وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية : علوم الهندسة الزراعية
القسم العلمي : محاصيل حقلية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. ابراهيم عبدالله حمزة
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.د. جلال حميد حمزة
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

أ.د. كاظم دبلي حسن
عميد كلية علوم الهندسة الزراعية

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3.	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	لا يوجد
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5.	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	كورسات
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	
7.	المؤثرات الخارجية الاخرى	
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	8-10- 2021
9.	اهداف البرنامج الاكاديمي	
	يشتمل برنامج القسم على تخرج الطلبة بعد تأهيلهم في مجالات انتاج وتربية وفسلجة المحاصيل وتكنولوجيا البذور وبيئة المحاصيل وادارة الحقول وتقنيات مكافحة الأدغال والاحصاء وتصميم التجارب الحقلية والتقنيات الاحيائية والوراثية والزراعة النسيجية ، كما وقد اشتملت المناهج على تقسيم المحاصيل حسب الفائدة الاقتصادية الى محاصيل حبوب وبقول وحاصيل الالياف وزيتية وطبية وصناعية ومحاصيل اعلاف ومراعي ، وتضمنت عمليات انتاج وخرن وتدرج البذور. هذا بعد ان يستكمل برنامج العلوم الأساسية واللغة ومنهج حقوق الإنسان والرياضيات والحاسبات والمساحة وعدد من المساقات التي يأخذها الطالب في بقية اقسام الكلية لاستيعاب تصور شامل عن بقية الاختصاصات الزراعية في علوم التربة ووقاية المزروعات والبستنة والثروة الحيوانية والارشاد والاقتصاد الزراعي والصناعات الغذائية.	
10	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>1- بناء قاعدة بيانات تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم ونتاجاتهم وربطها على شبكة المعلومات</p> <p>2- اعداد الخطط لقبول الدراسات الأولية والعليا</p> <p>3- اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي.</p> <p>4- تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالاضافة للأسس النظرية الأكاديمية</p>	

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .

- 1-تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- 2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
- 3-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية .
4. تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجها الدراسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
4. تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
6. تنفيذ الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه من حيث الوصف النباتي وطرق التكاثر والظروف البيئية المناسبة للنمو والانواع والاصناف .

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المساق او المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	0	رسم هندسي	ENGD102	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
3	2	فيزياء عامة	GEPH106	
3	2	البيستنة وهندسة الحدائق	HLSG205	
0	3	رياضيات	MATH101	
3	2	علم النبات	BOTA103	
3	0	تطبيقات حاسوب 1	UOB101	

0	1	حقوق الانسان والحريات العامة	UOB104	
0	1	اللغة الانكليزية(1)	UOB102	
3	2	المساحة المستوية	SURV108	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
3	2	إدارة مشاريع هندسية زراعية	AENM301	
3	2	الكيمياء الحيوية	BICH202	
3	2	علم الاحياء المجهرية	MICR102	
3	0	تطبيقات في الحاسوب(2)	UOB201	
0	2	اللغة العربية	UOB103	
0	1	اللغة الانكليزية(2)	UOB202	
3	2	هندسة المكنان والآلات الزراعية	EAME201	
3	2	هندسة الري والبزل	IRDE308	
0	2	تسوية وتعديل الاراضي	LELA203	
3	2	تقانات الإنتاج الحيواني	APTE101	
3	2	علوم التربة	SOSC105	
3	0	تطبيقات في الحاسوب(3)	UOB301	
0	1	اللغة الانكليزية(3)	226ELc	
3	2	طاقة متجددة	AREN401	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
3	2	تخطيط واستخدام الاراضي	DPAB303	
0	2	نقل تقانات الهندسة الزراعية	TAET202	
3	2	تكنولوجيا انتاج المحاصيل الحقلية	FCPT201	
3	2	إحصاء وتصميم تجارب	STED302	
3	0	تطبيقات حاسوب (4)	UOB401	
0	1	حرية وديمقراطية	UOB104	
0	1	اللغة الإنكليزية (4)	232ELd	
3	2	تقنية النانو	NANO401	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
3	2	تكنولوجيا انتاج محاصيل زيتية وسكرية	OSPT301	
3	2	تكنولوجيا مكافحة امراض وحشرات المحاصيل	PCDI309	
3	2	فسلجة نبات	PLPH304	
3	2	تكنولوجيا انتاج محاصيل حبوب وبقول (1)	CLPT302	
3	2	تقنيات تحليل التربة والماء والنبات	342SSSWP	
0	1	اللغة الانكليزية(5)		
3	0	نظم المعلومات الجغرافية GIS	GEIS401	
3	2	تحسس نائي	RESE301	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
3	2	تكنولوجيا البذور	SETE305	
3	2	تكنولوجيا انتاج محاصيل حبوب وبقول 2	CLPT302	
3	2	ميكانيك معدات جني وحصاد	HAEQ403	
3	2	تكنولوجيا انتاج محاصيل الياق	FCPT303	
0	1	اللغة الانكليزية(6)		
3	2	معدات بذور وتسميد	PFEQ353	
3	2	تقانات احيائية نباتية	PLBI402	
3	2	انتاج نباتات طبية وعطرية	MAPP408	المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي
3	2	تقانات انتاج محاصيل العلف	FCPT403	
3	0	مشروع هندسي زراعي 1	AENP401	
3	2	علم الوراثة	GENE404	

		اللغة الإنكليزية (7)		
3	2	تصميم وانشاء مباني زراعية		المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
3	2	تكنولوجيا معدات مكافحة ادغال	WCTE406	
3	2	تكنولوجيا اسمدة وخصوبة التربة	SFFT110	
3	2	هندسة وراثية	GEEN407	
3	2	تقانات تربية نبات	PLBT409	
3	0	مشروع هندسي زراعي 2	AENP401	
0	1	حلقات دراسية	SEMI402	
-	1	اللغة الإنكليزية(8)		

12. التخطيط للتطوير الشخصي

- تطوير المناهج بماكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .
- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .
- يعمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسخ المجال لاكمال دراسته العليا (ماجستير , دكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لاحالة بعض منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية لحاجات التوسع في خطة القبول من الطلبة .

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

تبني خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناءا على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به , الا ان تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة , ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه .

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية .
2. مصادر الانترنت
3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

انموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	القسم قسم المحاصيل الحقلية العلمي
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات 451FCPPH
4. البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعه
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
9. أهداف المقرر	
1. المقدره على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية	
2. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة	
3. زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا	
4. ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق	
5. اعداد باحثين علميين في مجال علوم المحاصيل الحقلية	
6. تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة	
7. المقدره على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. مفاهيم الفسلجة النباتية
2. كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العامل الواحد وتحليلها وتفسيرها
3. كيفية مقارنة متوسطات المعاملات
4. كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العاملين وتحليلها وتفسيرها
5. التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالموضوع.
2. حث الطلبة على حلول التمارين العملية المتعلقة بالموضوع
3. حث الطلبة على كيفية عرض البيانات بالوسائل التعليمية المختلفة.

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية وشهرية
2. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
3. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من المسائل العملية في الجزء العملي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالفروض البيتية
- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع في المكتبة او الانترنت

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية وشهرية
 2. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
 3. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية
 - د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
 - د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
 - د2-
 - د3-
 - د4-

11.						12. بنية المقرر
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (النظري)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (العملي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	5		تعريف علم فسلجة النبات والقواعد الأساسية لهذا العلم	كيفية تحضير المحاليل	داتا شو Power point	امتحان اسبوعي , شهري تقارير الحضور المناقشة
	5		المحاليل والانظمة الغروية	انواع المحاليل		
	5		العلاقات المائية	تأثير تراكيز ملحية مختلفة على انبات البذور		
	5		امتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية	تأثير الحموضة والقلوية على انبات ونمو بعض النباتات		
	5		التمثيل الضوئي (الكاربوني)	كيفية قياس صفات النمو		
	5		تكلمة موضوع التمثيل الضوئي	تأثير المغذيات الكبرى والصغرى في نمو بعض المحاصيل		
	5		التنفس	العلاقة بين اعتراض الضوء ونمو النبات		
	5		الايض (البناء)	قياس الكلوروفيل في النبات		
	5		التثبيت الحياتي للتروجين	تأثير الهرمونات النباتية في نمو بعض النباتات		
	5		التغذية النباتية	دراسة ظاهرة التشرب والتنافذ		
	5		النمو والنشوء	دراسة ظاهرة الانتشار والبلزمة		
	5		الهرمونات ومنظمات النمو النباتية	زيارة ميدانية لحقول القسم للتعرف على بعض الظواهر الفسيولوجية		
	5		فسلجة المحاصيل تحت الاجهاد	مراجعة وامتحانات وزيارة حقول التجارب		
	5		انواع الاجهاد - تأثيرات الاجهاد - اليات تحمل الاجهاد	مراجعة وامتحانات وزيارة حقول التجارب		
	5		مراجعة عامة و امتحانات	كتابة التقرير الفني عن التجارب المنفذة		

13. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مصادر عربية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
محاضرات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
-----	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
130	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	15. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة / قسم علمي	16. القسم الجامعي / المركز
إجهاد بيئي / 446FCES	17. اسم / رمز المقرر

18.	البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
19.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
20.	الفصل / السنة	الربيعي / السنة الرابعة
21.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	161 ساعة
22.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
23.	أهداف المقرر	
	التعرف على أنواع الاجهادات الحيوية واللاحوية.	
	التعرف على كل اجهاد لحيوي وتأثيراته في العمليات الفسلجية والبايوكيميائية في النبات	

24.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم
	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بمجال علم الاجهاد البيئي.
	2- تعريف الطالب بأنواع الاجهادات اللاحيوية.
	3- تعريف الطالب بتأثير الاجهادات اللاحيوية في دورة حياة النبات.
	4- تعريف الطالب بأهمية تقسيم النباتات حسب الاجهادات اللاحيوية.
	5- تعريف الطالب بالأساس الفسيولوجي لتحمل النبات للاجهادات اللاحيوية.
	6- تعريف الطالب بطرائق تأقلم النباتات للاجهادات اللاحيوية.
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
	ب1 - تدريب الطلبة على كيفية تأثير الاجهادات اللاحيوية في نمو النبات من خلال التجارب المختبرية والحقلية والمتمثلة بالشد المائي والشد الحراري العالي والمنخفض وشدّة العناصر والشد الملحّي.
	ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اخذ القياسات الخاصة بالتجارب السابقة وترجمتها من خلال تحليل البيانات وكتابتها.
	ب3 -
	ب4 -
	طرائق التعليم والتعلم
	• تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

- استخدام أساليب العرض Power Point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب.
- حث الطلبة على الذهاب للحقل والتعرف على تأثير بعض الاجهادات اللاحيوية في نمو النبات.
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة ومطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد من التجارب المختبرية واجراء القياسات المتعلقة بالاجهادات اللاحيوية.
- ج4- تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد من التجارب الحقلية المتعلقة ذات العلاقة بالمادة الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بالذهاب للمكتبة وجمع المصادر منها.
- تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير العلمية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- مناقشة البحوث والتقارير والقائنها أمام الطلبة واعطاء درجات عليها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية.
- د2- تدريب أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل.
- د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير أساليب الإنتاج

25.						26. بنية المقرر
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	3	إجهاد بيئي	مقدمة عامة عن الاجهادات الحيوية التي تشمل: شدة الحرارة العالية، شدة الحرة الواطنة، الاجهاد المائي، الاجهاد الملحي، شد العناصر	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية	
2	3		شدة الحرارة العالية، تحمل الحرارة المرتفعة، طبيعة الاضرار التي تحدثها الحرارة العالية، وسائل حماية النباتات من اضرار الحرارة العالية.			
3	3		الاساس الفسيولوجي لتحمل الحرارة العالية، الكالسيوم وعلاقته بشدة الحرارة، تأثير الحرارة في دورة حياة النبات، تكيف النباتات ومقاومتها للحرارة العالية .		تجربة على الشد المائي بتأثير فترات الري.	
4	3		اجهاد الحرارة المنخفضة، التأقلم للبرودة، الشد المائي، مفهومه، مستوياته، طرق تحديده .		تجربة على الشد الملحي.	
5	3		طرق احداث الشد المائي في النباتات، تصنيف النباتات حسب مقاومتها للجفاف، طرق تأقلم النباتات لمقاومة الجفاف .		تجربة على شدة البرودة. تجربة على شدة الحرارة.	
6	3		تأثيرات الشد المائي، انبات البذور، عملية البناء الضوئي، الكربوهيدرات		تجربة على الشد الحيوي (منافسة الأدغال واختيار كثافات نباتية عالية) .	
7	3		امتحان الشهر الأول		امتحان الشهر الأول	
8	3		تأثير الشد في تثبيت النيتروجين، الجهد المائي وعلاقته بتكوين البروتينات والاحماض الامينية.		تجربة على تأثير شدة العناصر N-P-K على بعض العناصر.	
9	3		الاجهاد التأكسدي، الاملاح وتأثيرها في النبات (مقدمة). مصادر الاملاح، قياسات الاملاح، اضرار الملوحة العالية، النباتات المحبة للملوحة وواجهه الاستفادة منها .		متابعة بينات التجارب وجميع النتائج وتحليلها إحصائياً وتحليلها احصائياً ومناقشتها في تقرير نهائي مفصل عن كل تجربة تم تطبيقها في هذا الدرس.	
10	3		تعريف بالنباتات المحبة للملوحة ، الاساس الفسيولوجي لتحمل الملوحة في النباتات، تأثيرات الاملاح ، مقاومة النباتات للملوحة ، طرق مقاومة الملوحة .		تحليل البيانات إحصائياً	

		ومناقشة تقرير نهائي مفصل عن كل تجربة تم تطبيقها في هذا الدرس.	اختلاف النباتات في مقاومتها للملوحة، الاجهاد الملحي ودور البرولين، تحمل الملوحة في محاصيل الحبوب .		3	11
		ومناقشة تقرير نهائي مفصل عن كل تجربة تم تطبيقها في هذا الدرس.	تحمل الملوحة في محاصيل العلف، الصوديوم والشد الملحي، الكالسيوم والشد الملحي. علاقة البرولين و ABA بالشد المائي والملحي.		3	12
		ومناقشة تقرير نهائي مفصل عن كل تجربة تم تطبيقها في هذا الدرس.	الممارسات الزراعية لتقليل انخفاض الحاصل في البيئات الممتلحة، استخدام المياه المالحة في الري		3	13
		ومناقشة تقرير نهائي مفصل عن كل تجربة تم تطبيقها في هذا الدرس.	امتحان الشهر الثاني		3	14

27. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

28. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

29. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد-كلية الزراعة -قسم المحاصيل الحقلية
30. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية القسم العلمي
31. اسم / رمز المقرر	ادارة المحاصيل الحقلية
32. البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
33. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
34. الفصل / السنة	2015- 2016
35. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 لكل اسبوع
36. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
37. أهداف المقرر	
1-تعليم طلبة المحاصيل الحقلية الالمام بإدارة المحاصيل والحقل	
2 -تعليم طلبة المحاصيل في العمل بالمؤسسات والوزارات ذات الصلة بالعلوم الزراعية	
3- اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية على كافة انواعها	
5-زيادة قدرة الطلبة في العمل في مجالات القطاع الزراعي الخاص والحكومي	

38. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1أ- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة
- 2أ- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسلجه النبات والري والبزل
- 3أ- تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها.
- 4أ- تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية .
- 5أ- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل.
- 6أ- تعريف الطالب في التعامل مع انواع التربة التي تعاني من ملوحة او جفاف

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تعريف الطلبة بمعالجة التربة التي تعاني من ارتفاع الماء الارضي او نقص العناصر الغذائية
- ب2 - تعريف الطالب بزراعة البذور الجيدة المحسنة وراثيا وطبيعة ادامتها .
- ب3 - تمكين الطالب من حساب كمية البذور اللازمة للزراعة وكميات الاسمدة وكميات مياه الري
- ب4- تعريف الطالب كيفية خزن بذور المعدة للزراعة بعد جني المحصول.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تدريب الطلبة على اساليب المحاضرات الحديثة المتعلقة بإدارة المحاصيل الحقلية
- 2-استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومات الحديثة وكذلك الافلام العلمية لبعض العمليات الحقلية المتطورة في زراعة وتسميد ومكافحة وحصاد المحاصيل الحقلية
- 3-حث الطلبة في زيارة حقل المحاصيل من اجل التعامل مع انواع المحاصيل والتربة النامية فيها.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات اسبوعية وشهرية حول موضوع المادة الدراسية .
- 2-درجات حول كتابة التقارير العلمية والبحوث في مواضيع ادارة المحاصيل من خلال الانترنت
- 3-اجراء حول عمل الرسوم التوضيحية فيما يحقق الجانب التطبيقي في مجال ادارة الحقل .

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة العلمية للطلاب
- ج2-تمكين الطلبة من اجراء بعض التجارب المختبرية والحقلية فيما يخص ادارة المحاصيل الحقلية
- ج3-تمكين الطلبة من فحص البذور المعرفة حيويتها قبل الزراعة في الحقل
- ج4- تمكين الطلبة من التعرف على انواع التربة التي يناسبها زراعة انواع واصناف نباتات المحاصيل الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-ارسال الطلبة الى الدوائر الزراعية والهيئات البحثية الزراعية لوصف العمل فيها
- 2-العمل على اكساب الطلبة الخبرة في التعامل مع انواع والاصناف المحسنة وراثيا وطرق ادامتها .

طرائق التقييم

- 1-اختبارات يومية وشهرية للطلبة من خلال الاسئلة حول مواضيع المادة الدراسية المعطاة.

