

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم وقاية النبات
3.	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وقاية النبات
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5.	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الاعتماد البرامجي لكليات الزراعة
7.	المؤثرات الخارجية الاخرى	
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/6/30
9.	اهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف قسم الوقاية من خلال برامجه التعليمية ومفرداته الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات الاقتصادية سواء ضارة او نافعة , ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في مكافحة الافات . ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في خريجيه يجب ان تتسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل الزراعية التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية من خلال تعليمهم طرق مكافحة الافات وكيفية تربية النحل . تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد خريجيه . والعمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم . ومقارنة البرامج الدراسية المعتمدة مع نظيراتها في الجامعات العالمية . ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء اكانت الحقلية او المختبرية .		
10.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية 1. اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات الضارة وتربية النحل لمل له أهمية من الناحية الاقتصادية . 2. اعداد كوادر زراعية مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج لخلايا النحل . 3. متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك مدى تنفيذ او تطبيق ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي .		

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .

- ب1-تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ب2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بطرق مكافحة وكيفية تشخيص الافات وطريقة مكافحة واستخدام المبيدات الملائمة .
- ب3-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية .
- ب4. تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
4. تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف النباتات او تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية الماخوذة من متحف الحشرات التابع لقسمنا
7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كل حسب اختصاصه , فالمواد الدراسية ذات العلاقة بمكافحة الافات يتم اخذ الطلاب الى الحقول واطلاعهم على طريقة تشخيص الإصابة بالحقول , وتربية النحل وإنتاج نحل العسل فيتم في المنحل الخاص بقسم الوقاية

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
2. درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ج2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
- ج3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريبية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريبية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المساق او المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	0	رسم هندسي	13PPED	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
3	2	هندسة المكانن والالات الزراعية	13PPAMME	
3	2	حشرات عامة	13PPGE	
0	2	كيمياء تحليلية	13PPAC	
3	2	علم النبات	13PPB	
0	0	تطبيقات حاسوب 1	13PPCA/1	
0	1	حقوق انسان وحريات عامة	13PPHRGF	
0	1	لغة انكليزية/1	13PEEL/1	
3	2	المساحة المستوية	13PPFA	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
3	2	علوم التربة	13PPSS	
3	2	تكنولوجيا وقاية نبات	13PPPPT	
3	2	علم الحيوان	13PPZ	
3	0	تطبيقات حاسوب 2	213PPCA/	
0	2	لغة عربية	3PPFCD1	
0	1	اللغة الانكليزية/2	13PPSE/2	
3	2	ميكانيك معدات وقاية نبات	23PPMPPE	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
3	0	نظم المعلومات الجغرافية GIS	23PPGIS	
3	2	البستنة وهندسة الحدائق	23PPHG	
3	2	تقانات الانتاج الحيواني	23PPAPT	
3	2	طاقة متجددة	23PPRE	
3	0	تطبيقات حاسوب 3	13PPCA/3	
0	1	حرية وديمقراطية	23PPFD	
0	1	اللغة الانكليزية/3	13PPSE/3	
0	2	نقل تقانات الهندسة الزراعية	23PPTAET	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
0	2	ادارة مشاريع هندسية زراعية	23PPMAPE	
3	2	اسس تكنولوجيا اغذية	23PPPFT	
3	2	تكنولوجيا انتاج المحاصيل الحقلية	23PPFCPT	
3	2	احصاء وتصميم تجارب	23PPSDE	
3	2	تصنيف حشرات	23PPIT	
3	0	تطبيقات حاسوب 4/	23PPCA/4	
0	1	اللغة الانكليزية 4	13PPSE/4	
3	2	تحسس نائي	33PRS	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
3	2	نظم كهربائيات زراعية	33PPAES	
3	2	تقانات احبانية وعلم الوراثة	33PPBG	
3	2	الفطريات	33PPML	
3	2	فسلجة الحشرات	33PIIP	
3	2	كيمياء حيوية	33PPBC	
3	2	تقنية النانو	33PPNT	
3	2	تكنولوجيا معدات مكافحة ادغال	33PPYJC	
3	2	تقانات مكافحة امراض النبات وامراض النيماتودا	33PPTCPND	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
3	2	تكنولوجيا تربية النحل	33PPBKT	
3	2	تكنولوجيا مكافحة الحشرات الطبية والبيطرية	33PPMVICT	

3	2	امراض المحاصيل	43PPFCD	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
3	2	المبيدات	43PPP	
3	2	بيئة الحشرات	43PPIE	
3	2	افات المخازن	43PPSP	
3	2	امراض الخضار والزراعة المحمية	43PPDV	
3	2	المقاومة الحيوية	43PPBC	
0	1	اللغة الانكليزية 7	713PPSE/	
3	2	امراض الفاكهة	43PPDF	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
3	2	الفايروسات	43PPPV	
3	2	حشرات المحاصيل الحقلية	43PPIFC	
3	2	الحلم الزراعي	43PPA	
3	2	حشرات البساتين	43PPIO	
0	2	الإدارة المتكاملة للآفات	43PPIPM	
0	1	اللغة الانكليزية 8	13PPSE/8	

12. التخطيط للتطوير الشخصي

- تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للأقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .
- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .
- يعمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسخ المجال لاكمال دراسته العليا (ماجستير , دكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لاحالة بعض منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية لحاجات التوسع في خطة القبول من الطلبة .

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناءا على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به , الا ان تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة , ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه .

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية .
2. مصادر الانترنت
3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .