصل الخريفي

الفصل الربيعي

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الاولى	111MS	المساحة المستوية	2	3
الاولى	115SSEG	الجيولوجيا الهندسية	2	3
الاولى	116OCH	كيمياء عضوية	2	3
الاولى	118SSWUT	تقنيات استعمال المياه	1	-
الاولى	117PPPPT	تكنولوجيا وقاية نبات	2	3
الاولى	114Cab	تطبيقات حاسوب 2	-	3
الاولى	113AL	لغة عربية	2	-
الاولى	112ELb	لغة انكليزية	1	-

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الاولى	106MED	رسم هندسي	-	3
الاولى	102ACH	كيمياء تحليلية	2	3
الاولى	108HHLE	البستنة وهندسة الحدائق	2	3
الاولى	107FCFCT	تكنولوجيا المحاصيل الحقلية	2	3
الاولى	101M	رياضيات	2	-
الاولى	105CAa	تطبيقات حاسوب 1	-	3
الاولى	103HR	حقوق انسان وحرريات عامة	1	-
الاولى	104ELa	لغة انكليزية 1	1	-

المرحلة الثانية: علوم الهندسة الزراعية

الفصل الربيعي

الفصل الخريفي

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الثانية	235MLLG	تسوية وتعديل اراضي	2	3
الثانية	230EATAE	نقل تقانات الهندسة الزراعية	2	-
الثانية	236FSMO	علم الاحياء المجهرية	2	3
الثانية	234FCSED	احصاء وتصميم تجارب	2	3
الثانية	237SSSWP	تقنيات تحليل التربة والماء والنبات	2	3
الثانية	233CAAd	تطبيقات حاسوب 4	-	3
الثانية	232ELd	لغة انكليزية 4	1	-
الثانية	231FD	الحرية والديمقراطية	1	-

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الثانية	121MAME	هندسة مكائن والالات الزراعية	2	3
الثانية	122SSSS	علوم التربة	2	3
الثانية	223ARAPT	تقانات الانتاج الحيواني	2	3
الثانية	224SSPPH	فسلجة النبات	2	3
الثانية	227EAEPM	ادارة مشاريع هندسية زراعية	2	-
الثانية	225CAc	تطبيقات الحاسوب 3	-	3
الثانية	226ELc	لغة انكليزية 3	1	-
الثانية				

المرحلة الثالثة: علوم الهندسة الزراعية

الفصل الخريفي

الفصل الربيعي

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الثالثة	348DCRS	تحسس ناني	2	3
الثالثة	349SSDE	هندسة البزل	2	3
الثالثة	350SSSMO	مورفولوجي التربة	2	3
الثالثة	351SSSMI	معادن التربة	2	3
الثالثة	352SSSME	ميكانيك التربة	2	3
الثالثة	353SSWQE	تقييم نوعية الموارد المائية	2	3
الثالثة		لغة انكليزية	1	-

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الثالثة	340SSIE	هندسة الري	2	3
الثالثة		لغة انكليزية	1	-
الثالثة	341SSSWP	تلوث التربة والمياه والنبات	2	3
الثالثة	342SSSPH	فيزياء التربة	2	3
الثالثة	343SSSCH	كيمياء التربة	2	3
الثالثة	344BO	كيمياء حيوية	2	3
الثالثة	345SSSF	خصوبة التربة	2	3

المرحلة الرابعة: علوم زراعية

الفصل الربيعي

الفصل الخريفي

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الرابعة	457SSSSC	مسح وتصنيف التربة	2	3
الرابعة	458SSSWC	صيانة التربة والمياه	2	3
الرابعة	460SSSMT	احياء التربة المجهرية	2	3
الرابعة		علاقة التربة بالماء والنبات	2	3
الرابعة	459SSHWR	هيدرولوجي وموارد مائية	2	3
الرابعة		تقانات انظمة ري	2	3
الرابعة	461SSAEPa	مشروع بحث التخرج	-	3
الرابعة		اللغة الانكليزية	1	-
المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
الرابعة	465SSSMT	ادارة التربة	2	3
الرابعة		تصحر	2	3
الرابعة	468SSPN	تغذية نبات	2	3
الرابعة	462SSFT	تقانات اسمدة	2	3
الرابعة	466SSSLR	استصلاح اراضي	2	3
الرابعة	469SSS	حلقات دراسية	1	-
الرابعة	470SSAEPb	مشروع بحث التخرج	-	3
الرابعة		اللغة الانكليزية	1	-