2-اعطاء درجات حول البحوث والتقارير المقدمة من قبل الطلبة في مواضيع المادة الدراسية.
3-اجراء مناقشة للبحوث امام الطلبة واعطاء درجة عليها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطلبة على كيفية استخدام المصادر العلمية العلمية الحديثة في كتابة التقارير والبحوث.
 - د2-تدريب الطلبة على كيفية نقل المعلومات الحديثة الحاصلين عليها الى وسط العمل
 - د3-تدريب الطلبة على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل التي تواجه انخفاض الانتاج
 - د4- تدريب الطلبة على تسجيل المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي والاستعانة بالخبرات العليا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ادارة المحاصيل الحقلية	الانسان والغذاء. انتاج الغذاء، الزيادة السكانية، عوامل الانتاجية		
2	3		خدمة الأرض: الحراثة أهميتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الأدغال ومعدة العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة. التتعيم: عمق التتعيم والالات المستخدمة لذلك في نمو المحصول		
3	3		تقسيم الحقل: تسوية الأرض وعلاقتها بتقسيم الحقل ومساحة الواح الزراعة		
4	3		قنوات الري: أنظمة الري وطبيعة سواقي الري وفوائد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الأرض والمحصول.		
5	3		خدمة المحصول: مواعيد الزراعة واثراها في حساب الوحدات الحرارية اللازمة لنمو المحصول وطاقة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة، ودرجة الحرارة. فرق تأثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغير موعد الحصاد وكمية الحصاد.		
6	3		الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول، دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل، والكثافات المثلى للمحاصيل الرئيسية، مسافات الزراعة المثلى للمحاصيل المزروعة في خطوط، وكيفية حساب الكثافات النباتية وعلاقتها بدليل المساحة الورقي		
7	3		التسميد - دور الأسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة في النمو وزيادة		

		الحاصل واعراض نقص العناصر على النبات, علاقة أنواع العناصر بالعمليات الأيضية في النبات وتخليق المركبات النباتية المختلفة, يسمية بعض العناصر للنبات, والكميات المثلى لاستخدام العناصر			
		البذور - نوعية البذرة, كميات البذار والكثافات النباتية وحساباتها.	3	8	
		محسنات التربة- استخدام الدمن الحيواني والسماد الاخضر واطافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحية والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوصيل الكهربائي والأس الهيدروجيني لمحلول التربة وجاهزية العناصر للنبات, والمعادلات الخاصة بتقدير كميات الجبس والكبريت بحسب مواصفات تحليل التربة.	3	9	
		مكافحة الادغال- اهم مبيدات نباتات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية. مبيدات نباتات الادغال الرفيعة. مبيدات ادغال النباتات العريضة الأوراق. ادغال المبيدات الموصى بها في العراق لمكافحة ادغال نباتات المحاصيل الرئيسية. انتخابية الادغال.	3	10	
		ري المحاصيل- دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص ونمو النبات. عدد الريات للمحصول وتحديد عمق الريه وكيفية حسابها. المقننات المائية للمحاصيل الرئيسية. حساب كمية الماء اللازمة للحقل في المزرعة	3	11	
		طرائق وعمق الزراعة- الزراعة نثرا في مروز ومساطب والزراعة في خطوط وأهميتها لنوع المحصول. علاقة طبيعة نمو الجذر في كل طريقة وانعكاس ذلك في نمو المحصول	3	12	
		طرائق وعمق الزراعة- الزراعة نثرا	3	13	

		في مروز ومساطب والزراعة في خطوط وأهميتها لنوع المحصول. علاقة طبيعة نمو الجذر في كل طريقة وانعكاس ذلك في نمو المحصول		
		مكافحة الأمراض والحشرات- الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها ومكافحتها لدى ظهورها والمبيدات الموصى بها في العراق لذلك.	3	14
		أعضاء النبات ووظائفها-الخلية النباتية وعضياتها, الجذر, الساق, الأوراق المساحة الورقية. النضج والحصاد-كيفية الحصاد ووقته المناسب للمحصول, وتقدير الضائعات من الحاصل. خزن الحاصل-انواع المخازن والخزن, مخازن البذور والحبوب ومواصفاتها وظروف الخزن فيها من الحرارة والرطوبة ومبيدات وقاية, طرائق تجفيف الحاصل في الحقل وفي المخزن وتعيير الرطوبة في البذور قبل وعند الخزن.		15

40. البنية التحتية

	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

41. القبول

	المتطلبات السابقة
--	-------------------

أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

42. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية الزراعة
43. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية العلمي
44. اسم / رمز المقرر	ادارة مراعي طبيعية (Range Management) هو: 452FCRM
45. البرامج التي يدخل فيها	قسم علوم المحاصيل الحقلية
46. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
47. الفصل / السنة	فصلي السنة الثانية
48. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	161 ساعة
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
50. أهداف المقرر: تخريج طلبة يمتازون بما يلي:	
1- لديهم القدرة على العمل في القطاع الزراعي والثروة الحيوانية.	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل عمل جيدة.	
3- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص التقديم الى الدراسات العليا.	

- 4- ان يخرج طلبة لهم القدرة على التعلم والتطور خارج وداخل العراق.
- 5- اعداد باحثين علميين في مجال الثروة الحيوانية.
- 6- تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للوزارات والدوائر ذات العلاقة.

51. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة والحصول على المعرفة والعلم بمجال ادارة المراعي الطبيعية.
- 2- تعريف الطالب باهم الانواع النباتية في المراعي الطبيعية.
- 3- تعريف الطالب بنظم الرعي الحديثة ومدى ملائمة انواعها لانواع المراعي المختلفة.
- 4- تعريف الطلبة العوامل الطبيعية والعوامل الحياتية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي.
- 5- تنظيم الرعي -مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي -اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية -اثر الرعي على نمو الجذور والتربة .
- 6- تصنيف أحوال المراعي - اتجاه سير الحال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطلبة على امكانية تمييز النباتات الضارة.
- 2- تدريب الطالب على عمليات خدمة التربة
- 3- تدريب الطالب على تمييز نقص العناصر وملوحة التربة من خلال علامات على النباتات
- 4- تدريب الطالب على تشخيص بعض الحالات المرضية للحيوانات مثل النفاخ.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمعلومات والاساسيات المتعلقة بالمادة.
- 2- استخدام اساليب العرض بور بوينت لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب
- 3- حث الطلبة على زيارة الحقول الحيوانية في الكلية لمعرفة كيفية التعامل مع الحيوانات.
- 4- حث الطلبة على ارتياد المكتبة من خلال مطالبتهم بتقارير او بحوث حول المواضيع العلمية التي تعطى لهم من المادة الدراسية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالتقارير والبحوث العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة حول قيامهم بعمل بوسترات او مخططات كوسائل ايضاح.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2- ايجاد الحلول اللازمة للمعوقات التي تواجه الطلبة في الجزء العملي
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد من التجارب المختبرية
- ج4- اجراء زيارات حقلية لحقول محاصيل العلف والمراعي دوريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير
- 2- تكليف الطلبة بمراجعة المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- مناقشة البحوث والتقارير امام الطلبة واعطاء درجات عليها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
 - د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
 - د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج.
 - د4-

52. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ادارة المراعي الطبيعية	اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الاخرى		
2	3		انواع المراعي الطبيعية - صفات المرعى الجيد		
3	3		العوامل الطبيعية و العوامل الحياتية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي		
4	3		النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه - اهمية الماء والتربة - عمليات التعرية		
5	3		تأثيرات الغطاء النباتي - التصحر - الاسباب والمعالجات - تثبيت الكثبان الرملية		
6	3		تنظيم الرعي - مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي - اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية - اثر الرعي على نمو الجذور والتربة		
7	3		شدة الرعي - اثر الرعي على تكاثر النبات الرعوية وبقائها - تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء		
8	3		نظم الرعي - المزايا والخصائص		
9	3		استغلال المراعي		

		الطبيعية معيار الاستغلال - تحديد استغلال العلف - الحمولة الحيوانية			
		حالة المراعي الطبيعية - الحكم على حال المرعى		3	10
		تصنيف أحوال المراعي - اتجاه سير الحال		3	11
		مناطق الرعي في العراق - الرعي في سهل وادي الرافدين		3	12
		الرعي في البوادي العراقية - الرعي في سهول وجبال كردستان العراق		3	13
		النباتات الضارة والسامة في اراضي المراعي		3	14
		المحميات الطبيعية		3	15
		امتحان الشهر الثاني		3	16

.53

12

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال
ورش العمل والدوريات والبرمجيات
والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

.54. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

55. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
56. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
57. اسم / رمز المقرر	447FCLF
58. البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
59. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
60. الفصل / السنة	فصلي
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
63. أهداف المقرر	
تدريس طلببة المرحلة الرابعة /قسم المحاصيل الحقلية طبيعة الاراضي الزراعية وكيفية استزراعها بعد الاستصلاح او الاراضي البكر او الاراضي الصحراوية وانواع الاراضي الزراعية الاخرى .وتسليط الضوء على عمليات خدمة التربة والمحصول والطاقة المصروفة وضائعات ما بعد الحصاد واعداد الاعلاف وتهئية المراعي للثروة الحيوانية ودراسة نوع النبت وطبيعة المناخ والحكم	

عليهما من خلال درجة الحرارة والامطار واستصلاح التربة بكافة العيوب الفيزيائية والكيميائية والكسائية والطوبوغرافية .
توضيح اهمية مصدات الرياح ودورها للاراضي المستصلحة حديثا .

64. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
- 2- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- 3- إرسال الطلبة إلى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة لغرض إجراء التدريب الصيفي
- 4- إكساب الطالب الخبرة باستصلاح واستزراع الأراضي الصحراوية أو البكر
- 5- زيارة المعاشب النباتية والتعرف على النباتات الصحراوية
- 6- تهيئة اليوم يوضح الصور للنباتات (أدلة الزراعة) والعوامل البيئية التي تلاؤمها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات الأساسية
- 2- تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل
- 3- تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية
- 4- ب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
- 2- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- 3- إرسال الطلبة إلى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة

طرائق التقييم

- 1- إجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
- 2- إجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية
- 3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي الطلبة في الجزء العملي من المادة وإيجاد الحلول لها.
- ج3- تمكين الطلبة من إجراء أكبر عدد ممكن من التجارب في البيوت الزجاجية والحقل والمقارنة بينها
- ج4- تمكين الطلبة من إجراء مقارنة لزراعة المحاصيل في بيئات ملحية أو ريها بماء مالح وأخرى بماء عذب

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير والذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- 3- مناقشة البحوث والتقارير وإلقائها وإعطاء درجة عليها
- 4-

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية
 - د2- تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل
 - د3- تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير أساليب الإنتاج
 - د4-

66. بنية المقرر						65.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (نظري)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (عملي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	عوامل انتاج المحاصيل	مسح نباتات بيئة مائية في الانهار والسواقي وتشخيصها	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
2	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	التمثيل الكربوني في انتاج النحاصيل	مقارنة الانبات والنمو وتطور مراحل النبات في تربة ملحية مزروعة بالحنطة ومقارنتها بغير الملحية	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
3	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	عوامل زيادة الانتاجية	مقارنة تأثير تربة جبسية وكلسية مع الاعتيادية لمحصول آخر	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
4	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	تثبيت النتروجين وزيادة الانتاجية	مقارنة كمية الري لمحصول آخر	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
5	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	علاقة الطاقة المصروفة بانتاجية المحصول	مقارنة معايير النمو لتربة اعتيادية واخرى خصبة	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
6	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	ضائعات ما بعد الحصاد	مقارنة معايير النمو لعدة محاصيل تزرع في تربة جيدة للوقوف على اسباب اختلافها في الانتاجية	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
7	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	التفرع في نباتات المحاصيل وعلاقتها بالانتاجية	زراعة محصول وريه بالماء المالح وقياس الاس الهيدروجيني للتربة بعد شهرين ومقارنته بالمروي بالماء العذب	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
8	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	امتحان الشهر الاول	زيارة الى الحقل وتدوين بعض البيانات على محصول معين من الواح فيها كثافة عالية من الادغال واخرى قليلة الادغال	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
9	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	عيوب الاراضي الرملية والطينية	زيارة لمنطقة اخرة وجمع وتشخيص نباتاتها	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
10	2 نظري + 3 عملي	استزراع اراضي	عيوب الاراضي الجبسية والكلسية	مقارنة نمو النباتات في تربة رملية واخرى مزيجة	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية

امتحانات يومية وفصلية	القاء محاضرات نظرية وعملية	مقارنة كمية ماء الري المطلوبة لتربة رملية واخرى متوسطة حسب علامات الذبول واستخراج دليل تحمل الجفاف	معالجة عيوب الاراضي	استزراع	2 نظري + 3 عملي	11
امتحانات يومية وفصلية	القاء محاضرات نظرية وعملية	جمع نباتات دخلت حديثا الى الحقل	استزراع الاراضي ذات العيوب الطبوغرافية	استزراع اراضي	2 نظري + 3 عملي	12
امتحانات يومية وفصلية	القاء محاضرات نظرية وعملية	زيارة لحقل مزروع بمحصول بقولي للتعرف على حجم وعدد وحيوية بكتريا الرايزوبيا الموجودة	دلائل الزراعة	استزراع اراضي	2 نظري + 3 عملي	13
امتحانات يومية وفصلية	القاء محاضرات نظرية وعملية	جمع نباتات مائية وتشريحها	احياء التربة	استزراع اراضي	2 نظري + 3 عملي	14
امتحانات يومية وفصلية	القاء محاضرات نظرية وعملية	تأثير الملوحة على العمليات الايضية (1)	البيئة المائية	استزراع اراضي	2 نظري + 3 عملي	15
امتحانات يومية وفصلية	القاء محاضرات نظرية وعملية	تأثير الملوحة على العمليات الايضية (2)	خدمة المحاصيل تحت ظروف الاستزراع والري والملح	استزراع اراضي	2 نظري + 3 عملي	16
امتحانات يومية وفصلية	القاء محاضرات نظرية وعملية		امتحان شهر الثاني	استزراع اراضي	2 نظري + 3 عملي	17

67. البنية التحتية	
استزراع الاراضي الاستاذ الدكتور مدحت الساهوكي و مجلة العلوم الزراعية العراقية، J. Agronomy و J. Crop Science	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

68. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة – جامعة بغداد	69. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	70. القسم الجامعي / المركز
338FCGE علم الوراثة	71. اسم / رمز المقرر
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	72. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	73. أشكال الحضور المتاحة
الفصل- خريفي/ المرحلة الثالثة	74. الفصل / السنة
75	75. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8-10- 2021	76. تاريخ إعداد هذا الوصف
77. أهداف المقرر: تعليم الطلبة اساسيات علم الوراثة ونشأته ومفاهيم الوراثة المنديلية وقوانينها في التوارث والانعزال الى تطور علوم الوراثة المعتمدة على DNA وتطبيقاته لاسيما في مجال تربية النبات وتحسينه.	
تخرج طلبة ذو كفاءة عالية ويمتازون بما يأتي:	

- 1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي لاسيما في تربية وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية
- 2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي
- 3- تخرج طلبة قادرين على مواصلة التعلم داخل وخارج العراق
- 4- اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية.
- 5- ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي عبر التوسع في حل المسائل واجراء التجارب.

78. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة علم الوراثة وقوانينه لتطبيقها في مجال تربية النبات
- 2- تعليم الطلبة مراحل اجراء التجارب الوراثة وكيفية استخلاص النتائج.
- 3- تعريف الطالب بالوراثة المنديلية والمرتبطة بالجنس والوراثة الجزيئية والكمية
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الأجهزة المختبرية والكائنات الوراثة
- 2 - تدريب الطلبة على اجراء التجارب الوراثة
- 3 - التعرف على DNA واستثمار ذلك في التقنيات الجزيئية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات المتعلقة بالموضوع
- 2- استخدام طريقة عرض الشرائح ببرنامج البوربوينت وعرض البيانات data show
- 3- اتباع أسلوب طرح الأسئلة على الطلبة خلال اللقاء المحاضرة
- 4- إعطاء أسئلة عن الموضوع ومطالبة الطلبة بالإجابة عنها ومناقشتها كل اسبوع

طرائق التقييم

- 1- عمل اختبارات أسبوعية لكل موضوع واختبار شهري
- 2- مطالبة الطلبة بتقارير علمية، وكذلك عمل ملصقات ورسوم توضيحية.
- 3- تقييم نشاط الطلبة ومشاركتهم في الإجابة عن الأسئلة المطروحة في المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2- مساعدة الطلبة في حل المعضلات والمشاكل العلمية في الجزء العلمي
- ج3- تمكين الطالب من عمل التجارب المخبرية بنفسه
- ج4- موضوع من الانترنت حديث يتعلق بعلم الوراثة ومناقشته

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مطالبة الطلبة ببحوث وتقارير من الانترنت
- 2- مطالبة الطلبة ببحوث وتقارير من المكتبة الجامعية

طرائق التقييم

- 1- عبر الامتحانات الأسبوعية والشهرية وامتحانات الجزء العملي
- 2- مشاركة الطلبة في الإجابة على الاسئلة التي تطرح في كل محاضرة.
- 3-النشاطات الذاتية للطلبة خلال الفصل الدراسي وحضوره المحاضرات ومتابعة المادة العلمية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم الطلبة على كيفية الحصول على المعلومة من شتى المصادر ولا يعتمد في كل شيء على الاستاذ
- د2- تطوير قابلية الطالب على الاستفادة من المعلومة ونقلها الى حيز التطبيق.
- د3- تطوير قابلية الطالب على وضع الحلول للمشاكل التي تعترض تربيته وإنتاج المحاصيل بالاستعانة بعلم الوراثة
- د4-

79. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مبادئ علم الوراثة	مقدمة في علم الوراثة تشمل نشأته وآفاق تطوره وانجازاته في مجالات الزراعة والطب والمجتمع وعلاقته مع علم تربية النبات والعلوم الأخرى	لقاء محاضرة	
2	5		مقدمة عن الخلية والكروموسوم ، انواع الانقسامات: الانقسام الخلوي، الانقسام الاختزالي، الانقسام في كائنات بدائية النواة.	لقاء محاضرة	
3	5		الوراثة المنديلية : قانونا الانعزال والتوزيع الحر للجينات، انواع التضربيات، استخدام مربع بوينت ، طريقة التفريع في تحديد نسب التراكيب الوراثية والاشكال المظهرية وانواع الكاميتات	لقاء محاضرة	
4	5		التحويرات في النسب المنديلية والتداخل الجيني والاليلات المميتة والاليلات المتعددة واليلات عدم التوافق الذاتي ووراثة مجاميع الدم	لقاء محاضرة	
5	5		التحليل الاحصائي للبيانات الوراثية ، اختبار مربع كاي	لقاء محاضرة	
6	5		الارتباط والعبور ورسم الخريطة الكروموسومية	لقاء محاضرة	
7	5		وراثة الجنس والصفات المرتبطة والمحددة والمتأثرة بالجنس، الجنس في النباتات	لقاء محاضرة	
8	5		التغييرات البنائية في الكروموسومات الاضافة والحذف والانقلاب والانعكاس	لقاء محاضرة	
9	5		انواع التضاعف الكروموسومي، اسبابه ، تأثيراته ، انتاج المتضاعفات وتربية النبات.	لقاء محاضرة	
10	5		المادة الوراثية: DNA و RNA الموصفات والتركيب البنائي، انواع RNA ، تجارب كرفث، تكرار المادة الوراثية	لقاء محاضرة	
11	5		الجين، الاستنساخ والترجمة وبناء البروتين ، تنظيم عمل الجين، تعريف مختصر بطرائق النقل الجيني	لقاء محاضرة	
12	5		الطفرات الوراثية	لقاء محاضرة	
13	5		الوراثة الساييتوبلازمية	لقاء محاضرة	
14	5		العقم والساييتوبلازم	لقاء محاضرة	

القائه محاضرة	الوراثة الكمية ومعامل التوريث، ووراثة العشائر	5	15
80. البنية التحتية			
<p>1-اساسيات الوراثة: د. عدنان العذاري. 1999. جامعة الموصل - العراق. 2- علم الوراثة: عبد اللطيف البلداوي. بغداد - 1981. 3- مدخل الى الوراثة. وليد خضير المراني. العراق. 1981.</p>		1-الكتب المقررة المطلوبة:	
<p>4- وراثة وتربية المحاصيل الحقلية د. حميد جلوب علي. 1988. بغداد - العراق. 5- الهندسة الوراثية د. عبد الحسين الفيصل. 1999. عمان-الاردن.</p> <p>6- Gen and DNA: A Beginners Guide to Genetic and its applications. Charlotte K. Omoto and Paul F. Lurquin. Columbia University Press, New York. 2004. 7-Genetic Engineering, Principles and Methods. Volume 27. Edited by, Jane K. Stelow. Brookhaven National laboratory, New York. 2006. 8- Genetic and Molecular biology. Robert Schlieff. 2nd(ed.). 1993. 9- DNA Technology. Edward Alcamo. 2nd (ed.). Academic Press, London. 2001. 10- Principles of genetics. D.Peter Snustad and Michael J. Simmons. fifth edition. John Wiley and Sons, Inc. University of Minnesota. 2011</p>		2-المراجع الرئيسية (المصادر)	
<p>11-articles about genetics from scientific journal online. 12- principles of plant genetics and plant breeding. 2012. 2nd ed. Willey-Blackwell. USA. 13-Genetics, analysis of genes and genomes. 2008. 7th ed. Jones and Bartlett Publishers. UK. 14- Concepts of genetics.2012. published by Mc-Graw-Hill. New York. 15-Articles from Genetica Journals. 16-Articles about genetics from online scientific journal.</p>		3-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير ...الخ)	

موقع NBCI وبرامج تصميم براميرت تكرار المادة الوراثية	ب-البرامج الالكترونية، مواقع الانترنت

81. خطة تطوير المقرر الدراسي

هناك خطة متكاملة في اجراء تجارب مختبرية حول عزل المادة الوراثية وترحيلها عبر الجل الالكتروفورسس وتصبيغ الكروموسومات. كما سوف يتم التركيز على إعطاء المحاضرات عبر التقنيات الحديثة مثل عارضة البيانات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	82. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة / القسم العلمي : قسم المحاصيل الحقلية	83. القسم الجامعي / المركز
الوراثة الجزيئية / 448FCMG	84. اسم / رمز المقرر
قسم علوم المحاصيل الحقلية	85. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	86. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / السنة الرابعة	87. الفصل / السنة

88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة (32 ساعة نظري و 48 ساعة عملي)
89. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
90. أهداف المقرر: تخرج طلبة يمتازون بما يلي:	
1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال لاسيما في مجال تربية وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية.	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة.	
3- زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا.	
4- ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق.	
5- اعداد باحثين علميين في مجال علوم المحاصيل الحقلية.	
6- تقديم المشورات والمعلومات الجيدة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة.	

91. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بطبيعة وخواص المادة الوراثية.	
2- تعريف الطالب على تركيب وتنظيم الجين	
3- تعريف الطالب على التعبير الجيني ونسخ الجين الترجمة لتصنيع البروتينات.	
4- تعريف الطالب على الطفرات الوراثية.	
5- تعريف الطالب على اصلاح الخطأ في المادة الوراثية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1 - تدريب الطلبة على استخلاص DNA	
2 - تدريب الطالب على أستعمال جهاز NanoDrop Spectrophotometers	
3 - تدريب الطالب على طريقه الترحيل الكهربائي	
4- تدريب الطالب على أستعمال تقنية ال PCR	
طرائق التعليم والتعلم	
1- تزويد الطلبة بالاساليب والمحاضرات المتعلقة بالمادة.	
2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب.	
3- حث الطلاب على اجراء زيارات الى المختبرات ذات العلاقة بتقنيات الوراثة الجزيئية.	
4- حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية.	
طرائق التقييم	
1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.	
2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.	
3- تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work).	

4- تقييم نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- ايجاد الحلول للمشكلات والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها.
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من المسائل العملية في الجزء العملي المتعلقة بالوراثة الجزيئية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.
- 2- تكليف الطلاب بالدخول على الانترنت أو بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
 - 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
 - 3- مناقشة البحوث والتقارير وإلقائها امام الطلبة وإعطاء درجات عليها.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
 - د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
 - د3- تطوير الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج.

92. بنية المقرر درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	نبذة تاريخية عن تطور مفهوم الوراثة الجزيئية ومشاهدة أفلام علمية متنوعة تتعلق بالانقسامات الخلوية	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
2	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	الأدلة على ان DNA هو المادة الوراثية وطرق استخلاص DNA والكشف عن نقاوة وتركيز DNA بأستعمال جهاز NanoDrop Spectrophotometers	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
3	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	تركيب جزيء DNA (DNA Structure) و تركيب جزيء RNA (RNA Structure) ومشاهدة أفلام علمية عن بعض التقانات الجزيئية	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
4	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	تركيب وتنظيم الجين Gene Structure and Regulation	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
5	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	تشبيط الجين Gene Activation وتفاعل البلمرة المتسلسل Polymerase Chain Reaction (PCR) والترجيل الكهربائي Gel electrophoresis	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
6	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	تضاعف أو تناسخ (تكرار) المادة الوراثية DNA replication ومشاهدة أفلام علمية متنوعة تتعلق وتضاعف المادة الوراثية	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
7	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	التخليق الحيوي أو بناء الأبروتين Protein Synthesis ومشاهدة أفلام علمية متنوعة تتعلق بتصنيع البروتين	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
8	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	امتحان	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
9	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	آلية عمل الجين Gene Mechanism وتجربة ترجيل عينات من الـ DNA في هلام متعدد الأكريلاميد	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
10	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	المادة الوراثية خارج النواة Extranuclear DNA وطرق رسم الخرائط الوراثية	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
11	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	الطفرات الوراثية Mutation	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
12	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	العوامل المطفرة وميكانيكيات إصلاح المادة الوراثية DNA Repair Mechanisms	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
13	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	مدخل عن الهندسة الوراثية ونقل الجينات عن طريق الأروبيكتريم Agrobacterium	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
14	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	انزيمات القطع والربط وبيان أنواع التقانات الجزيئية (RAPID, SSR, etc..., RFLP)	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
15	2 نظري 3 عملي	وراثة جزيئية	امتحان	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية

93. البنية التحثية

❖ أساسيات التقنية الحيوية. علي ابراهيم علي عبدة
وأحمد عبدالفتاح محمود. متوفر على اللنك
<http://faculty.ksu.edu.sa/75164/Text%20Books/Forms/AllItems.aspx>

❖ الوراثة عبد اللطيف البلداوي
❖ أساسيات في الوراثة عدنان العذاري

❖ INTRODUCTION TO GENETIC ANALYSIS. Available free at student Web Site:

www.whfreeman.com/iga8e.

Link:

<http://bioloji.bio.bg.ac.rs/files/biblioteka/3godina/Prezentacije/genetika/%5Bmed%20eng%5D%20griffiths%20-%20an%20introduction%20to%20genetic%20analysis.pdf>

❖ GENETICS .1999. Weaver & Hedrick

❖ CYTOGENETICS .2007. Gupta

القراءات المطلوبة :
▪ النصوص الأساسية
▪ كتب المقرر
▪ أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

94. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطلاب عن اهمية المحاصيل الزيتية و السكرية واماكن تواجدها والظروف الملائمة لزراعتها كما ويتطرق الى تقسيم الزيوت والسكريات وتركيبها ومراحل تصنيعها وصفاتها وفحوصها

95. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
96. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية تسم العلمي
97. اسم / رمز المقرر	انتاج المحاصيل الزيتية والسكرية، 223FCOSC
98. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم زراعية
99. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات بجزئها النظري والعملي (ممارسات حقلية ومختبرية)
100. الفصل / السنة	الربيعي/ 2021
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 اسبوعيا * 12 اسبوع = 60 ساعة
102. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
103. أهداف المقرر	
1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي في مجال المحاصيل الحقلية	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرصة عمل جيدة	
3- زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقدم للدراسات العليا	
4- تخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق	
5- اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية	
6- تقديم الاستشارات والمعلومات للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة	
104. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال انتاج المحاصيل الزيتية والسكرية.
- 2- تعريف الطالب بالوصف النباتي لاهم المحاصيل الزيتية والسكرية.
- 3- تعريف الطالب بطرق استخلاص الزيت والسكر من المحاصيل ونسب وجودها فيها.
- 4- تعريف الطالب عن تأثير العوامل البيئية والوراثية في انتاج ونوعية المحاصيل الزيتية والسكرية.
- 5- تعريف الطالب بعمليات خدمة التربة والمحصول المطلوبة لكل محصول زيتي وسكري.
- 6- تعليم الطالب بطرق حصاد وتجفيف وخن بذور المحاصيل الزيتية و الاجزاء السكرية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطالب عن تشخيص وفحص البذور للمحاصيل المدروسة والتعرف على الاسمدة .
- 2- تدريب الطالب على اجراء كافة العملية الخاصة بخدمة التربة والمحصول.
- 3- تدريب الطلبة على استعمال اجهزة فحص واستخلاص الزيت والسكر .
- 4- تدريب الطلبة على طرق حساب والتعامل واطافة المواد الكيماوية في الحقل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية والمحاضرات وتعريفهم بالمصادر الخاصة بالموضوع.
- 2- استعمال وسائل العرض والايضاح الحديثة لايصال المعلومة بشكل واضح .
- 3- تحقيق زيارات حقلية للطلبة لتعريفهم بكافة العمليات الحقلية من اعداد الارض الى الحصاد .
- 4- تدريب الطلبة على البحث وكتابة تقرير علمي على وفق طريقة الكتابة العلمية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية في موضوع المادة المعروضة على الطلبة.
- 2- تقييم من خلال النشاط الصفّي والمختبري والحقلي.
- 3- نشاط الطلبة في اعداد النشرات والبوسترات العلمية والتعليمية.
- 4- تقرير ميداني حول مشاركة الطلبة في الزيارات الميدانية لمصانع الزيوت ومختبرات النوعية واجهزة الفحص .

ج- مهارات التفكير

- 1- طرح الاسئلة الفكرية الاستنتاجية والحسابية وما يعتمد على الفهم والحفظ.
- 2- تمكين الطلبة من الاكثار من الجانب العملي المختبري والحقلي.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء التحليلات المختبرية اللازمة
- 4- ج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير
- 2- تعلم استعمال المكتبة والمراجع.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية خلال الفصل الدراسي
- 2- تقييم اتباع طريقة كتابة واعداد التقارير
- 3- تقييم الجهد الحقلي والمختبري بملاحظات ميدانية واختبارات عملية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التدريب على استعمال المصادر العلمية وتطوير المعلومات الشخصية.
 - د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل واقتباس المعلومات من المصادر.
 - د3- التطبيق الواقعي في الدوائر الزراعية المتخصصة
 - د4- تدريب الطالب على كتابة النتائج والمعلومات

105. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

106. البنية التحتية

- الدكتور ايمن الشحادة العوده والدكتورة مها لطفي حديد والدكتور يوسف نمر . 2009. المحاصيل الزيتية والسكرية وتكنولوجيايتها . جامعة دمشق.
- الدكتور توكل يونس والدكتور عبد الحميد اليونس. 1983. المحاصيل السكرية . جامعة الموصل.
- الدكتور ناصر حسين صفر. 1993. زراعة المحاصيل السكرية . جامعة بغداد.
- الدكتور محمود الشاعر. 2003. محاصيل الزيوت والسكر

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

والإلياف. جامعة القاهرة.	
<ul style="list-style-type: none"> - Nutrition Facts and Analysis for Seeds - FAO Stat, Year Book - Chinese Journal of Oil Crop Sciences 	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

107. القبول	
مبادئ المحاصيل الحقلية	المتطلبات السابقة
10 للشعبة الواحدة	أقل عدد من الطلبة
25 للشعبة الواحدة	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	108. المؤسسة التعليمية
-------------	------------------------

109. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة / قسم علمي
110. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات / 219FCPE
111. البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
112. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
113. الفصل / السنة	الرابعي / السنة الثانية
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	161 ساعة
115. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
116. أهداف المقرر	
التعرف على علم البيئة وعلاقته بالكائنات الحية.	
التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل رئيسي بالكائنات النباتية وبأسلوب علمي متسلسل	
التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة	
تعريف الطلبة بالتلوث البيئي وانواعه واضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .	

117. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بمجال علم بيئة النبات.	
أ2- تعريف الطالب بالعوامل البيئية وأهميتها.	
أ3- تعريف الطالب بتأثير العوامل البيئية في دورة حياة النبات.	
أ4- تعريف الطالب بالتقسيم البيئي للنباتات حسب أماكن نموها.	
أ5- تعريف الطالب بأهمية التلوث وخطورته على الكائنات الحية.	
أ6-	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 - تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة المختبرية المستخدمة في قياس الحرارة.	
ب2 - تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة المختبرية المستخدمة في قياس الرطوبة والأمطار.	
ب3 - تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة المختبرية المستخدمة في قياس شدة الاضاءة والضغط الجوي.	
ب4 - تدريب الطلبة على رسم المنحنيات البيانية الخاصة بالعوامل البيئية.	

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- استخدام أساليب العرض Power Point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب.
- حث الطلبة على الذهاب للحقل والتعرف على تأثير التغيرات المناخية في نمو النبات.
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة ومطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد من التجارب المختبرية واجراء القياسات المتعلقة ببيئة النبات.
- ج4- تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد من التجارب الحقلية المتعلقة ذات العلاقة بالمادة الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بالذهاب للمكتبة وجمع المصادر منها.
- تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير العلمية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
 - مناقشة البحوث والتقارير والقائنها أمام الطلبة واعطاء درجات عليها.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية.
 - د2- تدريب أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل.
 - د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير أساليب الإنتاج

118 .						119 . بنية المقرر
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	بيئة نبات	علم البيئة, اقسامه, التقسيمات الحديثة له, المحيط (الفيزيائي و البيولوجي), العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل	تعريف علم البيئة ودراسة العوامل الفيزيائية: درجة الحرارة وقياس الحرارة, أنواع الدرجات الحرارية, دراسة بعض الأجهزة المخبرية المستخدمة لقياس الحرارة, دراسة المنحنيات البيانية لدرجة الحرارة.	لقاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
2	3		النظام البيئي وعلاقته بعلم بيئة الانسان ويشمل انواع النظام البيئي التي تضم النظام البيئي الكامل والنظام البيئي غير الكامل.	الرطوبة الجوية والرطوبة النسبية, دراسة بعض الأجهزة المخبرية المستخدمة لقياس الرطوبة النسبية ودراسة المنحنيات البيانية الخاصة بالرطوبة النسبية.		
3	3		التعاقب البيئي ويضم المقدمة – الأنواع الأساسية للتعاقب – التعاقب في النباتات الأساسية ويشمل (التعاقب المائي والتعاقب الجفافي وأشكال التعاقب الدقيق)	الخروج بجولة علمية للحقل والقيام بتجربة حقلية باستخدام السنادين بعد تقسيم الطلبة إلى عدة مجاميع بحيث ان كل مجموعة تقوم بزراعة محصول معين ودراسة تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة المختلفة وكذلك دراسة تأثير عامل الضوء		
4	3		المناخ والطقس, تقسيم مناطق العالم حسب المناخ السائد فيها	دراسة اشكال التساقط (الهطول): المطر طرق قياسه, أهمية المطر في المناطق الصحراوية. الندى طرق قياسه, موعد تكاثف الندى, مصادر ماء الندى, أهمية الندى.		
5	3		كفاءة النبات في استخدام الضوء, تأثيرات الضوء في النبات	دراسة عامل الرياح, دراسة ومشاهدة اجهزة قياس سرعة الرياح واتجاهها, أضرار الرياح وفوائدها.		
6	3		درجة الحرارة, مصادرها والعوامل المؤثرة فيها, تقسيم المحاصيل حسب احتياجاتها الحرارية	دراسة عامل الضغط الجوي , كيفية قياس الضغط الجوي باستخدام الأجهزة العلمية المعدة لهذا الغرض. دراسة عامل الاشعاع الشمسي , كيفية قياس عدد ساعات سطوع الشمس باستخدام اجهزة مختلفة , دراسة المنحنيات البيانية الخاصة بالاشعاع الشمسي.		
7	3		امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول		
8	3		كفاءة درجة الحرارة, طول موسم النمو, الحرارة المتجمعة, تأثير درجات الحرارة في النبات	عامل التبخر , دراسة أجهزة قياس التبخر والتعرف على كيفية استعمالها , دراسة النسبة بين النتح والتبخر , دراسة المنحنيات الخاصة بالتبخر.		
9	3		اضرار درجات الحرارة في المحاصيل ,الماء,التقسيم العام حسب كمية الامطار الساقطة ,الاحتياجات المائية للمحصول, العوامل التي تؤثر	القيام بجولة حقلية وتعليم الطلبة على كيفية قياس نسبة الإنبات ومحتوى الكلوروفيل في الاوراق وقياس المساحة الورقية للمحاصيل المزروعة في التجربة المنفذة.		
10	3		كفاءة الاستهلاك المائي, عامل الماء وعلاقته بالنبات , تقسيم النباتات	دراسة عامل التربة , دراسة بعض الاجهزة المستخدمة بدراسة		

		العوامل المتعلقة بالتربة منها: جهاز قياس الرطوبة السريع – جهاز قياس حموضة التربة – جهاز قياس ملوحة التربة.	حسب احتياجاتها المائية الرياح وتأثيراتها على النبات ,			
		الخروج بجولة علمية في الحقل مع ملاحظة القياسات التي تم أخذها من قبل الطلبة بخصوص التجربة المنفذة.	الاضرار والفوائد التي تسببها الرياح الرطوبة , الرطوبة الجوية , تأثير الرطوبة الجوية في نمو المحاصيل , عوامل التي تؤثر على الرطوبة الجوية		3	11
		دراسة المخططات المناخية في العراق – دراسة البيئات النباتية في العراق والعالم.	التلوث البيئي, المقدمة, تعريف التلوث , طبيعة المواد الملوثة, التلوث الطبيعي, تلوث الهواء ومصادره وطرق معالجتها,		3	12
		ظاهرة التعاقب في الكساء الخضري – نمو الكساء الخضري – سلسلة التعاقب المائي – سلسلة التعاقب الجفافي.	ملوثات الماء ومعالجة والحد من تلوث الماء , تلوث التربة ومصادره		3	13
		مناقشة التقارير والبحوث المقدمة من قبل الطلبة بخصوص التجارب الحقلية المنفذة خلال الفصل الدراسي + امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		3	14

120. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

121. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

122. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
123. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
124. اسم / رمز المقرر	449FCPB
125. البرامج التي يدخل فيها	تربية نبات
126. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
127. الفصل / السنة	فصلي/ السنة الرابعة
128. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة معتمدة
129. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
130. أهداف المقرر	
<p>1- اعطاء الطلبة اسس وطرائق تربية النبات وتشمل الاسس العلمية التي تفسر انظمة التلقيح والاختصاص والتكاثر في المحاصيل الذاتية التلقيح والمحاصيل خلطية التلقيح والمتكاثرة خضريا فضلا عن تفسير ظاهرة قوة الهجين وطرائق انتاج واستنباط الاصناف والهجن الاصناف التركيبية. لا بد لمن يدرس علم التربية ان يعرف كيف يتم التوريث والتوارث والتحصيل الوراثي وكيف يتم نقل صفات المقاومة للأمراض والحشرات وتحسين الصفات النوعية والعقم السايكوبلازمي. ان طرائق التربية الحديثة اتجهت بقوة باستخدام الانتخاب بالمعلمات الجزيئية لذا تم التطرق باختصار عن هذا الموضوع.</p>	
2- المقدره على العمل في القطاع الزراعي في تخصص المحاصيل الحقلية.	
3- زيادة حماس الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم للدراسات العليا.	
4- تشجيع الطلبة على التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جديدة.	
5-تخريج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق.	
6-اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية.	

131. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال علم تربية النبات واهمية هذا العلم وعلاقته بالعلوم الاخرى.
- 2أ- تعريف الطلبة بتاريخ تربية النبات - الجين في النبات - تعريف علم تربية النبات.
- 3أ- تعريف الطلبة بانظمة التكاثر التكاثر في النباتات ، التكاثر الجنسي ، التكاثر اللاجنسي ، تكوين حبوب اللقاح والبويضات.
- 4أ- تمييز الخلية والنواة والكروموسوم ، السسترون والكودون ، قوة الهجين والنظريات التي فسرت قوة الهجين ، امثلة تطبيقية على قوة الهجين ، التربية الداخلية.
- 5أ- التغايرات الوراثية ، الصفات النوعية ، الصفات الكمية ، الجينات الرئيسية ، الجينات الثانوية ، التداخل الوراثي × التداخل البيئي ، التهجين.
- 6أ- التعرف على طرائق تربية محاصيل ذاتية وخطية التلقيح.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 - تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المجهر وتشخيص اجزاء الزهرة لعدة محاصيل مختلفة.
- ب2 - تدريب الطلبة على اجراء عملية التضريب بين النباتات ذاتية التلقيح في الحقل.
- ب3 - تدريب الطلبة على اجراء عملية التضريب بين النباتات خطية التلقيح في الحقل. وملاحظة عدة امثلة حول قوة الهجين والتدهور في بعض المحاصيل.
- ب4- توضيح طريقة تكاثر بعض المحاصيل العلفية والمحاصيل خضرية التكاثر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2- استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل للتعرف على اشكال النباتات وانواعها المختلفة.
- 4- بحث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها.
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتلقيح النباتات وتمييز النباتات التي تتلغح ذاتياً عن الاخرى التي يحصل فيها تلقيح خلطي.
- ج4- تمكين الطلبة من حساب انواع الفعل الجيني وقوة الهجين واثباتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.
- 2- تكليف الطلاب بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- مناقشة البحوث والتقارير امام الطلبة واعطاء درجات عليها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماتهم الاساسية.
 - د2- تطوير اسلوب الطلبة في نقل المعلومات الى وسط العمل.
 - د3- تدريب الطلبة على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج.
 - د4-

132. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	تربية نبات	مقدمة في تاريخ تربية النبات - الجين في النبات - تعريف علم تربية النبات - اهداف تربية النبات - الانجازات التي حققها علم تربية النبات - العلوم المرتبطة بعلم تربية النبات	زيارة حقلية للتعرف على نباتات ذاتية وخطية التلقيح وخضرية التكاثر وحسابات التغير لصفة معينة في النبات.	
2			انظمة التكاثر التكاثر في النباتات ، التكاثر الجنسي ، التكاثر اللاجنسي ، تكوين حبوب اللقاح والبويضات	الاطلاع على النظام الزهري لمحاصيل ذاتية التلقيح (الحنطة والشعير) ورسم النظام الزهري لها	
3			الخلية والنواة والكروموسوم ، السسترونوكودون ، قوة الهجين والنظريات التي فسرت قوة الهجين ، امثلة تطبيقية على قوة الهجين ، التربية الداخلية	الاطلاع على النظام الزهري لمحاصيل خطية التلقيح (الذرة الصفراء) ورسم النظام الزهري لها	
4			التغايرات الوراثية ، الصفات النوعية ، الصفات الكمية ، الجينات الرئيسية ، الجينات الثانوية ، التداخل الوراثي × التداخل البيئي ، التهجين.	اجراء التضريب على بعض المحاصيل الذاتية التلقيح كالحنطة والشعير واجراء عملية الخصي (فصل حبوب اللقاح) وتغليف الازهار	
5			تربية محاصيل ذاتية التلقيح ، طبيعة التماثل الوراثي والتماثل المظهري تربية الخط النقي ونظرية جوهانسن ، حساب	اجراء التضريب على بعض المحاصيل الخطية التلقيح كالذرة	

	الصفراء وتغليف النورات الذكورية وتكبيس النورات المؤنثة	التمائل الوراثي ، المحافظة على نقاوة الصنف المحسن. الانتخاب الكمي والفردى - الانتخاب التجميعي والنسب .			
	امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل ذاتية التلقيح وخطية التلقيح	تربية محاصيل خطية التلقيح ، الانتخاب الكمي ، الانتخاب الذرية ، دليل الانتخاب ، استنباط السلالات ، استنباط الهجن ، حساب عدد الهجن الفردية والثلاثية والزوجية ، الاصناف التركيبية ، نظرية قوة الهجين. الانتخاب التكراري بانواعه ، التنبؤ بحاصل الهجن والصنف التركيبي ، قابلية الاتحاد العامة والخاصة			6
	زيارة حقلية للتعرف على المحاصيل العلفية والخضرية التكاثر	تربية محاصيل علفية وخضرية التكاثر			7
	زيارة حقلية للتعرف على المحاصيل المتأثرة بالامراض والحشرات ، تشخيص الاصناف المقاومة	التربية لمقاومة الامراض والحشرات والنوعية			8
	حسابات التوريث لكافة طرق التوريث والتحصيل الوراثي واسباب اختلاف قيم التوريث من طريقة الى اخرى	الوراثة الكمية ، التوريث وطرائقه ، الجينات المسؤوله عنه - الحاصل ومكونات الحاصل الرئيسي - مكونات الحاصل الثانوي - معدل صافي التمثيل للاصناف ، علاقة صافي التمثيل بثبات مقدرة النظام للاصناف المحسنة ، التوارث وطرق التوريث - التحصيل الوراثي - الانتخاب بخلية النحل			9

		وحساباته			
	حسابات التكرار الجيني لعدة عينات من مجتمعات نباتية منخفضة التكرار الجيني لزوج واحد من الجينات	الفعل الجيني والتكرار الجيني ، انواع الفعل الجيني الرئيسية ، التطايير الوراثي ، الانجراف في الانقسام الاختزالي. امثلة حول التكرار الجيني وحساباته			10
	التعرف على العقم الذكري -الوراثي- السايتوبلازمي	العقم - العقم الذكري والسايتوبلازمي- عدم التوافق الذاتي			11
	الاطلاع على طبيعة سجلات النسب ، جمع الجيرموپلازم وخرنه	رتب البذور ومواصفاتها ، رتب بذور المحاصيل البذرية ، رتب البذور ومواصفاتها ، رتب البذور في المحاصيل المتكاثر خضرياً			12
	تطبيقات في انتاج المتضاعفات و المطفرات	التربية بالتضاعف الكروموسومي واستخدام المطفرات			13
	مسائل تطبيقية	التربية باستخدام المعلمات الجزئية ، انتاج وتربية المحاصيل المحورة وراثيا.			14
	امثلة على التداخل الوراثي - البيئي	استخدام التصاميم الوراثية في تربية النبات، تجارب الغريلة ، تجارب تقويم الحاصل ،			15
	كيفية الحسابات الاحصائية	التقييس وأخذ العينات			16

133. البنية التحتية

1- تربية وتحسين النبات. 1980. مدحت مجيد الساهوكي وآخرون، جامعة
الموصل.

2- تربية وتحسين المحاصيل الحقلية. 1988. حميد جلوب علي

3- Selection Methods in Plant Breeding. 2008. IzakBos
and PetreCaligare. Springer, Netherland.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

134. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد – كلية الزراعة	135. المؤسسة التعليمية
القسم علوم المحاصيل الحقلية	136. القسم الجامعي / المركز
334 FCEDA	137. اسم / رمز المقرر
تصميم وتحليل التجارب	138. البرامج التي يدخل فيها
اجباري	139. أشكال الحضور المتاحة

140. الفصل / السنة	فصلي
141. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة (32 ساعة نظري و 48 ساعة عملي)
142. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
143. أهداف البرنامج الاكاديمي تخرج طلبة يمتازون بما يلي :	
8. المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية	
9. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة	
10. زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا	
11. ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق	
12. اعداد باحثين علميين في مجال علوم المحاصيل الحقلية	
13. تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة	

144. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم يهدف الفصل الدراسي الى تعريف الطلبة على:	
6. انواع التجارب الزراعية	
7. كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العامل الواحد وتحليلها وتفسيرها	
8. كيفية مقارنة متوسطات المعاملات	
9. كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العاملين وتحليلها وتفسيرها	
10. التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 – تعريف الطلبة على انواع التجارب الزراعية	
ب2 – تدريب الطلبة على تصميم التجارب الزراعية ذات العامل الواحد وتحليلها وتفسيرها	
ب3 – تدريب الطلبة على تصميم التجارب الزراعية ذات العاملين وتحليلها وتفسيرها	
ب4- تعليم الطلبة على مفهوم معامل الارتباط والانحدار	
طرائق التعليم والتعلم	
4. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالموضوع.	
5. حث الطلبة على حلول التمارين العملية المتعلقة بالموضوع	
6. تعليم الطلبة على استخدام البرمجيات الاحصائية باستخدام الحاسب الآلي	
7. حث الطلبة على كيفية عرض البيانات بالوسائل التعليمية المختلفة.	
طرائق التقييم	

4. اختبارات يومية وشهرية
5. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
6. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من المسائل العملية في الجزء العملي

طرائق التعليم والتعلم

- 2- تكليف الطلبة بالفروض البيتية
- 3- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع في المكتبة او الانترنت

طرائق التقييم

4. اختبارات يومية وشهرية
5. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
6. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية
- د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج
- د4-

145. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	تصميم وتحليل التجارب	مراجعة عامة في الاحصاء	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
2	2 نظري 3 عملي	=	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب-انواع التجارب الزراعية	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
3	2 نظري 3 عملي	=	التصميم العشوائي الكامل	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
4	2 نظري 3 عملي	=	اختبار المتوسطات	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
5	2 نظري 3 عملي	=	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
6	2 نظري 3 عملي	=	تصميم المربع اللاتيني	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
7	2 نظري 3 عملي	=	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني-امتحان الفصل الاول	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
8	2 نظري 3 عملي	=	التجارب العاملية وفق التصميم العشوائي الكامل	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
9	2 نظري 3 عملي	=	•	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
10	2 نظري 3 عملي	=	التجارب العاملية وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
11	2 نظري 3 عملي	=	تصميم اللالواح المنشقة وفق التصميم العشوائي الكامل	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
12	2 نظري 3 عملي	=		القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
13	2 نظري 3 عملي	=	تصميم اللالواح المنشقة وفق وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
14	2 نظري 3 عملي	=	الارتباط والانحدار البسيط	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
15	2 نظري 3 عملي	=	امتحان الفصل الثاني		

146. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>تصميم وتحليل التجارب الزراعية . خاشع الراوي وعبد العزيز خلف الله . مطابع جامعة الموصل ، 1980 تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب مدحت الساهوكي وكريمة محمد وهيب ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1990</p>
--	---

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

147. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد – كلية الزراعة	148. المؤسسة التعليمية
القسم علوم المحاصيل الحقلية	149. القسم الجامعي / المركز
	150. اسم / رمز المقرر
اساسيات الاحصاء	151. البرامج التي يدخل فيها
اجباري	152. أشكال الحضور المتاحة

153. الفصل / السنة	فصلي
154. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة (32 ساعة نظري و 48 ساعة عملي)
155. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
156. أهداف البرنامج الاكاديمي تخرج طلبة يمتازون بما يلي :	
14. المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية	
15. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة	
16. زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا	
17. ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق	
18. اعداد باحثين علميين في مجال علوم المحاصيل الحقلية	
19. تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة	

157. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1- تمكين الطلبة من حساب مقاييس التمرکز والتشتت وتفسيرها
أ2- تمثيل البيانات من خلال التوزيع التكراري والعرض البياني
أ3- ومعرفة التوزيعات الإحصائية Z و t و كاي و F.
أ4- معرفة اختبار الفرضيات
أ5- والتعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 – تدريب الطلبة على اسلوب عرض البيانات جدولياً وبيانياً
ب2 – تدريب الطلبة على حساب مقاييس التمرکز والتشتت والتوزيعات الاحصائية
ب3 – تعليم الطلبة على اختبار الفرضيات واتخاذ القرارات المناسبة
ب4- تعليم الطلبة على مفهوم معامل الارتباط والانحدار
طرائق التعليم والتعلم
8. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالموضوع.
9. حث الطلبة على حلول التمارين العملية المتعلقة بالموضوع
10. حث الطلبة على كيفية عرض البيانات بالوسائل التعليمية المختلفة.
طرائق التقييم

7. اختبارات يومية وشهرية
8. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
9. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها
ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من المسائل العملية في الجزء العملي

طرائق التعليم والتعلم

- 4- تكليف الطلبة بالفروض البيتية
5- تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع في المكتبة او الانترنت

طرائق التقييم

7. اختبارات يومية وشهرية
8. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
9. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية
د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج
د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	اساسيات الاحصاء	<ul style="list-style-type: none"> • نبذة تاريخية عن علم الاحصاء • تعريف علم الاحصاء • تقسيم الاحصاء 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
2	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • الرموز الاحصائية 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
3	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • عرض وتلخيص البيانات • 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
4	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • جداول التوزيع التكراري 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
5	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • مقاييس النزعة المركزية • مقاييس التمرکز 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
6	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • مقاييس التشتت 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
7	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاحتمالات • التوافيق والتباديل 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
8	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • التوزيعات الاحتمالية • توزيع ذي الحدين 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
9	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • التوزيع الطبيعي • امتحان الفصل الاول 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
10	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الفرضيات • الاخطاء الاحصائية 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
11	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار Z 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
12	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع t • اختبار الفرضيات - t 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
13	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع f • اختبار الفرضيات - f 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
14	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار مربع كاي 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
15	2 نظري 3 عملي	=	<ul style="list-style-type: none"> • الارتباط الخطي البسيط و الانحدار الخطي البسيط 	القاء محاضرات نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية

<p>المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي . مطابع جامعة الموصل ، طبعة ثانية ، 2000 مبادئ الاحصاء خاشع الراوي ، نعيم ثاني المحمد ، مؤيد احمد اليونس ، وليد خالد المراني</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

160. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد – كلية الزراعة	161. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	162. القسم الجامعي / المركز

163. اسم / رمز المقرر	224FCPT
164. البرامج التي يدخل فيها	تصنيف نبات
165. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
166. الفصل / السنة	فصلي
167. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
168. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
169. أهداف المقرر	
1- التعرف على اسس وطرق تصنيف النبات	
2- مميزات العوائل النباتية والتمييز بينها	
3- اكساب الطالب مهارات عملية في التشخيص والتمييز بين النباتات	
4- كيفية استخدام المفتاح الصناعي في التصنيف	

170. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- اكساب الطلبة معارف في مجال تصنيف النبات
2- تعريف الطلبة باجزاء النبات وميزات كل جزء
3- تمكين الطلبة من فهم المعادلات الزهرية والرموز المستخدمة فيها
4- معرفة الطلبة بمميزات ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين مع دراسة امثلة من كل عائلة
5- التعرف على المفتاح الصناعي لتصنيف النباتات
6- التعرف على الانظمة الزهرية ووصف عوائل مختلفة من النباتات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 - تدريب الطلبة على جمع وحفظ النماذج النباتية
2 - جمع نماذج نباتية لعوائل نباتية مختلفة بالقيام بزيارات الى الحقول المجاورة
3 - التعرف على اساليب حفظ النماذج في المتاحف النباتية والمعلومات المطلوب تثبيتها على النودج النباتي
4- اكساب الطلبة مهارات في استخدام المفتاح الصناعي لتشخيص النباتات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعطاء الطلبة المواد الاساسية في الجانب النظري لتصنيف النبات
- 2- استخدام وسائل الايضاح المختلفة لتسهيل فهم المادة وترسيخها لدى الطلبة
- 3- القيام بزيارات مستمرة الى الحقول الزراعية والتعرف على النباتات وتشخيصها
- 4- تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية باستخدام الانترنت والمكتبة
- 5- تكليف الطلبة باعداد نماذج نباتية مجففة بشكل علمي مع نماذج من بذورها للنباتات المنتشرة في المنطقة

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات يومية وشهرية عن طريق اسئلة تحريرية
- 2- اشراك الطلبة في النقاشات خلال القاء المحاضرات عن طريق اثاره اسئلة متعلقة بالمادة وتقييم الطلبة الذين يشاركون في النقاش
- 3- تخصيص قسم من الدرجات في الجانب العملي للنماذج التي يقوم الطلبة بتجفيفها
- 4- نشاطات الطلبة من خلال البوسترات الخاصة بالمادة

ج- مهارات التفكير

- ج1- مشاركة الطلبة في النقاشات للاسئلة الاستنتاجية
- ج2- التركيز على الجانب العملي في اكساب المهارة والمعرفة وتوفير مستلزمات الدرس وتذليل الصعوبات
- ج3- كيفية التعامل مع النماذج الكبيرة والصغيرة وتثبيت البيانات اسفل النموذج
- ج4- قيام الطلبة بالتشخيص والتثبيت للنماذج النباتية واعدادها كنوذج للحفظ في المتحف النباتي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة باعداد ما لا يقل عن 50 نموذج نباتي مجفف وتسميته علميا
- 2- تكليف الطلبة بجمع ما لا يقل عن 25 نموذج لبذور او ثمار نباتات ادغال او نباتات برية
- 3- تكليف الطلبة بالبحث في الانترنت والمكتبة عن مصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تحريرية حول المادة الدراسية
- 2- وضع تقييم يومي للطلبة من خلال مشاركتهم في النقاشات العلمية والاجابة عن الاسئلة الشفهية خلال المحاضرة
- 3- وضع علامات وتقييم للنماذج النباتية والبذور المقدمة في الجانب العملي في نهاية الفصل

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من المصادر الخاصة بالموضوع لتطوير معلوماتهم
 - د2- تاهيل الطالب وتطوير امكانياته في كيفية نقل المعلومات الى الوسط الذي يعمل فيه
 - د3- تدريب الطلبة في دوائر الزراعة المختلفة للتعرف على اكبر عدد ممكن من النباتات لاختلافها من منطقة الى اخرى
 - د4- تدريب الطلبة على كيفية تثبيت المعلومات عند جمع النماذج النباتية والبيانات التي تثبت على بطاقة النموذج

171. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+3 عملي	تصنيف نبات	مقدمة في تصنيف النبات * : اهمية تصنيف النبات * : الغرض من تصنيف النبات		
2	2 نظري+3 عملي		المجالات التطبيقية لعلم تصنيف النبات * : علاقة تصنيف النبات بالعلوم الاخرى * : - العلاقات بين النباتات		
3	2 نظري+3 عملي		انظمة التصنيف * : - انظمة التبويب * : - التسمية العلمية وقوانينها * مقارنة بين التسمية العلمية والاسم الشائع		
4	2 نظري+3 عملي		انظمة التصنيف * : - انظمة التبويب * : - التسمية العلمية وقوانينها * مقارنة بين التسمية العلمية والاسم الشائع		
5	2 نظري+3 عملي		- خطوات تصنيف النبات * اصطلاحات عامة تستخدم في تصنيف النبات * : - الزهرة * : - الحلقات الزهرية وترتيبها على التخت		
6	2 نظري+3 عملي		* : - تناظر الزهرة		

		* : - التربيع الزهري			
		* : - امتحان الشهر الاول/ التلقيح والاحصاب			7
		* : المعادلة (الصيغة او القانون) الزهرية * : - التمشيم		2نظري+3عملي	8
		* طرق دراسة الوحدة التصنيفية بشكل مقارن * : - الاهمية التطورية للاجزاء النباتية * : - اصل النباتات الزهريّة		2نظري+3عملي	9
		* : - النباتات الوعائية غير 2الزهريّة * : - النباتات الوعائية الزهريّة * : - الصفات التطورية للنباتات الزهريّة		2نظري+3عملي	10
		* : - دراسة المجاميع النباتية * النباتات البذرية () عارية ومغطاة البذور () * : - وصف نباتات من عاريات البذور		2نظري+3عملي	11
		* : - الانظمة الزهريّة * : - تصنيف الانظمة الزهريّة * : - النورات المحدودة * : - النورات غير المحدودة		2نظري+3عملي	12
		* : - الثمرة * : - البذرة * : - الشكل الخارجي للبذرة		2نظري+3عملي	13

		* : نباتات ذوات الفلقة الواحدة * : وصف عوائل مختارة من ذوات الفلقة الواحدة	2نظري+3عملي	14
		نباتات البيئة العراقية ومراجعة شاملة/ امتحان ثاني	2نظري+3عملي	15

172. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

173. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

174. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
175. القسم الجامعي / المركز	القسم المحاصيل الحقلية <i>سم العلمي</i>
176. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا بذور / 343FCST
177. البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
178. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
179. الفصل / السنة	الربيعي / 2021
180. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
181. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
182. أهداف المقرر	
1- المقدرة على العمل في المجال الزراعي ومجال تكنولوجيا البذور	
2- اعداد كادر له القدرة على تقديم المشورات والمعلومات للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة	
3- اعداد باحثين علميين في مجال تكنولوجيا البذور	
4- تخريج طلبة لهم القدرة على التطور ومواصلة التعلم داخل وخارج القطر	
5- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل الحصول على فرص عمل او التقديم للدراسات العليا	

183. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال تكنولوجيا البور	
2- تعريف الطلبة بمكونات البذرة الاساسية	
3- تعريف الطلبة بأنواع البذور وتقسيماتها	
4- تعريف الطلبة بالطرق والادوات المستخدمة في اخذ عينات البذور وطرق فحصها	
5- تعريف الطلبة باختبارات البذور وتطبيقها بصورة عملية في مختبر تكنولوجيا البذور	
6- تعريف الطلبة برتب البذور وتشريعات البذور وكيفية اعتماد الاصناف.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 – تدريب الطالب على كيفية اخذ عينات البذور من ارساليات البذور او المخازن والسايولات	
ب2 – تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الاجهزة والمعدات الخاصة بتكنولوجيا البذور	
ب3 – تدريب الطالب على كيفية اجراء اختبارات البذور الفيزيائية واختبار حيوية وقوة البذور	
ب4- تدريب الطالب على خطوات اعتماد البذور وكيفية اجراء التفقيش الحقلي واجراءات خزن البذور	
طرائق التعليم والتعلم	
* استخدام طريقة التعليم الوصفي والعملي التطبيقي المباشر وتزويده بالمحاضرات والمراجع المتعلقة بالمادة.	
* استخدام وسائل الايضاح كالرسم والصور وجلب العدد والاجهزة المتيسرة الى المحاضرة مع شرح وافي عن استخداماتها وطريقة عملها.	
* تطبيق تجارب بسيطة وذات مدد محدودة وشرح مفصل عن نتائج تلك التجارب.	
*حث الطلبة على زيارة المكتبة وتكليفهم بإعداد تقارير عن مواضيع ذات علاقة بمفردات المادة وعرضها باستخدام برنامج (PowerPoint) وعرضها بواسطة Data show مع اجراء مناقشة بحضور جميع الطلبة لضمان عموم الفائدة.	