استمارة وصف المقرر الدراسي (نموذج)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/ مبادئ علوم التربة / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	كلية علوم الهندسة الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	علوم التربة / 122SSSS
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم هندسة الحدائق والبستنة
5. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي- / 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	70
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/15
9. أهداف المقرر	- إعطاء الطالب فكرة أساسية عن مفاهيم علوم التربة. - إيضاح العلاقات التي تربط بين علوم التربة والعلوم الأساسية الأخرى. - تدريب الطالب على كيفية التعامل مع التربة وعلاقة ذلك بالإنتاج الزراعي. - إستخدام الموارد الارضية بصورة مثلى من اجل تنمية زراعية مستدامة.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة ولفهم 1 ليفهم لطالب مكونات التربة الاساسية. 2- التعرف على عوامل وعمليات تكوين التربة. 3- الالمام بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة. 4- ادراك الطالب لأهمية علاقة التربة بالنبات. أ5- أ6-	المعرفة ولفهم 1 ليفهم لطالب مكونات التربة الاساسية. 2- التعرف على عوامل وعمليات تكوين التربة. 3- الالمام بالخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة. 4- ادراك الطالب لأهمية علاقة التربة بالنبات. أ5- أ6-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - تشخيص ووصف ظروف المنطقة وكيفية اخذ عينات الترب وتحضيرها للتحليلات المختبرية. ب2 - القدرة على تحليل البيانات ليتنبأ الطالب بخصائص الترب المختلفة بناء على نتائج حصر الاراضى لحل بعض المشكلات الزراعية. ب3 - لمعرفة كيفية التعامل مع التربة كنظام حيوي ب4- دراسة مفصولات التربة لتحديد نسجة لتربة	المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - تشخيص ووصف ظروف المنطقة وكيفية اخذ عينات الترب وتحضيرها للتحليلات المختبرية. ب2 - القدرة على تحليل البيانات ليتنبأ الطالب بخصائص الترب المختلفة بناء على نتائج حصر الاراضى لحل بعض المشكلات الزراعية. ب3 - لمعرفة كيفية التعامل مع التربة كنظام حيوي ب4- دراسة مفصولات التربة لتحديد نسجة لتربة
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات النظرية. - أجراء تجارب مختبرية وحقلية. - أستخدام التعليم الالكتروني.	طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات النظرية. - أجراء تجارب مختبرية وحقلية. - أستخدام التعليم الالكتروني.
طرائق التقييم - الاختبارات الشهرية. - الاختبارات الاسبوعية. - اعداد التقارير العملية.	طرائق التقييم - الاختبارات الشهرية. - الاختبارات الاسبوعية. - اعداد التقارير العملية.
ج- مهارات لتفكير ج1- الرجوع للمراجع المتخصصة والبحوث للإستفادة منها في الجوانب التطبيقية لعلوم التربة. ج2- المناقشات خلال المحاضرات. ج3- اعداد الاوراق البحثية. ج4-كوزات يومية للطلبة	ج- مهارات لتفكير ج1- الرجوع للمراجع المتخصصة والبحوث للإستفادة منها في الجوانب التطبيقية لعلوم التربة. ج2- المناقشات خلال المحاضرات. ج3- اعداد الاوراق البحثية. ج4-كوزات يومية للطلبة
طرائق التعليم والتعلم - الكتب المقررة المطلوبة. - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ). - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت الخ . - مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي /الاسطوانات المدمجة .. الخ .	طرائق التعليم والتعلم - الكتب المقررة المطلوبة. - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ). - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت الخ . - مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي /الاسطوانات المدمجة .. الخ .
طرائق التقييم - الحلقات الدراسية. - البحرث التطبيقية والجماعية. - التطبيقات والتمارين العملية.	طرائق التقييم - الحلقات الدراسية. - البحرث التطبيقية والجماعية. - التطبيقات والتمارين العملية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام برامج الحاسب الآلي في عمل عروض تقديمية . د2- استخدام تقنية الأنترنت والمواقع للحصول على المعلومات الحديثة في مجال التخصص . د3- استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل المعلومات. د4-	د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام برامج الحاسب الآلي في عمل عروض تقديمية . د2- استخدام تقنية الأنترنت والمواقع للحصول على المعلومات الحديثة في مجال التخصص . د3- استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل المعلومات. د4-
11. بنية المقرر	11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	10	إعطاء الطالب فكرة أساسية عن مفاهيم علوم التربة	تعريف ومفاهيم عامة لعلم التربة	محاضرات نظرية/ دروس عملية	اختبارات دورية/ الحلقات الدراسية
3 - 4	10	التعرف على آفاق التربة وعوامل تكوين التربة	نشوء وتطور الترب	محاضرات نظرية/ دروس عملية	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
5 - 6	10	أهمية خواص التربة في عمليات تسوية وصيانة التربة وريها وتسميدها	الخواص الفيزيائية والكيميائية للتربة	محاضرات نظرية/ دروس عملية	التطبيقات العملية
7 - 8	10	تشخيص المعادن المتبلورة باستخدام جهاز الأشعة السينية الحبيدية XRD	أطياف السيليكات وأطياف الأكاسيد	محاضرات نظرية/ دروس عملية	أعداد الأوراق البحثية
9 - 10	10	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالأملاح	الملوحة والقلوية في التربة	محاضرات نظرية/ دروس عملية	كتابة التقارير
11 - 12	10	التعرف على المجموعات الرئيسية لأحياء التربة	الخواص البيولوجية للتربة	محاضرات نظرية/ دروس عملية	التقييم الجماعي للواجبات
13 - 14	10	الألمام بدور العناصر الغذائية وعلاقتها بنمو النبات	العناصر الغذائية المهمة في التربة	محاضرات نظرية/ دروس عملية	تقييم العرض والإلقاء

12. البنية التحتية لقراءات المطلوبة :	
■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	العاني، عبد الله نجم. 1980. مبادئ علم التربة. جامعة بغداد. عواد، كاظم مشحوت. 1986. مبادئ كيمياء التربة. جامعة البصرة. الزبيدي، أحمد حيدر. 1989. ملوحة التربة. جامعة بغداد. علي، نور الدين شوقي. 2006. المدخل الى اساسيات علوم التربة. جامعة بغداد. الدخول واستخدام شبكات المعلومات (مواقع الأنترنت) .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	قبول مركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	