* اقامة سفرة علمية للطلبة الى الهيئة العامة للبحوث الزراعية / فحص وتصديق البذور ليتسنى للطلبة مشاهدة اقسام ومختبرات الهيئة واقامة محاضرة مع الاستعانة بالكادر العلمي في تلك المختبرات .

طرائق التقييم

- * اجراء اختبارات تحريرية وشفوية اليومية والشهرية حول موضوع المادة الدراسية .
- * اعتماد الاختبار العملي لزيادة مهارات الطلبة في مجال الاختصاص.
- * تخصيص نسبة من الدرجات لمشاركة الطالب في النقاش العلمي اثناء الدرس وللتقارير والبحوث العلمية
- * تقييم نشاط الطلبة من خلال الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

- ج1- اعتماد اسلوب العصف الذهني لزيادة تركيز الطلبة
- ج2- اعتماد الاسئلة الفكرية والاستنتاجية اثناء المحاضرات ومكافئة الطلبة الذين يمتلكون الاجابة الصحيحة.
- ج3- اعتماد اسلوب المناقشة وطرح الاستفسارات والتقريب.
- ج4- اعتماد الاسلوب القصصي لحوادث ذات صلة بمضمون المحاضرة لزيادة انتباه الطالب وترسيخ الفكرة لديه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن طريق كتابة مراجعة مصادر لمواضيع ذات صلة بمحتويات مادة تكنولوجيا بذور.
- 2- اجراء البحوث العملية في المختبر أو الحقل.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية (Quizzes) وشهرية لمادتي النظري والعملي.
- 2- تخصيص نسبة من الدرجات لإعداد وكتابة التقارير العلمية.
- 3- تخصيص نسبة من الدرجات للبحوث العملية واداء الطالب ومشاركته اليومية في المناقشات حول مواضيع الروس.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تدريب الطالب على المهارات الاساسية المتعلقة بالأساليب والطرق العلمية والعملية في تكنولوجيا البذور مما يساعد بإعداد كادر كفؤ يمكن الاستفادة منه في هذا المجال.
- د2- تدريب الطالب على اجراء البحوث العملية بشكل علمي دقيق يمكن الاستفادة منه بعد التخرج.
- د3- تقوية مهارات الطالب على الالقاء المحاضرات من خلال مناقشة التقارير امام زملائه والاساتذة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الجزء العملي	الجزء النظري			
امتحان اسبوعي	محاضرة/ زيارة لمختبر تكنولوجيا البذور	التعرف على الاجهزة والمعدات الخاصة بأخذ العينات واختبارات البذور	مقدمة عن تكنولوجيا البذور – لمحة تاريخية عن فحص البذور في العراق والعالم ونشاط ISTA	تكنولوجيا بذور	5	1
=	محاضرة/ عينات بذور	تشخيص البذور بالطرق الفيزيائية والكيميائية	خصائص البذور الفيزيائية والكيميائية	=	5	2
=	صور توضيحية	تعريف	الازهار – التلقيح - الاخصاب	=	5	3
=	محاضرة/ عملي	اجراء تجربة لفهم فلسجة الانبات	فسيولوجيا البذور	=	5	4
امتحان شهري	محاضرة/ تطبيق عملي	مواد وطرق الانبات - تقويم البادرات النابتة	تنشيط البذور	=	5	5
امتحان اسبوعي	محاضرة وعينات بذور	اختبار المحتوى الرطوبي والحالة الصحية للبذور	التقاوي	=	5	6
=	محاضرة/ سفرة علمية	زيارة الى الهيئة العامة لفحص وتصديق البذور	انتاج البذور المصدقة	=	5	7
تقارير	Data show	نظام تصديق البذور في العراق وكيفية اصدار الشهادات الخاصة بالرفض او القبول	التفتيش الحقل - مسافات العزل	=	5	8
امتحان اسبوعي	PowerPoint	الفحص العددي للبذور واختبار النقاوة والنظافة	اعداد البذور	=	5	9
امتحان شهري	PowerPoint	معادلات لحساب خصائص الانبات	القواعد الاساسية في انتاج بذور اهم المحاصيل الزراعية	=	5	10
مناقشات	تطبيق عملي	فحص تعجيل العمر	خزن البذور	=	5	11
امتحان اسبوعي	محاضرة/ تطبيق عملي	فحص التوصيل الكهربائي	تسويق البذور	=	5	12
الحضور	=	الفحص البارد	تعريف	=	5	13
مناقشات	Data show	زيارة الى معمل تنقية البذور	تشريعات وقوانين تداول البذور	=	5	14
امتحان شهري	PowerPoint	اعداد تقرير عن ابحاث تكنولوجيا البذور	ابحاث تكنولوجيا البذور وتوصياتها في العراق	=	5	15

القراءات المطلوبة : * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى

184. البنية التحتية

- الفخري ، عبدالله قاسم و السيد احمد صالح خلف .1983. بذور المحاصيل انتاجها ونوعيتها. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. مطابع مديرية دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل. الطبعة الأولى. ع ص. 409.
- أمين ، هاشم محمد و علي حسين عباس. 1988. فحص وتصديق البذور. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل. ع ص: 270.
- محمد ، عبد العظيم كاظم ومؤيد احمد اليونس. 1991. أساسيات فسيولوجيا النبات. الجزء الثالث. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. كلية الزراعة. دار الحكمة للطباعة والنشر. ع ص: 1328.
- اسماعيل ، احمد محمد علي. 1997. انبات البذور. جامعة قطر. كلية العلوم قسم النبات. ع ص: 639.
- حمزة ، جلال حميد. 2006. تأثير حجم البذرة الناتجة من مواعيد الزراعة في قوة البذرة وحاصل الحبوب للذرة البيضاء. اطروحة دكتوراه. قسم علوم المحاصيل الحقلية. كلية الزراعة. جامعة بغداد. ع ص: 131.
- جياذ ، صدام حكيم . 2008. تأثير حامض الجبريليك في حيوية وقوة الإنبات لبذور الذرة البيضاء [*Sorghum bicolor* (L.) Moench] الناتجة من الكثافات النباتية المختلفة. رسالة ماجستير – كلية الزراعة – جامعة بغداد. ع. ص 90.
- جياذ ، صدام حكيم والساهوكي ، مدحت . 2011. علاقة موقع البذرة على العرنوص وجرعة النايتروجين وموعد الحصاد بوجود بذور الذرة الصفراء . مجلة العلوم الزراعية العراقية، 42 (5) 1-14.
- ISTA. 1985. International rules for seed testing. Seed Technol. 13:356-513. In C. E. Detoni. 1997 Grain Sorghum Field Emergence and Vigour Tests. Ph.D. Virginia Polytechnic State University Crop and Soil Environmental Sci. pp. 106.
- Desai, B. B. 2004. Seeds Handbook; Biology, Production, Processing, and Storage. 2nd edn. Marce Dekker, Inc. New York, USA. ISBN: 0-8247-4800-X. pp. 787.
- Agrawal R. L. 2010. Seed Technology. 2nd edition. Oxford and IBH publishing CO.PVT. LTD New Delhi, India. ISBN 978-81-204-0994-1. pp. 829.
- Dissertation, thesis and papers.

<p>تشجيع الطلبة على الاطلاع في المواقع العلمية الاتية لاعتمادها في كتابة تقاريرهم العلمية وفهم مفردات المادة بشكل اوسع :</p> <p>https://ar.wikipedia.org/wiki https://www.seedtest.org/en/home.html http://www.aosaseed.com/annual meeting</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>الزام الطلبة للحضور في الموسم الثقافي الدوري الذي يقام في القسم والاستماع الى محاضرة الضيوف والمشاركة في النقاش.</p> <p>مشاركة الطالب بالبحوث العملية كأحد المتطلبات الاساسية لمادة العملي واعداد التقارير الخاصة بها ومناقشتها.</p> <p>اخذ الطلبة بسفريات علمية الى الهيئة العامة لفحص وتصديق البذور ومحطات استلام البذور لتحقيق المشاهدات الميدانية للأساليب العملية في مجال تكنولوجيا البذور وتقديم شرح مفصل عن كل مرحلة من مراحل العمل .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

185. القبول	
	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

186. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الزراعة
187. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل
188. اسم / رمز المقرر	محاصيل الحبوب
189. البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
190. أشكال الحضور المتاحة	
191. الفصل / السنة	الربيعي / 2021
192. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
193. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
194. أهداف المقرر	
1- اعداد الطلبة للعمل في القطاع الزراعي.	
2- ايجاد روح المنافسة بين الطلبة للتفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة .	
3- ايجاد روح المنافسة بين الطلبة ل للتفوق العلمي وتحفيزهم لتقديم لدراسات العليا داخل العراق او مواصلة دراسته خارج العراق .	
4- اعداد باحثين للعمل في المؤسسات البحثية في مجال المحاصيل .	

195. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- يمكن الطلبة الحصول على المعرفة والعلم في مجال محاصيل الحبوب .
- أ2- تعريف الطلبة بمختلف محاصيل الحبوب وطريقة زراعتها والبيئه الملائمة لها واطوار نموها خلال الموسم .
- أ3- معرفة مواسم نمو المحاصيل .
- أ4- التعرف بأهميتها في الصناعات المختلفة واهمها الصناعات الغذائية .
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - طرح الاسئلة على الطلبة فيما يخص الموضوع الملقى عليهم .
- ب2 - اعداد تقارير
- ب3 - متابعات حقله لبعض المحاصيل المزروعه
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- 2- زيارة الطلبة للحقول المزروعة بالمحاصيل الحقلية الموجودة في الكليه .
- 3- مطالبتهم بكتابة بحث (تقرير علمي) حول المواضيع التي تخص المادة العلميه .
- 4- توجيه الطلبة باخذ المعلومه من مصدرها (المكتبه والنت).

طرائق التقييم

- 1- أختبارات يومية (شفويه وتحريرييه) من خلال طرح اسئلة حول موضوع المادة الدراسييه.
- 2- امتحان شهري (تحريري).
- 3- مناقشة البحوث والتقارير وأعطاء درجة عليها .
- 4- وضع درجات للطلبه عن تلکم الطرائق اعلاه .

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة على الطلبة خلال المحاضره واهمها الاستنتاجية .
- ج2- طرح بعض الاسئلة على الطلبة من مواد دراسية مرت عليه في سنوات سابقه.
- ج3-
- ج4-

196. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			المادة النظرية		
1	5		الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج		النقاش والمشاركة
2	5		الحنطة - الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج - الموطن الأصلي.		
3	5		أطوار نمو الحنطة - تقسيم الحنطة - القيمة الغذائية - التوزيع في العراق - الأصناف.		
4	5		الري - الاضطجاع - النضج - الحصاد - الدراس - الإنتاجية - التخزين - تربية وتحسين الحنطة - مراحل إنتاج الطحين.		
5	5		الشعير - الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج - الموطن الأصلي.		امتحان الشهر الأول
6	5		تقسيم الشعير - التوزيع في العراق - الأصناف.		
7	5		النضج - الحصاد - الدراس - تخزين - الإنتاجية - طرق الزراعة.		
8	5		الرز - الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج - الموطن الأصلي.		
9	5		أطوار النمو للرز - مجاميع الرز في العالم - تقسيم الرز - القيمة الغذائية - التوزيع في العراق - الأصناف.		
10	5		النضج - الحصاد - الدراس - التحفيف - الإنتاجية - التهيش ومراحله - طحين الرز - صفات جودة الطهي.		امتحان الشهر الثاني
11	5		الذرة الصفراء - الأهمية الاقتصادية - التركيب الكيماوي للحببة الذرة الصفراء - التوزيع الجغرافي - نبذة تاريخية - المنشأ. النضج - الحصاد - طريقة التربية والتحسين.		
12	5		الذرة البيضاء - الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - أنواع الذرة - التوزيع في العراق - النضج - الحصاد و الدراس.		
13	5		الدخن - الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج - الموطن الأصلي - أنواع الدخن - النضج - الحصاد - الإنتاجية - النوعية		
14	5		الشوفان - الأهمية الاقتصادية - مراكز		

		الإنتاج - الموطن الأصلي - أنواع الشوفان - النضج - الحصاد - الإنتاجية - النوعية.			
		الشيلىم - الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج - الموطن الأصلي - أنواع الشيلىم - النضج - الحصاد - الإنتاجية - النوعية	5	15	

197. البنية التحتية	
<p>كتاب محاصيل الحبوب للدكتور عبد الحميد الونس 1983.. (منهجي)النظري +العملي أخرى</p> <p>1- A-Haydary,H.K.M& R.H. Baker.2015. AEFFECT OFF APPLICATION TIMING OF NITROGEN AND SEEDING RATESON TOTAL RRY MATTER OF BREAD WHEAT. Dyalla Agr.Sci.J.(7):2:176-189.</p> <p>2-Ali,H.,S.A.,H.A.,F.S.Hassan.2005.Impact of Nitrogen Application on Grothand productivity of Wheat (<i>Triticum aestivum L.</i>).J of Agri .&Social Sci.3:216-218.</p> <p>3- الحيدري، هناعضيرمحمدعلي و هالة طالب احمد. تأثير مواعيد رش البوتاسيوم ملوحة ماء الري في بعض صفات نمو وحاصل حنطة الخبز. المؤتمر العلمي الاول للتصحر</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>يتم تبليغ الطلبة بالحضور للورش و الدوريات التي يقيمها قسم المحاصيل</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>التدريب المهني في المختبر المركزي العائد للقسم، كآليات البذور ومعرفة الطريقة الصحيحة في تمييز البادرات الطبيعيه عن غيرها والطرق الفنية لفحص بذور المحاصيل الحبوبية، زياره حقله لاهم محاصيل الحبوب المتواجده في الحقل.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

198. القبول	
	المتطلبات السابقة
80	أقل عدد من الطلبة
140	أكبر عدد من الطلبة

رمز المقرر : 33/FCC

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

199. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
200. القسم الجامعي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
201. اسم / رمز المقرر	FCLC 340 مادة محاصيل بقول
202. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
203. أشكال الحضور المتاحة	
204. الفصل / السنة	فصلي
205. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة نظري وعلمي
206. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
207. أهداف المقرر	
1-المقدرة على العمل في القطاع الزراعي وفي مجال المحاصيل الحقلية	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيد	
3- زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا	

4- ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة العلم والتطور داخل وخارج العراق

5- اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية

6- تقديم المشورة والمعلومات الجديدة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة

208. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال فسلة ونتاج المحصول
- 2- تعريف الطلبة بالوصف النباتي للمحصول واهم عمليات خدمة المحصول
- 3- يتعرف الطلبة على عملية تثبيت النتروجين في التربة عن طريق تعايش بكتريا العقد الجذرية مع المحصول
- 4- التعرف على الية العمل في تثبيت النتروجين واهم العوامل البيئية المؤثرة على ذلك
- 5- التعرف على الانزيمات والمثبطات الغذائية التي توجد في بعض بذور البقوليات
- 6- التعرف على دور الهندسة الوراثية في انتاج اصناف جديدة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تدريب الطلبة على نظام تشكل النمو الخضري والزهرى للمحصول
- ب2 - تدريب الطلبة على كيفية زراعة المحصول وفضل طريقة زراعة
- ب3 - كيفية التعامل مع المحصول عند النضج التام
- ب4- اجراء عمليات الخدمة والادارة الحقلية للمحصول

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
- 2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب
- 3- حث الطلاب على اجراء زيارة للحقول الزراعية
- 4- حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة من خلال تقديم تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير ومناقشتها امام الطلبة

ج- مهارات التفكير

- 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي
- 3- تمكن الطلبة من اجراء تجارب مختبرية المتعلقة بالانبات وقوة النبات

طرائق التعليم والتعلم

- 1-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
- 2-وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- 3- ارسال الطلبة الى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة لغرض اجراء التطبيق الصيفي
- 4- اكتساب الطالب الخبرة بالتعامل مع المحاصيل وطبيعة نموها

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه اسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم الموضوع
- 2- اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية
- 3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية وضع الحلول لها

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تدريس الطالب على كيفية استخدام المصادر العلمية
- 2-تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات وسط العمل
- 3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل الحقلية
- 4- كيفية استخدام الاساليب الافضل لتطوير الانتاج

209.						210. بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع الجزء النظري	الجزء العملي	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1			المحاصيل البقولية البذرية ، أهمية البقوليات في التغذية.	ظاهرة التحسس بالبقلاء ، انزيم Lipoxygenase والنكهة غير المرغوبة في منتجات البقول.			
2			تثبيت النتروجين تكافلياً ، تكوين العقد ، مجاميع التلقيح الخلطي ، هندسة جينات تثبيت النتروجين.	العوامل المؤثرة على تثبيت النتروجين ، العوامل البيئية ، المعاملة باللقاح البكتيري.			
3			الزراعة المتداخلة	تعاقب المحاصيل			
4			الباقلاء ، المنشأ ، التوزيع الجغرافي ، الأهمية الاقتصادية ، استعمالات الباقلاء.	الوصف النباتي ، البيئة الملائمة.			
5			القيمة الغذائية للبقلاء ، التركيب الكيميائي للبنور ، الأصناف ، المصادر الوراثية.	عمليات خدمة التربة والمحصول ، الآفات ومقاومتها.			
6			برامج تربية الباقلاء ، النضح ، الحصاد ، مكونات الحاصل.	طرق الزراعة ، الري ، الحصاد.			
7			الحمص ، الأهمية الاقتصادية والاستعمال ، التركيب الكيميائي لبذور الحمص.	الوصف النباتي ، البيئة الملائمة للنمو			
8			الأصناف ، الحصاد ، تثبيت النتروجين للحمص.	عمليات خدمة التربة والمحصول ، الأمراض والحشرات ومقاومتها.			
9			العدس ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضح ، الحصاد.	الوصف النباتي ، المتطلبات البيئية ، عمليات خدمة التربة والمحصول ، الأمراض والحشرات ومقاومتها.			
10			الماش ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضح ، الحصاد.	الوصف النباتي ، المتطلبات البيئية ، عمليات خدمة التربة والمحصول ، الأمراض والحشرات ومقاومتها.			
11			الفصوليا ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضح ، الحصاد.	الوصف النباتي ، المتطلبات البيئية ، عمليات خدمة التربة والمحصول ، الأمراض والحشرات ومقاومتها.			
12			اللوبيا ، الأهمية الاقتصادية ، القيمة الغذائية ، النضح ،	الوصف النباتي ، المتطلبات			

		البيئية، عمليات خدمة التربة والمحصول، الأمراض والحشرات ومقاومتها.	الحصاد.		
		الوصف النباتي، المتطلبات البيئية، عمليات خدمة التربة والمحصول، الأمراض والحشرات ومقاومتها.	فول الصويا، الأهمية الاقتصادية، القيمة الغذائية، النضج، الحصاد.		13
		الوصف النباتي، المتطلبات البيئية، عمليات خدمة التربة والمحصول، الأمراض والحشرات ومقاومتها.	فستق الحقل، الأهمية الاقتصادية، القيمة الغذائية، النضج، الحصاد.		14
		الوصف النباتي، المتطلبات البيئية، عمليات خدمة التربة والمحصول، الأمراض والحشرات ومقاومتها.	البازلاء، الأهمية الاقتصادية، القيمة الغذائية، النضج، الحصاد.		15

211. البنية التحتية

<p>➤ إنتاج محاصيل الحقل، د. صلاح الدين عبد الرزاق شفشق و د. عبد الحميد السيد الدباي، 2008، دار الفكر العربي، مصر.</p> <p>➤ محاصيل البقول، د. حميد جلوب علي 1990 مطابع التعليم العالي - الموصل.</p> <p>➤ انتاج المحاصيل الحقلية / د. عبدالمجيد الانصاري، جامعة بغداد 1981</p> <p>➤ انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية، د. عبدالحامد احمد اليونس، 1993 مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد.</p> <p>محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي)، د. كامل محمد الخفاجي، جامعة بغداد 2009.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

212. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

213. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعه بغداد
214. القسم الجامعي / المركز	القسم علوم المحاصيل الحقلية العلمي
215. اسم / رمز المقرر	456fcwc
216. البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
217. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
218. الفصل / السنة	فصلي / 1202
219. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعه
220. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
221. أهداف المقرر	
تهدف الى تعليم الطلبة طرق مكافحة الادغال المختلفة الميكانيكية والبيولوجية والكيميائية والمنافسة والدورة الزراعية ومكافحة الادغال في المحاصيل الرئيسية وفي المشاتل والبساتين وفي قنوات الري والبزل وكيفية إجراء مكافحة وحساب المادة التجارية للمبيدات	

222. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و العلم بمجال مكافحه الادغال .
- 2- تعريف الطالب بطرق مكافحه الادغال المختلفه .
- 3- تعريف الطالب بانواع المبيدات الكيماويه و طرق و اوقات استخدامها .
- 4- تعليم الطلبة كيفيه اجراء عمليه المكافحه عمليا في الحقل .
- 5- تعليم الطلبة كيفيه استخدام اجهزه الرش للمبيدات و كيفيه تعبير المرشه .
- 6- تعليم الطلبة كيفيه التعامل مع متبقيات المبيدات داخل نطاق الحقل و كيف نقلل من الفقد في المبيد.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تدريب الطلبة على نوع الادغال و المواعيد الحرجه لعمليه المكافحه .
- ب2 - اجراء تجارب المكافحه المختلفه و التمييز بينها .
- ب3 - تعليم الطلبة حقليا طرق حساب كثافه الادغال و طرق اخذ القياسات بعد المكافحه .
- ب4- اكساب الطلبة مهارات السيطرة على الحقل و خلوه من الادغال .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - تزويد الطلبة بالمحاضرات و الاساسيات الخاصه بالمقرر .
- 2 - استخدام اساليب العرض المختلفه .
- 3 - حث الطلبة على استخدام المصادر الخارجيه و مراجعة المكتبه فيما يخص ماده .
- 4 - اجراء الممارسات الحقلية امام الطلبة و حثهم على المتابعه الحقلية .

طرائق التقييم

- 1 - اجراء الامتحانات اليومية و الشهرية و النقاش المستمر حول موضوع المقرر .
- 2 - تقييم الطلبة على مشاركتهم في البحوث و التقارير حول ماده .
- 3 - تكليفهم ببعض الواجبات اليومية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئله الاستنتاجيه .
- ج2- ايجاد الحلول للمعوقات التي تصادف الطلبة .
- ج3- حثهم على تطبيق التجارب الحقلية و المختبريه .
- ج4- حثهم على اجراء عمليه المكافحه .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - تكليف الطلاب باجراء البحوث و التقارير .
- 2 - تكليف الطلبة بجمع المصادر من المكتبه .

طرائق التقييم

- 1 - اجراء الامتحانات اليوميه و الشهرية و النقاش المستمر حول موضوع المقرر .
- 2 - تقييم الطلبة على مشاركاتهم في البحوث و التقارير حول الماده .
- 3 - تكليفهم ببعض الواجبات اليوميه .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية الاستفادة من المصادر العلميه.
 - د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات .
 - د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث الحقلية .
 - د4-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأعداد
		التعرف على اهم المعدات الزراعية المستخدمة في مكافحة الادغال	خصائص نباتات الادغال وبدوورها		
		اجراء مكافحة ميكانيكية وحساب الجدوى الاقتصادية منها	طرق مكافحة الادغال . الطريقة الميكانيكية , القلع اليدوي.العزق بالفؤوس		
		اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل وموعد وطريقة الاضافه	أستخدام الحراثة والحش والغمر بالماء		
		حساب المادة التجارية للمبيدات	الطريقة البيولوجية في مكافحة الادغال		
		مكافحة الادغال عريضة الاوراق بالمبيدات الانتخائية	أستخدام المنافسة والدورة الزراعية		
		مكافحة الادغال رقيقة الاوراق بالمبيدات الانتخائية	أستخدام طريقة الحرارة والتغطية		
		تسجيل نتائج رش المبيدات في الاسبوع الخامس والسادس	المصطلحات العلمية المستخدمة في مكافحة الادغال وتصنيف الادغال		
		مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء	المبيدات والنبات . امتصاص وانتقال المبيدات		
		مكافحة الادغال في حقول القطن	أنتخائية المبيدات, العوامل المؤثرة في الانتخائية		
		تسجيل الملاحظات ونسبة المكافحة لمبيدات التي استخدمت في الاسبوع التاسع والعاشر	المبيدات والتربة.التفاعلات التي تحدث لمبيدات عند ملامسة المبيدات للتربة		
		مكافحة الادغال بأستخدام مبيدات غير انتخائية	مكافحة الادغال في حقول المحاصيل الرئيسية في العراق		
		مكافحة الادغال في الاراضي الغير زراعية	مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين		
		مكافحة الادغال في قنوات الري والبنزل	طرق مكافحة الادغال المائية		
		المبيدات المفيدة الاستخدام والممنوعة	فسلجة أمتصاص و أنتقال المبيدات في التربة و العوامل المؤثرة فيها .		
		مكافحة الادغال في حقول المحاصيل الرئيسية	فسلجة أمتصاص و أنتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية و العوامل المؤثرة فيها .		

224. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

225. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

226. المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد
227. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي كلية الزراعة - قسم المحاصيل الحقلية
228. اسم / رمز المقرر	منظمات نمو نباتيه 450FCPGR
229. البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
230. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
231. الفصل / السنة	الربيعي / السنة الرابعه
232. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعه
233. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
234. أهداف المقرر	
1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي في مجال المحاصيل الحقلية.	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي والحصول على فرص عمل جيدة.	
3- تزويد الطلبة بالمهارات والخبرات النظرية والعلمية في مجال استعمال منظمات النمو النباتية كتقانة مهمة لها دور جيد في تطوير الانتاج النباتي .	
4- تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للدراسات والوزارات ذات العلاقة	

235. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية والنظرية والتطبيقية في مجال منظمات النمو النباتية.
أ2- عمل تجارب مختبرية وحقلية يطلع من خلالها الطلبة على تأثير فسلفة نبات في النمو والحاصل
أ3- تدريب الطلبة في كيفية استعمال منظمات النمو
أ4-
أ5-
أ6-

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 - اكتساب الطلبة لمهارات الخاصة بأستعمال منظمات النمو مختبريا وحقليا
 - ب2 - تدريب الطلبة كيفية تحضير محاليل منظمات النمو
 - ب3 - تدريب الطلبة في كيفية قياس صفات النمو والحاصل مختبريا او حقليا
 - ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

الاستعانة بالملصقات والنماذج الحية الخاصة بمنظمات النمو
استعمال عرض البيانات date show
زيارة الحقول الزراعية
كتابة التقارير

طرائق التقييم

- 1- اختبارات قصيرة QUIZES واخرى شهرية لمادتي العملي والنظري
- 2- تنفيذ التجارب من قبل الطلبة انفسهم وتقييمها .

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الانتاجية على الطلبة لتعويدهم على التفكير
- ج2- ايجاد الجلول للمشاكل الخاصة بالعملي ومحاولة اشراك الطلبة في ذلك
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء المزيد من التجارب في مجال منظمات النمو
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بأجراء البحوث في المختبر والحقل
- 2- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ومراجعته المصادر

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية حول المادة الدراسية
- 2- منح درجات معينة لكتابة التقارير الفنية
- 3- مناقشة التقارير وعرضها من قبل الطلبة ومشاركة البقية في الحوار

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-تدريس الطلبة على المهارات والخبرات المطلوبة التي تساعد في أداء وظيفته بعد التخرج بشكل
 كفوء
 د2-
 د3-
 د4-

237. بنية المقرر						236.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (النظري)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (العملي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	5		انواع هرمونات النمو النباتية	كيفية تحضير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية	داتا شو Power point	امتحان اسبوعي , شهري تقارير الحضور المناقشة
	5		هرمونات النمو واستطالة الساق	تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية في انبات بذور محاصيل مختلفة (تجربة اطباق بتري)		
	5		هرمونات النمو والسيادة القمية	اخذ قياسات عن الانبات وسرعته ونسبته		
	5		هرمونات النمو والتزهير	وطول المجموع الجذري والخضري والوزن الجاف (لمدة 3 اسابيع)		

		تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية في نمو محاصيل مختلفة مستمرة لنهاية الفصل	هرمونات النمو والتمثيل الضوئي		5	
		تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية في نمو محاصيل مختلفة مستمرة لنهاية الفصل	هرمونات النمو وانتقال وتوزيع المواد الغذائية في النبات		5	
		تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية في نمو محاصيل مختلفة مستمرة لنهاية الفصل	تأثيرات منظمات النمو في البذور		5	
		تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية في نمو محاصيل مختلفة (تجربة حقلية)	تأثيرات منظمات النمو في الجذور		5	
		تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية في نمو محاصيل مختلفة (تجربة حقلية)	تأثيرات منظمات النمو في محاصيل الحبوب		5	
		تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات النباتية	تأثيرات منظمات النمو في محاصيل البقول البذرية		5	

		في نمو محاصيل مختلفة (تجربة حقليية)			
		تأثير تراكييز مختلفة من الهرمونات النباتية في نمو محاصيل مختلفة (تجربة حقليية)	تأثيرات منظمات النمو في محاصيل الالياف		5
		عرض افلام وشرائح وصور عن تأثيرات منظمات النمو على المحاصيل المختلفة	تأثيرات منظمات النمو في محاصيل الزيت		5
		زيارة حقيل التجارب وكتابة تقرير عن تجربي الحقل والاصص	تأثيرات منظمات النمو في المحاصيل السكرية		5
		زيارة حقيل التجارب وكتابة تقرير عن تجربي الحقل والاصص	مستقبل واستعمالات منظمات النمو		5
		مراجعة عامة وامتحان	مراجعة وامتحانات		5

238. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

المصادر العربية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
محاضرات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

239. القبول	
----	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
130	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد – كلية الزراعة	240. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	241. القسم الجامعي / المركز
105FCBO	242. اسم / رمز المقرر
نبات عام	243. البرامج التي يدخل فيها
اجباري	244. أشكال الحضور المتاحة

245. الفصل / السنة	فصلي / السنة الاولى
246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80 ساعة معتمدة
247. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
248. أهداف المقرر	
5- دراسة النباتات والتعرف عليها من خلال دراسة التركيب المظهري والداخلي للنبات وعلاقة علم النبات بالعلوم الاخرى، والتعرف على اجزاء الجسم النباتي وانواعه وتركيبه بدءاً من الخلايا فالانسجة ثم الاعضاء الرئيسية للنبات.	
6- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي في تخصص المحاصيل الحقلية.	
7- زيادة حماس الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم للدراسات العليا.	
8- تشجيع الطلبة على التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جديدة.	
5-تخريج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق.	
6-اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية.	
7-تقديم المشورة والمعلومات الحديثة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة.	

249. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال علم النبات واهمية النباتات وعلاقة علم النبات بالعلوم الاخرى.	
2أ-تعريف الطلبة باختلاف النباتات من حيث الشكل والحجم والوظيفة والتركيب.	
3أ- تعريف الطلبة باعضاء النبات من حيث المظهر الخارجي.	
4أ-تمييز الخلايا النباتية بواسطة المجهر وتشخيص العضيات السائتوبلازمية.	
5أ- تشريح الجذر والساق والاوراق.	
6أ- التعرف على انواع النورات الزهرية والازهار والثمار.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1 -تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المجهر وتحضير الصبغات.	
ب2 - تدريب الطلبة على اخذ العينات وتحضير الشرائح المؤقتة والدائمة.	
ب3 - تدريب الطلبة على تشريح الورقة النباتية والتعرف على طبقاتها والجهاز الثغري ووظائف كل منها.	
ب4- توضيح طريقة تشريح الجذر والساق والازهار.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.	

- 2-استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3-اصطحاب الطلاب للحقل للتعرف على اشكال النباتات وانواعها المختلفة.
- 4-حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسة.
- 2-درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3-نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها.
- ج3-تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتشريح النبات.
- ج4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع النباتات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 3- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.
- 4- تكليف الطلاب بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- 2-درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3-مناقشة البحوث والتقارير امام الطلبة واعطاء درجات عليها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماتهم الاساسية.
- د2-تطوير اسلوب الطلبة في نقل المعلومات الى وسط العمل.
- د3-تدريب الطلبة على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج.
- د4-

250. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	نبات عام	طبيعة علم النبات وطرق تحضير الشرائح		
2			الجسم النباتي والخلية النباتية		
3			التركيب الكيماوي لجدار الخلية وتركيب الجدار الخلوي		
4			الانسجة النباتية والانقسام الخلوي		
5			الامتحان الشهري الاول		
6			الانسجة المرستيمية والانسجة الافرازية		
7			الانسجة الدائمة البسيطة والانسجة الدائمة المركبة		
8			الانسجة الدائمة المركبة والنظام الجذري		
9			التركيب الداخلي للجذور والساق		
10			الامتحان الشهري الثاني		
11			التركيب الداخلي للساق والورقة		
12			تركيب البرعم ومنشآت الاوراق تعرق الورقة، تحورات الاوراق، سقوط الورقة، الاهمية الاقتصادية للاوراق.		
13			الازهار تعريفها، تركيب		

		الزهرة، الكأس، التويج، الاسدية، المدقة، أنواع الازهار. والتركيب الداخلي للورقة			
		أشكال نصل الورقة، حافة الورقة، قمة الورقة والثمار تعريفها، انواعها (الثمار البسيطة والثمار المتجمعة والثمار المركبة).			14
		تركيب الازهار (أجزاء الزهرة) وأثر البيئة في التركيب المظهري والداخلي للنبات			15
		تركيب الثمار وأنواعها. والنباتات الملحية تعريفها وانتشارها والنباتات الصحراوية تعريفها وانواعها وانتشارها، التركيب المظهري والتشريحي لكلاً منهما.			16

251. البنية التحتية

- الموسوي، عبد الله حمد وحسين علي السعدي.
1980. النبات العام العملي. وزارة التعليم العالي.
جامعة البصرة.

- اساسيات علم النبات العام. 2009. محمود محمد جبر
واسماعيل محمد كامل وعفت فهمي شبانة. دار الفكر العربي.
القاهرة.

- اساسيات علم تشريح النبات. 1988. د. بدري عويد العاني
وقيصر نجيب صالح. مطابع جامعة الموصل.

-Integrative Plant Anatomy. 2000. W. C.

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

Dickison. Academic Press. USA.	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

252. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	253. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة / قسم علمي	254. القسم الجامعي / المركز

255. اسم / رمز المقرر	نباتات عقاقير / 445FCDP
256. البرامج التي يدخل فيها	قسم المحاصيل الحقلية
257. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
258. الفصل / السنة	الخريفي / السنة الرابعة
259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	161 ساعة
260. تاريخ إعداد هذا الوصف	
261. أهداف المقرر	
التعرف على نباتات العقاقير	
التعرف على المكونات الفعالة في نباتات العقاقير	
دراسة العوامل البيئية المؤثرة في إنتاج نباتات العقاقير ومحتواها من المكونات الفعالة	
كيفية تشخيص المركبات الفعالة في نباتات العقاقير	

262. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بمجال نباتات العقاقير.
2- تعريف الطالب بنباتات العقاقير وأهميتها العقاقيرية .
3- تعريف الطالب بتأثير العوامل البيئية في إنتاج نباتات العقاقير.
4- تعريف الطالب بالمكونات الفعالة في نباتات العقاقير.
5- تعريف الطالب بالأهمية والاستخدامات البيولوجية والصناعية للمركبات الفعالة.
6- تعريف الطالب بأهم النباتات العقاقيرية المزروعة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 - تدريب الطلبة على تشخيص نباتات العقاقير حقليا.
2 - تدريب الطلبة على تشخيص المكونات الفعالة في نباتات العقاقير
3 - تدريب الطلبة على استخلاص وتنقية المكونات الفعالة في نباتات العقاقير.
4 - تعليم الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة المخبرية والأدوات المتوفرة في المختبر،
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. • استخدام أساليب العرض Power Point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب. •حث الطلبة على الذهاب للحقل والتعرف على نباتات العقاقير.

- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة ومطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد من التجارب المخبرية والحقلية المتعلقة بنباتات العقاقير.
- ج4- تمكين الطلبة من اجراء الكشف عن المكونات الفعالة لنباتات العقاقير.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بالذهاب للمكتبة وجمع المصادر منها.
- تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير العلمية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
 - مناقشة البحوث والتقارير والقائنها أمام الطلبة واعطاء درجات عليها.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الأساسية.
 - د2- تدريب أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل.
 - د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير أساليب الإنتاج
 - د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نباتات عقاقير	نبذة تاريخية, القيمة الاقتصادية نباتات لعقاقير	التقسيم النباتي والعضوي لنباتات العقاقير	اللقاء	امتحانات يومية وفصلية
2	3		العوامل المؤثرة في إنتاج نباتات العقاقير . تقسيم نباتات العقاقير حسب المادة الفعالة.	التقسيم الكيميائي والصناعي والعلاجي لنباتات العقاقير		
3	3		المكونات الفعالة في نباتات العقاقير , الزيوت الطيارة.	عمليات زراعة وخدمة نباتات العقاقير . نظافة المنتجات الطبية , التحفيف وأنواعه.		
4	3		الصفات الطبيعية للزيوت الطيارة, كيمياء الزيوت الطيارة.	تخزين المنتجات الطبية, العوامل المؤثرة في خزن نباتات العقاقير .		
5	3		كيمياء القلويدات, أهمية وفوائد القلويدات, تقسيم القلويدات.	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزيوت العطرية واستخداماتها		
6	3		كيمياء الكلايكوسيدات, أهمية وفوائد الكلايكوسيدات, تقسيم الكلايكوسيدات,	طرق استخلاص الزيوت الطيارة طرق الاستخلاص بالتقطير.		
7	3		امتحان الشهر الأول.	امتحان الشهر الأول.		
8	3		أهمية وفوائد التانينات, تقسيم التانينات.	الاستخلاص بالمذيبات.		
9	3		نباتات العقاقير : الينسون, الداتورا, البلادونا	الاستخلاص بطرق: الكبس والوخز والتحليل الأنزيمي.		
10	3		التبخ, البابونج, عرق السوس, الدجيتالس.	الكروماتوغرافي السائل ذي الأداء العالي HPLC واستخداماته, الطور الطبيعي والعكسي للجهاز.		
11	3		الكرابوية, الحبة السوداء. الخلة الشيطاني, شاي كجرات,	مخطط التدفق إلى HPLC, حقن العينة, زمن الاحتجاز.		
12	3		الحلبة, عنيب الذيب, الحبة الحلوة.	الكاشف, العامل المؤثرة على النظام.		
13	3		الأكسدة ومضادات الأكسدة, الموت الخلوي المبرمج والنكروز.	المحافظة على السرعة الخطية, قراءة بيانات جهاز HPLC. حساب تراكيز المواد باستخدام HPLC.		
14	3		امتحان الشهر الثاني.	امتحان الشهر الثاني.		

265. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي كتاب علم العقاقير والنباتات الطبية (عادل يوسف نصر الله) ، كتاب علم العقاقير والنباتات الطبية (غسان حجاوي و حياة حسين المسمي ورولا محمد جميل) ، موسوعة الطب البديل (خالد جاد) ، النباتات والأعشاب الطبية (الشحات نصر أبو زيد) .	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

266. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

11.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
12.	القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
13.	اسم /رمز المقرر	اللغة الانكليزية 1

14.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
15.	الفصل/السنة	فصلي / السنة الاولى
16.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)	16 ساعة نظري
17.	تاريخ اعداد هذا الوصف	8-10- 2021
18.	اهداف المقرر	
<p>1. في الحقيقة ان اللغة الانكليزية قد تطورت تطورا مهما كما في المدراس والجامعات</p> <p>2. تستعمل اللغة الانكليزية في الحياة اليومية وعند السفر للخارج</p> <p>3. تطبيقات اللغة الانكليزية واعتبارها كهدف لجعلها لغة عالمية سهلة الاستعمال</p> <p>4. رتب هذا المقرر لسد حاجة تعليم اللغة الانكليزية والقواعد الاساسية الخاصة بها</p> <p>5. جعل هذه اللغة سهلة التعلم ومشوقه بصوره بسيطة للقراءة</p>		
19.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>ت. الاهداف المعرفية</p> <p>1. موضوع مفيد لأنه يحتوي على معلومات تخص ترتيب الحروف وكتابه الانشاء</p> <p>2. كيفية تصحيح الاخطاء الشائعة التي يقع فيها المتعلم مثل استعمال الضمائر والافعال</p> <p>3. الحاجة الى استعمال جمل في العمل اليومي</p> <p>4. تعتبر اللغة الإنكليزية مصدر للرفاهية والمعلومات العامة</p> <p>5. تعتبر مهمه ومساعدته في كتابه البحوث والتقارير العلمية</p> <p>6. تساعد اللغة في الاتصال بالعالم المتقدم</p>		
<p>ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- قراءة المصادر الأجنبية</p> <p>2- متابعة الرامج والحادثات الثقافية</p> <p>3- الاختلاط والاتصال مع العالم الاخر</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>11. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالماده</p> <p>12. استخدام الانترنت لايجاد شرح واسئله للمواد الدراسي داخله بالمقرر</p> <p>13. حث الطلبة داخل المحاضره بالقراءه والمشاركه الفعليه داخل المحاضره</p> <p>14. مشاركه الطلبة بالترجمه الفعليه للمواد الخاصه بالزراعته واختصاصهم</p> <p>15. واجب اسبوعي للطلبة بعمل تقارير خاصه متعلق بالماده الأسبوعية</p>		

طرائق التقييم

4. تقارير اسبوعيه حول الواجب الذي يخص القواعد والماده
5. حث الطلبة بعمل تقارير مرتبه واستعمال الانترنت بالشرح
6. عمل امتحانات شهرية ويومية لحث الطلبة على الدراسه والمتابعه
7. استخدام المراجع الخاصه بالماده
8. درجات حول مشاركة الطلبة بالمناقشات والحضور الدائم بالمحاضرة

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. مشاركه الطلبة بالمناقشات اثناء المحاضرة
- 2- طرح الاسئله ومشاركه جميع الطلبة بحلولها
- 3- ايجاد الحلول المناسبه للمشاكل والمعوقات التي تواجههم اثناء الفصل الدراسي
- 4- تسهيل كل الصعوبات التي تواجههم في تعلم اللغه الانكليزيه

طرائق التعليم والتعلم

6. الشرح والتوضيح
7. تكليف الطلاب بعمل تقارير اسبوعيه للترجمه وعمل تمارينات خاصه للقواعد
- 2- حثهم باستعمال الانترنت واستعمال المكتبه لاجل فهم الماده اكثر

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع الماده الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- الواجبات البيتية

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تعليم الطالب كيفية الترجمة من الانكليزي للعربي وبالعكس وتدريبه كيفية اجراء الترجمة الصحيحه
2. تدريب الطالب باستخدام مهارته للقراءه وكيفية التعبير علميا وزراعيًا حول اللغه
3. تشجيع الطالب على قدره واللياقه الادبيه باستعمال اللغه والاستفاده منها
4. تدريب الطلبة كيفية المحادثه والترجمه عند التحاقه ببعثه دراسيه او سفره للخارج

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1			لقاء محاضرات نظرية	امتحان اسبوعي , شهري تقارير الحضور

المناقشة	ومناقشات صفية				
		am/are/is, my/your This is... How are you?		1	.1
		Good morning! What's this in English? Numbers 1-10 Plurals		1	.2
		Countries he/she/they, his/her		1	.3
		Where's he from? fantastic/awful/beautiful Numbers 11-30		1	.4
		Jobs am/are/is We're all students. Negatives		1	.5
		Questions Personal information Social expression Short answers		1	.6
		Possessive adjectives - our/their Possessive ! Annie's husband		1	.7
		has/have Adjective * noun The alphabet		1	.8
		Sports/Food/Drink Present Simple - I/you/we/they Languages and nationalities		1	.9
		Numbers and prices a and an Adjective + noun		1	.10
		The time Present Simple - he/she Adverbs of frequency - always/sometimes/never		1	.11
		Words that go together Days of the week		1	.12
		Question words me/him/us/them this/that		1	.13
		Review and exam		1	.14

12. البنية التحتية

New headway plus – Beginner Student's Book By John and Liz Soars Oxford University Press	1-الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none">• تطوير المناهج بماواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .• الحرص على تبادل الخبرات مع الكليات الاخرى داخل وخارج العراق يعد دورا مساعد لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .
--

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

20.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
21.	القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
22.	اسم /رمز المقرر	اللغة الانكليزية 2
23.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
24.	الفصل/السنة	فصلي / السنة الاولى

25.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)	16 ساعة نظري
26.	تاريخ اعداد هذا الوصف	8-10- 2021
27.	اهداف المقرر	
<p>1. في الحقيقة ان اللغة الانكليزية قد تطورت تطورا مهما كما في المدراس والجامعات</p> <p>2. تستعمل اللغة الانكليزية في الحياة اليومية وعند السفر للخارج</p> <p>3. تطبيقات اللغة الانكليزية واعتبارها كهدف لجعلها لغة عالمية سهلة الاستعمال</p> <p>4. رتب هذا المقرر لسد حاجة تعليم اللغة الانكليزية والفوائد الاساسيه الخاصه بها</p> <p>5. جعل هذه اللغة سهلة التعلم ومشوقه بصوره بسيطه للقراءة</p>		
28.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>ج. الاهداف المعرفية</p> <p>1. موضوع مفيد لأنه يحتوي على معلومات تخص ترتيب الحروف وكتابه الانشاء</p> <p>2. كيفية تصحيح الاخطاء الشائعة التي يقع فيها المتعلم مثل استعمال الضمائر والافعال</p> <p>3. الحاجة الى استعمال جمل في العمل اليومي</p> <p>4. تعتبر اللغة الإنكليزية مصدر للرفاهية والمعلومات العامة</p> <p>5. تعتبر مهمه ومساعدته في كتابه البحوث والتقارير العلمية</p> <p>6. تساعد اللغة في الاتصال بالعالم المتقدم</p>		
<p>ح. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- قراءة المصادر الأجنبية</p> <p>2- متابعه الراجح والحادثات الثقافية</p> <p>3- الاختلاط والاتصال مع العالم الاخر</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>16. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالماده</p> <p>17. استخدام الانترنت لايجاد شرح واسئله للمواد الدراسيه الداخله بالمقرر</p> <p>18. حث الطلبة داخل المحاضره بالقراءه والمشاركه الفعليه داخل المحاضره</p> <p>19. مشاركه الطلبة بالترجمه الفعليه للمواد الخاصه بالزرعه واختصاصهم</p> <p>20. واجب اسبوعي للطلبه بعمل تقارير خاصه متعلق بالماده الأسبوعية</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>9. تقارير اسبوعيه حول الواجب الذي يخص القواعد والماده</p> <p>10. حث الطلبة بعمل تقارير مرتبه واستعمال الانترنت بالشرح</p> <p>11. عمل امتحانات شهرية ويومية لحث الطلبة على الدراسه والمتابعه</p> <p>12. استخدام المراجع الخاصه بالماده</p> <p>13. درجات حول مشاركه الطلبة بالمناقشات والحضور الدائم بالمحاضرة</p>		

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. مشاركه الطلبة بالمناقشات اثناء المحاضرة
- 2- طرح الاسئلة ومشاركه جميع الطلبة بحلولها
- 3- ايجاد الحلول المناسبه للمشاكل والمعوقات التي تواجههم اثناء الفصل الدراسي
- 4- تسهيل كل الصعوبات التي تواجههم في تعلم اللغه الانكليزيه

طرائق التعليم والتعلم

8. الشرح والتوضيح
9. تكليف الطلاب بعمل تقارير اسبويه للترجمه وعمل تمارينات خاصه للقواعد
- 2- حثهم باستعمال الانترنت واستعمال المكتبه لاجل فهم ماده اكثر

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- الواجبات البيتية

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تعليم الطالب كيفية الترجمة من الانكليزي للعربي وبالعكس وتدريبه كيفية اجراء الترجمة الصحيحه
2. تدريب الطالب باستخدام مهارته للقراءه وكيفية التعبير علميا وزراعيًا حول اللغه
3. تشجيع الطالب على القدره واللياقه الادبيه باستعمال اللغه والاستفاده منها
4. تدريب الطلبة كيفية المحادثه والترجمه عند التحاقه ببعثه دراسيه او سفره للخارج

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1		Rooms and furniture There is/are.. Prepositions	لقاء محاضرات نظرية ومناقشات صفية	امتحان اسبوعي , شهرية تقارير الحضور المناقشة
.15	1		Vocabulary Everyday English Reading		

		Don't forget!			
		Saying years Was / were born Past Simple - irregular verbs		1	.16
		Vocabulary Reading Everyday English Don't forget		1	.17
		Past Simple - regular and irregular Questions Negatives ago Making conversation		1	.18
		Time expressions Vocabulary Reading Everyday English Don't forget		1	.19
		can/can't Pronunciation Adverbs Requests and offers		1	.20
		Reading Vocabulary Everyday English Don't forget		1	.21
		What's in the basket? some and any Offering things		1	.22
		I'd like like and would like Pronunciation		1	.23
		Vocabulary Reading Don't forget		1	.24
		Colours and clothes Present Continuous Present Simple and Present Continuous		1	.25
		Reading Vocabulary Everyday English Don't forget		1	.26
		Future plans Grammar revision Vocabulary revision Form filling Everyday English Don't forget Question words - when, where, who, how Tenses - present, past, and future tenses		1	.27
		Review and exam		1	.28

12. البنية التحتية

New headway plus – Beginner Student's Book By John and Liz Soars Oxford University Press	1-الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية(المصادر)

	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المناهج بماواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .
- الحرص على تبادل الخبرات مع الكليات الاخرى داخل وخارج العراق يعد دورا مساعد لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

29.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
30.	القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
31.	اسم /رمز المقرر	اللغة الانكليزية 3
32.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
33.	الفصل/السنة	فصلي / السنة الاولى
34.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)	16 ساعة نظري
35.	تاريخ اعداد هذا الوصف	8-10- 2021
36.	اهداف المقرر	

1. في الحقيقة ان اللغة الانكليزية قد تطورت تطورا مهما كما في المدراس والجامعات
2. تستعمل اللغة الانكليزية في الحياة اليومية وعند السفر للخارج
3. تطبيقات اللغة الانكليزية واعتبارها كهدف لجعلها لغة عالميه سهله الاستعمال
4. رتب هذا المقرر لسد حاجة تعليم اللغة الانكليزية والقواعد الاساسيه الخاصه بها
5. جعل هذه اللغة سهله التعلم ومشوقه بصوره بسيطه للقراءه

37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ. الاهداف المعرفية

1. موضوع مفيد لأنه يحتوي على معلومات تخص ترتيب الحروف وكتابه الانشاء
2. كيفيه تصحيح الاخطاء الشائعة التي يقع فيها المتعلم مثل استعمال الضمائر والافعال
3. الحاجه الى استعمال جمل في العمل اليومي
4. تعتبر اللغة الإنكليزية مصدر للرفاهية والمعلومات العامة
5. تعتبر مهمه ومساعدته في كتابه البحوث والتقارير العلمية
6. تساعد اللغة في الاتصال بالعالم المتقدم

د. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- قراءة المصادر الأجنبية
- 2- متابعه الرامج والحادثات الثقافية
- 3- الاختلاط والاتصال مع العالم الاخر

طرائق التعليم والتعلم

21. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالماده
22. استخدام الانترنت لايجاد شرح واسئله للمواد الدراسيه الداخله بالمقرر
23. حث الطلبة داخل المحاضره بالقراءه والمشاركه الفعليه داخل المحاضره
24. مشاركه الطلبة بالترجمه الفعليه للمواد الخاصه بالزراعته واختصاصهم
25. واجب اسبوعي للطلبة بعمل تقارير خاصه متعلق بالماده الأسبوعية

طرائق التقييم

14. تقارير اسبوعيه حول الواجب الذي يخص القواعد والماده
15. حث الطلبة بعمل تقارير مرتبه واستعمال الانترنت بالشرح
16. عمل امتحانات شهرية ويوميه لحث الطلبة على الدراسه والمتابعه
17. استخدام المراجع الخاصه بالماده
18. درجات حول مشاركه الطلبة بالمناقشات والحضور الدائم بالمحاضره

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. مشاركة الطلبة بالمناقشات اثناء المحاضرة
- 2- طرح الاسئلة ومشاركه جميع الطلبة بحلولها
- 3- ايجاد الحلول المناسبه للمشاكل والمعوقات التي تواجههم اثناء الفصل الدراسي
- 4- تسهيل كل الصعوبات التي تواجههم في تعلم اللغة الانكليزيه

طرائق التعليم والتعلم

10. الشرح والتوضيح
11. تكليف الطلاب بعمل تقارير اسبويه للترجمه وعمل تمارينات خاصه للقواعد
- 2- حثهم باستعمال الانترنت واستعمال المكتبه لاجل فهم الماده اكثر

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع الماده الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- الواجبات البيتية

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تعليم الطالب كيفية الترجمة من الانكليزي للعربي وبالعكس وتدريبه كيفية اجراء الترجمة الصحيحه
2. تدريب الطالب باستخدام مهارته للقراءه وكيفية التعبير علميا وزراعيًا حول اللغة
3. تشجيع الطالب على قدره واللياقه الادبيه باستعمال اللغة والاستفاده منها
4. تدريب الطلبة كيفية المحادثه والترجمه عند التحاقه ببعثه دراسيه او سفره للخارج

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1		Getting to know you Tenses and questions PRACTICE (Talking about you) Getting information VOCABULARY (Using a bilingual dictionary)	القاء محاضرات نظرية ومناقشات صفية	امتحان اسبوعي , شهري تقارير الحضور المناقشة
.29	1		READING (Communication) What do you think? LISTENING AND SPEAKING (Neighbours) Roleplay EVERYDAY ENGLISH (Social expressions)		
.30	1		The way we live PEOPLE AND PLACES Present tenses and have/have got PRACTICE (Talking about you) Getting information		

		VCEASUTARY (Daily life) READING AND SPEAKING What do you think? LISTTNING AND SPEAKING What do you think? EVERYDAY ENGLISH (Making conversation)		1	.31
		It all went wrong THE BURGLARS'FRIEND Past Simple PRACTIC (Making connections) Talking about you Past Simple and Continuous PRACTICE (Discussing grammar) Exchanging information fortunately / un fortunately		1	.32
		READ ING AN D LISTEN ING What do you think? Language work Telling the story VOCAMULARY AND PRONUNCIATION Noun, verb, and adjective endings Making negatives EVERYDAY ENGLISH (Time expressions)		1	.33
		Let's go shopping Quantity PRACTICE (Discussing grammar) Question and answers something/someone/somewhere		1	.34
		READING AND SPEAKING Markets around the world What do you think? VOCABULARY AND LISTINING (Buying things) EVERYDAY ENGLISH (Prices and shopping)		1	.35
		What do you want to do? HOPTS AND AMBITIONS Verb patterns 1 PRACTICE (Discussing grammar) Talking about you FUTURE INTENTIONS (going to and will)		1	.36
		PRACTIC (let's have a picnic) Talking about you Reading (Hollywood kids) What do you think? VOCABULARY (Hot verbs - have, go, come) LISTENING (You've got a friend) EVERYDAY ENGLISH (How do you feel)		1	.37
		Tell me! What's it like? World travel (what's it like) Comparatives and superlatives PRACTICE (Comparing four cities) Conversations		1	.38
		LISTENING AND SPEAKING (Living in another country) RTADING AND SPEAKING (A tale of two millionaires) VOCABULARY AND PRONUNCIATION (Synonyms and Antonyms) EVERYDAY ENGLISH (Directions)		1	.39
		Present perfect For, since Adverbs, word pairs Short answers TAMOUS WRITERS (Present Perfect and Past Simple) PRACTIC (Discussing grammar)		1	.40
		Asking questions LISTENING AND SPEAKING (the band style) READING (Celebrity interview) VOCABULARY (Adverbs) EVERYDAY ENGLISH (short answers)		1	.41

		Review and exam		1	.42
--	--	-----------------	--	---	-----

12. البنية التحتية	
New headway plus – Pre-intermediate Student's Book By John and Liz Soars Oxford University Press	1-الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة . • الحرص على تبادل الخبرات مع الكليات الاخرى داخل وخارج العراق يعد دورا مساعدا لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

38.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
39.	القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
40.	اسم /رمز المقرر	اللغة الانكليزية 4
41.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي

42.	الفصل/السنة	فصلي / السنة الاولى
43.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)	16 ساعة نظري
44.	تاريخ اعداد هذا الوصف	8-10- 2021
45.	اهداف المقرر	
<p>1. في الحقيقة ان اللغة الانكليزية قد تطورت تطورا مهما كما في المدراس والجامعات</p> <p>2. تستعمل اللغة الانكليزية في الحياة اليومية وعند السفر للخارج</p> <p>3. تطبيقات اللغة الانكليزية واعتبارها كهدف لجعلها لغة عالمية سهلة الاستعمال</p> <p>4. رتب هذا المقرر لمد حاجة تعليم اللغة الانكليزية والقواعد الاساسية الخاصة بها</p> <p>5. جعل هذه اللغة سهلة التعلم ومشوقه بصوره بسيطة للقراءة</p>		
46.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>ذ. الاهداف المعرفية</p> <p>1. موضوع مفيد لأنه يحتوي على معلومات تخص ترتيب الحروف وكتابه الانشاء</p> <p>2. كيفية تصحيح الاخطاء الشائعة التي يقع فيها المتعلم مثل استعمال الضمائر والافعال</p> <p>3. الحاجة الى استعمال جمل في العمل اليومي</p> <p>4. تعتبر اللغة الإنكليزية مصدر للرفاهية والمعلومات العامة</p> <p>5. تعتبر مهمه ومساعدته في كتابه البحوث والتقارير العلمية</p> <p>6. تساعد اللغة في الاتصال بالعالم المتقدم</p>		
<p>ر. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- قراءة المصادر الأجنبية</p> <p>2- متابعه الرامج والحادثات الثقافية</p> <p>3- الاختلاط والاتصال مع العالم الاخر</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>26. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالماده</p> <p>27. استخدام الانترنت لايجاد شرح واسئلة للمواد الدراسية الداخلة بالمقرر</p> <p>28. حث الطلبة داخل المحاضره بالقراءه والمشاركه الفعلية داخل المحاضره</p> <p>29. مشاركه الطلبة بالترجمه الفعلية للمواد الخاصه بالزراعه واختصاصهم</p> <p>30. واجب اسبوعي للطلبة بعمل تقارير خاصه متعلق بالماده الأسبوعية</p>		
<p>طرائق التقييم</p> <p>19. تقارير اسبوعيه حول الواجب الذي يخص القواعد والماده</p> <p>20. حث الطلبة بعمل تقارير مرتبه واستعمال الانترنت بالشرح</p> <p>21. عمل امتحانات شهرية ويومية لحث الطلبة على الدراسه والمتابعه</p>		

22. استخدام المراجع الخاصه بالمادة
23. درجات حول مشاركة الطلبة بالمناقشات والحضور الدائم بالمحاضرة

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. مشاركه الطلبة بالمناقشات اثناء المحاضرة
- 2- طرح الاسئله ومشاركه جميع الطلبة بحلولها
- 3- ايجاد الحلول المناسبه للمشاكل والمعوقات التي تواجههم اثناء الفصل الدراسي
- 4- تسهيل كل الصعوبات التي تواجههم في تعلم اللغه الانكليزيه

طرائق التعليم والتعلم

12. الشرح والتوضيح
13. تكليف الطلاب بعمل تقارير اسبويه للترجمه وعمل تمارينات خاصه للقواعد
- 2- حثهم باستعمال الانترنت واستعمال المكتبه لاجل فهم ماده اكثر

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئله حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- الواجبات البيتية

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تعليم الطالب كيفية الترجمة من الانكليزي للعربي وبالعكس وتدريبه كيفية اجراء الترجمة الصحيحه
2. تدريب الطالب باستخدام مهارته للقراءه وكيفية التعبير علميا وزراعيًا حول اللغه
3. تشجيع الطالب على القدره واللياقه الادبيه باستعمال اللغه والاستفاده منها
4. تدريب الطلبة كيفية المحادثه والترجمه عند التحاقه ببعثه دراسيه او سفره للخارج

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1		Do's and don'ts Have (got) to Should/must Practice (pronunciation) LISTENING AND SPEAKING (Holidays in January) RTADING AND SPEAKING (Problem page)	لقاء محاضرات نظرية ومناقشات صفية	امتحان اسبوعي , شهري تقارير الحضور المناقشة
.43	1		What do you think? Roleplay		

		Group work VOCABULARY (Words that go together) EVERYDAY ENGLISH (At the doctor's)			
		Going places Time clauses, If Hot verbs In a hotel PLANNING A TRIP (Time and conditional clauses) PRACTICE (when, as soon as)		1	.44
		Discussing grammar LISTENING AND SPEAKING (life in 2050) What do you think? READING AND SPEAKING (The world's first megalopolis) What do you think? VOCABULARY (Hot verbs - take, get, do, and make)		1	.45
		Scared to death Verb patterns 2 PRACTICE (Discussing grammar) used to ...		1	.46
		Infinitives VOCABULARY (-ed/-ing adjectives) READING AND SPEAKING (Into the wild) What do you think? LISTENING AND SPEAKING (The sinking of the Titanic) EVERYDAY ENGLISH (Exclamations with so and such)		1	.47
		PRACTICE (Active and Passive) Questions and answers VOCABULARY AND SPEAKING (Verbs and nouns that go together) Talking about you		1	.48
		READING AND SPEAKING (A discovery and an invention that changed the world) What do you think? LISTENING AND SPEAKING (The world's most common habit, chewing gum) EVERYDAY ENGLISH (Notices)		1	.49
		Dreams and reality SWEET DREAMS (Second conditional) PRACTICE (Discussing grammar) What do you think? WHO KNOWS (might) If I were you		1	.50
		PRACTICE (Discussing grammar) READING AND SPEAKING (Super volcano) What do you think? VOCABULARY (Phrasal verbs) Social expressions 2		1	.51
		Adverbs STREET LIFE (Present Perfect Continuous) PRACTICE (Discussing grammar) Talking about you Getting information VOCABULARY (Word formation) READING AND SPEAKING (A funny way to earn a living)		1	.52
		What do you think? LISTENING AND SPEAKING (Giving news) Earning a living Language work Roleplay EVERYDAY ENGLISH (Telephoning)		1	.53
		Family ties FAMILY REUNITED (Past Perfect) PRACTICE (Speaking)		1	.54

		Grammar and pronunciation WHAT DID SHE SAY? (Reported statements)			
		PRACTIC (An interview) VOCABULARY AND SPEAKING (Hot verbs – Bring, take, come, come) READING AND SPEAKING (The tale of two silent brothers) What do you think? Language work LISTENING AND SPEAKING (Families that live abroad) EVERYDAY ENGLISH (Saying goodbye)		1	.55
		Review and exam		1	.56

12. البنية التحتية	
New headway plus – Pre-intermediate Student's Book By John and Liz Soars Oxford University Press	1-الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة . • الحرص على تبادل الخبرات مع الكليات الاخرى داخل وخارج العراق يعد دورا مساعدا لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

267. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
268. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة / القسم العلمي : قسم المحاصيل الحقلية القسم العلمي
269. اسم / رمز المقرر	اساسيات مبادئ محاصيل / 112FCPFC
270. البرامج التي يدخل فيها	انتاج المحاصيل الحقلية
271. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / في القاعات المخصصة وحسب التوقيت والجدول المعلن
272. الفصل / السنة	ربيعي وخريفي / السنة الاولى
273. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات اسبوعيا بواقع (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي)
274. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
275. أهداف المقرر: تخرج طلبة يمتازون بما يلي:	
1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية.	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة.	
3- زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا.	
4- ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق.	
5- اعداد باحثين علميين في مجال علوم المحاصيل الحقلية.	

276. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بطبيعة المحاصيل الحقلية.
- 2- تعريف الطالب بانواع المحاصيل واهميتها والتخصصات الهامة لقسم المحاصيل
- 3- تعريف الطالب بطبيعة العوامل النباتية وتقسيم النباتات ومواسم نموها
- 4- تعريف الطالب بالعوامل البيئية وتأثيرها في الانتاج
- 5- تعريف الطالب بالادغال وأضرارها
- 6- تعرف الطالب بالدورات الزراعية واهميتها في زيادة الانتاج
- 7- تعريف الطالب بطرق تربية النبات للحصول على الاصناف الجيدة الانتاج
- 8- دراسة عمليات خدمة التربة والمحصول

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تدريب الطلبة على معرفة البذور وأشكالها وانواعها
 - ب2 - تدريب الطالب على انواع الانبات للبيور وكميات البذار ومواعيد الزراعة
 - ب3 - تدريب الطالب على تشخيص النباتات في الحقل وتحديد موعد الحصاد
 - ب4- تدريب الطالب على اسس انتاج البذور المحسنة واهميتها في زيادة الانتاج
- ## ب5- تدريب الطالب على اهمية الاسمدة الكيميائية ومكافحة الادغال

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساليب والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب.
- 3- حث الطلاب على اجراء زيارات الحقول الزراعية والتعرف على المحاصيل وحسب مواسم نموها.
- 4- حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية واستخدام الانترنت.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work).
- 4- تقييم نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- ج2- ايجاد الحلول للمشكلات والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها.
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من المسائل العملية في الجزء العملي المتعلقة بحساب كمية البذار في الدونم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.
- 2- تكليف الطلاب بالدخول على الانترنت أو بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- مناقشة البحوث والتقارير وإلقائها امام الطلبة وإعطاء درجات عليها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
 - د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
 - د3- تطوير الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج.

277 . 278. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (نظري)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (عملي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	أساسيات محاصيل حقلية	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	تشخيص بذور المحاصيل الحقلية حسب المظهر الخارجي : الحجم ، الشكل ، اللون ، اللعان، الطعم ،.... الخ	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل إيضاح + كتب منهجية ومساعدة	امتحانات يومية وفصلية
2	2 نظري 3 عملي	أساسيات محاصيل حقلية	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال الخ) وصف اهم العوائل النباتية	تشخيص البذور حسب الصفات الفسلجية ، التشخيص حسب المواصفات الكيماوية.	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل إيضاح + كتب منهجية ومساعدة	امتحانات يومية وفصلية
3	2 نظري 3 عملي	أساسيات محاصيل حقلية	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	اختبارات الانبات : الانبات الارضي. الانبات المختبري انواع مهاد (مرآقد) البذور. كيفية حساب نسبة الانبات	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل إيضاح + كتب منهجية ومساعدة	امتحانات يومية وفصلية
4	2 نظري 3 عملي	أساسيات محاصيل حقلية	الضوء واهميته في النمو	حساب نسبة الانبات / سرعة الانبات	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل إيضاح + كتب منهجية ومساعدة	امتحانات يومية وفصلية
5	2 نظري 3 عملي	أساسيات محاصيل حقلية	امتحان الشهر الاول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	مقارنة بين الانبات الحقلية والانبات المختبري	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل إيضاح + كتب منهجية ومساعدة	امتحانات يومية وفصلية
6	2 نظري 3 عملي	أساسيات محاصيل حقلية	الرياح وتأثيرها على المحاصيل	حساب كمية البذار في وحدة المساحة	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل إيضاح + كتب منهجية ومساعدة	امتحانات يومية وفصلية
7	2 نظري 3 عملي	أساسيات محاصيل حقلية	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	امتحان عملي / زراعة عدد من المحاصيل بطرق مختلفة	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل إيضاح + كتب	امتحانات يومية وفصلية

	منهجية ومساعدة					
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب منهجية ومساعدة	انواع الاسمدة وطرق احتساب كميات الاسمدة حسب تراكيذها	عوامل التربة (بناء التربة)	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	8
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب منهجية ومساعدة	طرق اضافة الاسمدة. مواعيد اضافة الاسمدة	نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	9
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب منهجية ومساعدة	تدريب عملي لتدريج نماذج من البذور	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	10
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب منهجية ومساعدة	فحوصات النظافة والنقاوة. واعداد الاستثمارات	امتحان الشهر الثاني/ الجفاف	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	11
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب منهجية ومساعدة	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	التعاقب المحصولي () الدورات الزراعية ()	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	12
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب منهجية ومساعدة	مشاهدة معدات تحضير التربة وعمليات خدمة المحصول	الادغال ، تعريفها ، اضرارها ، طرائق مكافحتها	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	13
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب	تشخيص نباتات الادغال الشائعة في حقول المحاصيل التدريب على تقنيات التهجين والانتخاب	تدريج الحبوب / اكنار البذور	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	14

	منهجية ومساعدة					
امتحانات يومية وفصلية	أستعمال وسيلة عرض + Power point محاضرات + وسائل أيضاح + كتب منهجية ومساعدة		العوامل الحيوية النباتية والحيوانية وتأثيرها في أنتاج المحاصيل	أساسيات محاصيل حقلية	2 نظري 3 عملي	15

279. البنية التحتية

- الانصاري ، مجيد محسن وعبد الحميد اليونس وغانم سعد الله وفقى شاكر الشماع
1980 . مبادئ المحاصيل الحقلية , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ع ص: 280.
- اليونس ، عبد الحميد احمد . 1993 . أنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، دار الكتب
للطباعة والنشر ، بغداد.
- البلداوي ، محمد هذال كاظم وموفق عبد الرزاق وسهيل النقيب ، 2008 .
الشامل في علوم المحاصيل الحقلية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
جامعة بغداد / كلية الزراعة . ع ص : 468.
- محمد علي ، أبراهيم ومحمد هذال كاظم البلداوي وموفق عبد الرزاق سهيل النقيب .
2012 ، تشخيص النباتات بالاختلافات المظهرية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
جامعة بغداد / كلية الزراعة ، دار بغداد للطباعة والنشر . ع ص : 85
- البلداوي ، محمد هذال كاظم وموفق عبد الرزاق وسهيل النقيب ، 2014
، ضوابط ومعايير زراعة ودراسة المحاصيل الحقلية . وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي .
- جامعة بغداد / كلية الزراعة ، دار بغداد للطباعة والنشر . ع ص : 309.
- البلداوي ، محمد هذال كاظم وعلاء الدين عبد المجيد الجبوري وموفق عبد الرزاق
سهيل النقيب ، 2014 . مبادئ إنتاج المحاصيل الحقلية ، وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية الزراعة . الدار الجامعية للطباعة والنشر
والترجمة ع ص : 314.
- عطية ، حاتم جبار وكريمة محمد وهيب ، 1989 . فهم أنتاج المحاصيل ، الجزء
الاول . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية الزراعة . ع

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

<p>ص:331 .</p> <p>- سين ، محمد أبراهيم . 2010 ، أساسيات إنتاج المحاصيل الحقلية في المناطق الجافة</p> <p>الخرطوم ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، كلية الدراسات الزراعية .</p> <p>- Arie , A .and P.M.Hasegawa. 2012 .plant Biotechnology and Agriculture . Academic press is an Imprint of Elsevier 32 Jamestown Road London Nw 17 BY , UK 225 Wyman street , Waltham MA,02451, USA ,First edition.</p>	
<p>Websites, Artictcles , FAO Reports and determent</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>- اجراء زيارات الى المحطات البحثية وحقل المشاهدات التابع للكلية .</p> <p>- اجراء زيارات تلى دائرة البحوث الزراعية للاطلاع على التجارب والحقول الزراعية .</p> <p>- التدريب على الالات والمعدات المتوفرة في الكلية الخاصة بعمليات خدنة التربة والمحصول من حراثة وتنعيم وتسوية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

	280. القبول
طلبة الصف الاول لاغلب أقسام الكلية .	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
75	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

281. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
282. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
283. اسم / رمز المقرر	محاصيل الالياف – 335FCFC
284. البرامج التي يدخل فيها	انتاج محاصيل حقلية
285. أشكال الحضور المتاحة	في القاعات المخصصة وحسب التوقيت والجدول المعلن /الزامي
286. الفصل / السنة	الربيعي/ السنة الثالثة
287. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات أسبوعيا بواقع 2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي
288. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-10- 2021
289. أهداف المقرر	
دراسة محاصيل الالياف المهمة من حيث منشأها ونتاجيتها والظروف البيئية واهميتها الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول واستخلاص الالياف وطرق قياسها.	
اعداد باحثين في مجال تكنولوجيا الالياف	
اعداد مختصين للعمل في شركات الغزل والنسيج	
اعداد الخريجين للدراسات العليا في اختصاص انتاج وتكنولوجيا الالياف	

290. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال انتاج وتكنولوجيا الالياف
- 2- التعرف على مراكز انتاج ونشوء محاصيل الالياف
- 3- معرفة الطالب باهم طرائق خدمة التربة والمحصول لسته من محاصيل الالياف الهامة
- 4- اهم الانواع والاصناف لكل محصول
- 5- التعرف على اهم المشاكل من امراض وحشرات وادغال تؤثر في نمو وانتاجية محاصيل الالياف
- 6- الوصف النباتي لاهم محاصيل الالياف والتعرف على العوامل البيئية التي تؤثر في نموها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تعريف الطالب بأهم الاجهزة المستعملة في قياس طول ومتانة ونعومة وأستطالة ونضج الالياف
- ب2 - التعرف على اهم طرق استخلاص الالياف وعمليات الجني
- ب3- التعرف على اهم الخطوات التصنيعية والغزل والنسيج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
- 2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب
- 3- حث الطلبة على اجراء زيارات لحقول محاصيل الالياف والتعرف على كيفية تسجيل الملاحظات
- 4- حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها

ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتكنولوجيا الالياف

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تعليم الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الاساسية
- د2-تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (النظري)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (العملي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 (2 نظري+ 3 عملي)	محاصيل الياف	مقدمة تعريفية عن محاصيل الاليف والاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي	التعرف على نماذج من الاليف حسب مصادرها ونشوتها	اسلوب عرض Power point + محاضرات + وسائل ايضاح +كتب منهجية ومساعدته	اختبار يومي وشهري + درجات على نشاطات والتقارير والحضور
2	5 (2 نظري+ 3 عملي)		معوقات زراعة محاصيل الاليف و الوسائل المؤدية الي التغلب عليها	تمييز بذور محاصيل الاليف وعمل انبات مختبري		
3	5 (2 نظري+ 3 عملي)		تقسيم الاليف واسباب التحول السريع من استعمال الاليف الطبيعية الي الصناعية	فكرة عن الاجهزة المستعملة في مجال الاليف		
4	5 (2 نظري+ 3 عملي)		الخواص الفيزيائية والكيميائية للألياف	طرق حساب طول التيلة والنعومة والضح والمتانة ورطوبة التيلة		
5	5 (2 نظري+ 3 عملي)		القطن, المنشأ, الأهمية الاقتصادية, الأنواع, الإنتاج العالمي, الظروف البيئية	الوصف النباتي وعمليات خدمة التربة والمحصول		
6	5 (2 نظري+ 3 عملي)		انواع القطن واصنافه	تهيئة الارض لزراعة القطن في الحقل		
7	5 (2 نظري+ 3 عملي)		جني القطن, تحديد رتبة القطن, تسقيط اوراق القطن	زراعة القطن في الحقل		
8	5 (2 نظري+ 3 عملي)		نشوء شعرة القطن , حلق القطن , استعمالات اخرى لشعرة القطن	الوصف النباتي للكتان		
9	5 (2 نظري+ 3 عملي)		الكتان, المنشأ, الأهمية الاقتصادية, الاستعمالات , الأنواع, الظروف البيئية	عمليات خدمة التربة والمحصول للكتان وطرق استخلاص الياف للكتان		
10	5 (2 نظري+ 3 عملي)		الجوت الهندي الأحمر و الأخضر والمنشوري , المنشأ , الأهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الأنواع , الظروف البيئية	الوصف النباتي للجوت الاحمر والاخضر والمنشوري والتمييز بينهما		
11	5 (2 نظري+ 3 عملي)		طرق استخلاص الياف الجوت	عمليات خدمة التربة والمحصول للجوت(ري, تسميد, مكافحة ادغال, امراض وحشرات)		
12	5 (2 نظري+ 3 عملي)		الجلجل, المنشأ , الأهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الأنواع , الظروف البيئية	الوصف النباتي للجلجل وعمليات خدمة التربة والمحصول		
13	5 (2 نظري+ 3 عملي)		السيسال, المنشأ, المنشأ , الأهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الأنواع , الظروف البيئية	الوصف النباتي للسيسال وعمليات خدمة التربة والمحصول		
14	5 (2 نظري+ 3 عملي)		الرامي, المنشأ, المنشأ , الأهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الأنواع ,	الوصف النباتي للرامي وعمليات خدمة التربة والمحصول		

			الظروف البيئية	3 عملي	
		زيارة حقلية ومراجعة عامة	العوامل البيئية التي تؤثر في نمو الرامي وعملية التعطين	5 (2نظري+ 3 عملي)	15

293. البنية التحتية

شاكر, اياد طلعت. 1999. محاصيل الالياف. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل. ع. ص:202
 عبد علي, حكمت ومجيد الانصاري. 1981. محاصيل الالياف . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل . ع. ص:237
 كمال ، حامد ومها لطفي حديد
 محاصيل الالياف وتكنولوجياها . الجزء النظري 2008 . جامعة دمشق . كلية الزراعة . ع ص :417
 حديد ،مها لطفي وريم صبيح .محاصيل الالياف وتكنولوجياها الجزء العملي . 2008 . جامعة دمشق . كلية الزراعة . ع ص :291

-Phillip j.wakelyn and etal .2007.

Cotton Fiber chemistry and Technology.
 International Fiber science and Technology,
 CRC Perss, Taylor Francis Boca Raton, London,
 New York .p:162.

-Amarjit S. Basra. 1999. Cotton Fiber. Food products products ,An Imprint of the Haworth press, Inc . New York , Ox ford. pp: 387.

- Stewart , J.M., Doosterhuis, J.J. Heithott, and j. Mauney . 2010.physiology of cotton . Springer Dordrecht Heidelberg London New York . pp:563

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

Websites, Articles, FAO reports and determent

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

اجراء سفرات علمية الى الشركة العامة للصناعات النسيجية والشركة العامة للزيوت النباتية خلال الموسم الدراسي

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

294. القبول	
طلبة الصف الثالث لقسم المحاصيل الحقلية	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
75	أكبر عدد من الطلبة